

<<怎样做一名好教师>>

图书基本信息

书名：<<怎样做一名好教师>>

13位ISBN编号：9787210027911

10位ISBN编号：7210027912

出版时间：2003-11

出版时间：江西人民出版社

作者：《怎样做一名好教师》编写组 编

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<怎样做一名好教师>>

内容概要

本书以教师思想道德素质的养成为重点，全面阐述了教师的思想政治素质、职业道德素质、知识信息素质、创新意识及创新能力素质、科学技术素质、人文素质及养成以及教师的教育技能，充分体现素质教育的科学内涵，严谨求实地描述素质教育的内在客观规律。

该书既认真吸收了近年来国内学界关于教师教育的丰富成果，又积极借鉴了国外相关的研究成果，还充分吸收了大量新信息、新观点，并进行了大胆创新，使全书充溢着新世纪的新气息。

特别是该书一改过去大部发相关读本以讲教师应该具备什么素质为主的惯例，不仅讲教师应该具备哪些素质，而且把重点放在阐述如何养成这些素质，给人耳目一新的感觉。

同时，该书列举了大量精当的案例，以案释法，以案释理，将经验上升为理论，从理论和实践的结合上对教师素质进行阐述，而且全书结构严谨，详略得当，行文流畅，语言优美，具有较强的可读性，是加强教师教育的一本好读本。

<<怎样做一名好教师>>

书籍目录

前言第一章 以德治教 依法执教一、育人造士 贵重如山二、师者之道 德高为范三、贯彻方针 全面发展四、规范行为 依法执教第二章 爱岗敬业 精心施教一、忠于教职 追求信念二、尽心尽责 教书育人三、锤炼方法 激发机智四、精心施教 追求境界第三章 爱护学生 以情促教一、更新观念 学生为本二、尊重人格 严慈相济三、持续发展 以为己任四、涵养师爱 以情促教第四章 严谨治学 科学兴教一、与时俱进 学无止境二、更新知识 优化结构三、教学相长 讲究艺术四、探索规律 勇于创新第五章 团结合作协同行教一、谦虚谨慎 尊重同事二、取长补短 互勉共进三、鼓励竞争 优化协作四、维护荣誉 共培校风第六章 尊重家长携手育教一、尊重家长 强化服务二、不断沟通 营造合力三、方式方法 着力改进四、普及科学 宣传教法第七章 为人师表以身立教一、以身作则 坚守情操二、端正师风 廉洁从教三、人格魅力 无言之教四、心理健康提升品质附录一 中小学教师职业道德规范附录二 中小学教师职业道德建设状况的调查与分析附录三 香港教育专业人员守则(节选)附录四 学生心目中的好教师形象附录五 教师忌语参考文献后记

<<怎样做一名好教师>>

章节摘录

教师最大的缺点是整天盯着学生的缺点。

最失败的教学是使学生厌学，最成功的教学是使学生乐学。

学生独立思考能力的丧失，是教育最大的悲哀。

不懂科学教育的教师，就不可能教出懂科学的学生。

人最可贵的心理品质之一就是自信心。

一个人有了自信心，就能使自己不屈不挠地攀登人生的最高峰。

因此，可以这么说，对学生最大的伤害是伤害他的自信心，对学生最大的帮助是帮助他树立自信心。

成功的教学，不只是一要让学生回答问题，更重要的是让学生提出问题；不只是让学生验证真理，更重要的是让学生寻找真理。

当今课堂教学存在的最大问题是“没有问题”，即学生只会回答问题不会提出问题。

其实，提出问题远比回答问题重要。

李政道教授说得好，“学问”就是学习提问，切莫将“学问”变成“学答”。

不高明的教师，使学生头脑里的问号变成句号；高明的教师，使学生头脑里的问号越变越多。

不高明的教师教学生时，是将学生从善于提出问题教成不善于提出问题；高明的教师教学生时，将学生从不善于提出问题教成善于提出问题。

美国一所著名大学的校长曾幽默地说：“一个人大学毕业时，如果认为自己什么问题都弄懂了，可以授予他学士学位；如果认为自己有一些问题弄懂了有一些问题还没有弄懂，可以授予他硕士学位；如果认为自己什么问题都没有弄懂，可以授予他博士学位。

”称职的教师引导学生走路，不称职的教师代替学生走路。

教师教会学生知识技能，不如教会学生学习方法；教师教会学生学习方法，不如让学生通过自己的探索获得学习方法；让学生通过自己的探索获得学习方法，不如让学生通过自己的探索提高创新能力和实践能力。

