

<<新媒体环境下大学生道德教育创新>>

图书基本信息

书名：<<新媒体环境下大学生道德教育创新研究>>

13位ISBN编号：9787209067942

10位ISBN编号：7209067949

出版时间：2012-9

出版时间：山东人民出版社

作者：赵敏

页数：213

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新媒体环境下大学生道德教育创新>>

内容概要

《新媒体环境下大学生道德教育创新研究》共分为十一章，主要内容包括：新媒体的产生、发展历程及其特征与功能；新媒体环境下大学生道德教育创新的重要性；新媒体环境下应注重大学生的公民道德教育创新；建立新媒体虚拟空间与现实空间结合的道德教育模式等。

书籍目录

序

导论

第一节研究对象、研究目的和意义

一、研究对象

二、研究目的和意义

第二节研究历史和现状综述

一、国内研究历史和现状

二、国外研究历史和现状

三、研究取得的成就和存在的问题

第三节研究思路、方法、欲创新之处

一、研究思路

二、研究方法

三、欲创新之处

第一章新媒体的产生、发展历程及其特征与功能

第一节新媒体的产生与发展

一、传统大众传媒的历史演进

二、新媒体产生的背景

三、新媒体的发展

第二节当前新媒体的主要类型

一、网络媒体

二、手机媒体

三、数字电视媒体

第三节新媒体传播的特征

一、去中心化的交互性与即时性

二、高度的自主性和参与性

三、全球化的共事性和相对封闭的社群化

四、个性化与受众的分殊化

五、回归并造就新的人际传播模式

六、信息内容的海量繁杂和多元化

七、多媒体与超文本

第四节新媒体的功能

一、传播大众文化, 展现真实虚拟的文化

二、引起人们交往方式和社会组织方式的变革

三、建构公共领域, 推进社会民主

四、影响社会舆论

第二章新媒体环境下大学生道德教育创新的重要性

第一节道德教育创新是其应对新媒体环境挑战与机遇的必然选择

一、新媒体环境下大学生道德教育的挑战

二、新媒体环境下大学生道德教育的机遇

第二节道德教育创新是新媒体环境下实现德育意识形态功能的必然需求

第三节道德教育创新是新媒体环境下促进大学生全面发展的必然选择

一、人的全面发展理论

二、新媒体的发展为大学生全面发展带来了机遇与挑战

三、新媒体环境下的道德教育创新是大学生全面发展的需要

第四节道德教育创新是新媒体环境下实现德育现代发展的自身需求

<<新媒体环境下大学生道德教育创新>>

- 一、新媒体与道德教育现代化发展的契合
- 二、新媒体环境下大学生道德教育现代发展的内涵
- 第三章新媒体环境下大学生道德教育存在的问题及其成因
- 第一节新媒体环境下大学生道德教育存在的问题
 - 一、虚拟空间道德教育与现实道德教育脱离
 - 二、虚拟空间道德教育的内容与形式单一
 - 三、运用新媒体进行道德教育的自觉性不强
 - 四、运用新媒体进行道德教育的效果不理想
 - 五、新媒体环境下教育的合力作用发挥不够
 - 六、新媒体环境下大学生的道德选择能力、自律状况不佳
 - 七、新媒体自身的环境状况令人担忧
- 第二节新媒体环境下大学生道德教育存在问题的成因
 - 一、指导理念与新媒体的发展不相适应
 - 二、德育模式不适应新媒体环境
 - 三、道德教育内容、方式、途径与新媒体传播规律不符
 - 四、道德教育的队伍建设不到位
 - 五、新媒体管理机制不健全
 - 六、道德教育的评价机制不健全
- 第四章新媒体环境下大学生道德教育指导理念的创新
- 第一节树立整体育人理念
 - 一、实现虚拟空间与现实空间道德教育的有机结合
 - 二、实现学校、家庭、社会教育与虚拟空间道德教育的结合
- 第二节树立一元主导与包容多样的理念
 - 一、坚持以社会主义核心价值观体系为主导
 - 二、继承并弘扬中国优秀的传统伦理道德及其德育价值
 - 三、学习并借鉴西方道德及其德育文化的积极因素
- 第三节树立道德教育价值取向与社会道德整体发展趋向相一致的理念
 - 一、社会道德的整体发展趋向决定了道德教育的价值取向
 - 二、新媒体传播促进了我国公民社会的发展
 - 三、新媒体环境下应注重大学生的公民道德教育创新
- 第四节树立道德教育与新媒体传播特征相一致的理念
 - 一、新媒体的传播特征为提升德育效果提供了契机
 - 二、根据新媒体的传播特征,创新道德教育的内容与方式方法
- 第五章新媒体环境下大学生道德教育模式的创新
- 第一节建立新媒体虚拟空间与现实空间结合的道德教育模式
 - 一、明确虚拟性与现实性的关系
 - 二、把握好新媒体道德教育与现实道德教育的关系
 - 三、建立新媒体道德教育与现实道德教育相结合的有效模式
- 第二节建立新媒体环境下学校、社会、家庭、学生相结合的立体德育模式
 - 一、教育合力与综合教育论
 - 二、德育主体的内涵
 - 三、学校、社会、家庭共同创设了教育环境
 - 四、新媒体环境下道德教育环境、主体、客体和介体的变化
 - 五、创建新媒体环境下学校、社会、家庭、学生相结合的立体德育模式
- 第六章新媒体环境下大学生道德教育内容的创新
- 第一节加强社会主义核心价值观教育,注重新媒体环境下大学生德性与德行的统一
 - 一、德性与德行的概念及其关系

<<新媒体环境下大学生道德教育创新>>

二、使社会主义荣辱观成为新媒体环境下大学生的德性目标

三、实现新媒体环境下大学生德性与德行的统一

第二节加强新媒体环境下大学生公民道德教育，塑造现代公民人格

一、新媒体环境下大学生公民道德教育的意义

二、新媒体环境下大学生公民道德教育的内容与取向

.....
第七章新媒体环境下大学生道德教育方法、形式的创新

第八章新媒体环境下大学生道德教育途径的创新

第九章新媒体环境下大学生道德教育队伍建设的创新

第十章新媒体环境下大学生道德教育环境的优化

第十一章新媒体环境下大学生道德教育评价机制的创新

结语

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>