教师应该追求的是：让今天比昨天教得更好！学生应该追求的是：让今天比昨天更会学习！能使學生超过自己的教师是最好的教师，能使自己超过教师的学生是最好的学生。

最好的教育不一定适合你所教的学生，适合你所教学生的教育才是最好的教育。

每个教师都是一个雕塑家，他的一举一动在雕塑着自己，也在雕塑着学生。

人与人之间的差异不是知识量的不同造成的，而是思维方式的不同造成的。

所以，高明的教师不仅要教给学生知识，更重要的是教给学生思维方式，培养他们的创新意识和创新能力。

我们之所以认为伟人伟大，是因为我们总是跪着看他们；我们之所以认为学生幼稚，是因为我们总是站着看他们。

因此，当教师蹲下来看学生时，就会发现学生也有“伟大”之处。

教师要想得到学生的尊重，应首先热爱学生。

因此，与其说“尊师爱生”，不如说“爱生尊师”。

教育学生的前提是了解学生，了解学生的前提是尊重学生，尊重学生的前提是爱学生。

所以，能够把学生教育好的秘诀就是一个字——“爱”。

教师在课堂上表现如何，不仅要看他是否有渊博的学识，更要看他是否营造了平等、宽松和愉快的氛围。

“润物细无声”的教育方法是最高境界的教育方法：当教师在教育学生时，学生却没有感受到自己正在接受教育。

最成功的课堂势学，就是要使学生的角色由“听课者”转化成“参与者”，并最终变成“合作者”。

一个教师观察力的强弱，不是看他是否会发现优等生的优点和差等生的缺点，而是看他是否能发现优等生的缺点和差等生的优点。

学生有缺点不可怕，可怕的是学生没有缺点。

陶行知有句名言：“教育是农业，而不是工业。”

<<怎样做一名好教师>>

”也就是说，教育要培育的是一棵棵千姿百态的树苗，而不是工业化流水线上千篇一律的产品。

4. 插上科学方法的翅膀 科学的教育教学方法，包括的内容很多、很广，对它们进行全面、系统的阐述，不是本书应当承担和可以胜任的任务。

在这里我们只想围绕着当前最具有现实性、最迫切需要解决的某些问题，根据许多教师在实施素质教育中所积累的成功经验，从几个主要方面来谈一谈对进一步实现教育教学方法科学化的初步认识。

一是要努力改变灌输式、注入式、填鸭式的教学方法，积极探索和实践能引导学生主动地去进行思考、发现和研究的教学方法。

在“应试教育”下普遍采用的灌输式、注入式、填鸭式的教学方法，完全置学生于被动地位，把学生变成了死记硬背的机器，其弊端是不言而喻的。

素质教育下的教学方法，应着力于引导学生“学会学习”；不仅善于牢记基本知识，更善于通过思考，自己去提出问题、解决问题和进行创造。

孙维刚老师在教学中，一直追求要“使孩子们的思维总是处在浮想联翩、思潮如涌的状态中”。他的做法是：“让学生做课堂的真正主人，我则站在幕侧做导演，把一堂堂课演成一出剧，指导学生们自己动手去发现、去归纳、去证明、去总结、去完成。

”他还提出了两个口号：一个是“世上没有‘没有为什么’的事物”，鼓励学生大胆提出问题，刨根问底；另一个是“学生可以向老师挑战，打倒老师”，倡导学生与教师进行争辩，标新立异。

孙老师说：如果老师的看法被推翻了，师生失去的只是错误，得到的则是正确的认识、智力素质的发展、思维水平的提高，还有勇气和信心；如果学生的看法是错的，推翻不了老师的正确认识，也可以让学生从“打而不倒”的过程中体会到正确知识所具有的深深的根基。

上述事例说明，采取置疑式、发现式、研究式的教学方法，对于全面提高学生素质、培养创造性人才大有好处，因而值得大力提倡。

二是要努力改变缺乏实际效果、加重学生负担的教学方法，积极探索和实践提高教学时效、减轻学生负担的教学方法。

在“应试教育”下，学生负担过重，缺少自由发展的时间和空间，也是一个普遍存在的弊端。为了解决这个问题，当前我国教行政部门正在采取措施，调整课程结构，削减教学内容，适当降低教材难度，这无疑是很必要的。

但与此同时，广大教师也应当坚决摒弃种种“劳而无功”的陈旧教学方法，在提高教学效果上切实下一番工夫。

烟台龙口市实验小学的教师，为解决作文教学难的课题提供了很好的经验。他们经过认真研究，一方面抽出五分之一的教学时间开设自由阅读课，使学生的阅读量达到课本阅读量的五倍。

开阔了学生的视野，丰富了学生的头脑；另一方面则通过引导学生写读书笔记、办手抄小报、练即兴写作以及走出校门体验生活等多种生动活泼的形式，促进学生积累写作素材，增强写作能力。

通过教学方法的这一重大改革，消除了学生们“怕作文”的心理负担，增强了学生的学习兴趣和该校三年级以上的全体学生，几乎人人都能不做准备，不打草稿，在柏分钟内写出一篇令参观考察者交口称赞的命题作文。

<<怎样做一名好教师>>

媒体关注与评论

序 漆权 振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。

当今时代，科技进步日新月异，国际竞争日趋激烈。

各国之间的竞争，说到底，是人才的竞争，是民族创新能力的竞争。

教育是培养人才和增强民族创新能力的基础，教师是振兴教育的根本所在。

近些年来，江西省教育系统弘文励教，积极贯彻落实科教兴赣战略，取得了突出的成绩。

我们要继续坚定不移地实施科教兴赣战略，不断培养大批合格的中国特色社会主义的建设者，不断造就大批具有丰富创新能力的高素质人才，不断提高广大人民群众的思想道德素质和科学文化素质，这不仅是实现江西在中部崛起的必然要求，也是我省教育事业的历史任务和广大教育工作者的神圣使命。

教书者必先强己，育人者必先律己。

人民教师的神圣职责，就是传授知识，传承民族精神，弘扬爱国主义，为祖国和人民培养合格人才。

在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段，教育工作的任务更加繁重和艰巨，广大教育工作者要承担起自己的神圣职责，就必须全面提高自身的理论素养、知识水平和业务本领。

因此，切实抓好广大教师的学习，比以往任何时候都更为重要、更为迫切。

全省教育战线的同志必须自觉地坚持学习，加强学习，改善学习，做到学习、学习、再学习，实践、实践、再实践，努力成为勤于学习、善于学习的模范，为构建终身学习型社会作出应有的贡献。

学习是全面的、系统的。

首先，要通过学习来把握适应国家和社会发展要求的教育思想。

要坚持党的教育方针，坚持教育为社会主义服务，坚持教育与实践相结合，同时要十分注意研究和解决教育面临的新情况新问题，深入探索新形势下教育发展的规律，更新教育观念，确立与21世纪我国经济和社会发展需要相适应的教育观和人才观。

其次，要通过学习来不断提升精神境界。

教师的道德、品质和人格，对学生具有重要的影响。

教师的日常工作虽然是平凡的，但教育工作的意义却是很不平凡的。

教师要注重言教，更要注重身教。

教师应该自觉加强道德修养，率先垂范，既要有脚踏实地、乐于奉献的工作态度，又要有淡泊明志、甘为人梯的精神境界，以自己的高尚人格教育和影响学生。

同时，广大教师要努力发扬优良的学术风气和学术道德，成为受到全社会尊敬的人。

再次，要通过学习使广大教师严谨笃学、与时俱进，掌握实施素质教育的业务能力。

全面推进素质教育，就要不断更新教学的内容、方法和手段，完善人才培养模式，充分吸纳当代自然科学和人文社会科学的最新成果，建立符合受教育者全面发展、激发受教育者创造性的新型教育教学模式，形成相互激励、教学相长的师生关系，努力创造有利于创新人才成长的良好教育环境和社会环境，使每一个受教育者都能充分发挥自身潜能，激发学习成长的主动性，实现全面发展。

教师是素质教育的组织者和实施者，在素质教育中承担着重要的使命。

教师作为知识的重要传播者和创造者，连接着文明进步的历史、现在和未来，更应该与时俱进，不断以新的知识充实自己，使自己始终站在时代的前列，求真务实、勇于创新、严谨自律，把握教学规律，努力培养出更多的创新人才。

由江西省委教育工委宣传部、江西省教育厅社政处组织有关人员编写的《怎样做一名好教师》，以教师思想道德素质的养成为重点，全面阐述了教师的思想政治素质、职业道德素质，知识信息素质、创新意识及创新能力素质、科学技术素质、人文素质及养成以及教师的教育技能，充分体现素质教育的科学内涵，严谨求实地描述素质教育的内在客观规律。

.....

<<怎样做一名好教师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>