

图书基本信息

书名：<<2012年普通高等学校招生全国统一考试>>

13位ISBN编号：9787209061162

10位ISBN编号：7209061169

出版时间：2012-2

出版时间：山东人民出版社

作者：山东省招生委员会

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

2012年我省高考将继续采用“3+X+1”的模式。

为了指导和规范我省2012年高考命题工作，便于广大师生了解考试要求，山东省教育招生考试委员会命题办公室以教育部颁布的各学科课程标准和《2012年普通高等学校招生全国统一考试大纲（课程标准实验版）》为依据，在充分调查研究、广泛听取意见和建议的基础上，紧密结合我省的高中教学实际和普通高等学校招生工作实际，组织编写了《2012年普通高等学校招生全国统一考试（夏季高考）山东卷考试说明》（以下简称《考试说明》）。

书籍目录

语文 . 命题指导思想 . 考试内容及要求 . 考试形式与试卷结构 . 题型示例 数学(文史类)  
. 命题指导思想 . 考试内容及要求 . 考试形式与试卷结构 . 题型示例 数学(理工农医类)  
. 命题指导思想 . 考试内容及要求 . 考试形式与试卷结构 . 题型示例 英语 . 命题指导思  
想 . 考试内容及要求 . 考试形式与试卷结构 . 题型示例 . 附录 文科综合 . 命题指导思想  
. 考试内容及要求 . 考试形式与试卷结构 . 题型示例 理科综合 . 命题指导思想 . 考试内  
容及要求 . 考试形式与试卷结构 . 题型示例 基本能力 . 命题指导思想及要求 . 考试内容及  
要求 . 考试形式与试卷结构 . 题型示例

## 章节摘录

版权页：插图： . 命题指导思想 一、命题依据中华人民共和国教育部2003年颁布的《普通高中语文课程标准（实验）》，依据《2012年普通高等学校招生全国统一考试大纲（课程标准实验版）》和《2012年普通高等学校招生全国统一考试（夏季高考）山东卷考试说明》，不拘泥于某一版本的教科书。

二、命题按照普通高等学校对新生语文素养的要求，考查考生的语文基本知识和基本能力，并注重对考生的语文应用能力和审美、探究能力的考查。

三、命题注意必修内容和选修内容的联系与区别。

四、命题保持相对稳定，体现新课程理念。

五、命题力求科学、准确、公平、规范，试卷有较高的信度、效度、必要的区分度和适当的难度。

. 考试内容及要求 一、能力要求 高考语文要求考查考生识记、理解、分析综合、鉴赏评价、表达应用和探究六种能力，这六种能力表现为六个层级。

A. 识记 指识别和记忆，是最基本的能力层级。

B. 理解 指领会并能作简单的解释，是在识记基础上高一级的能力层级。

C. 分析综合 指分解剖析和归纳整理，是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。

D. 鉴赏评价 指对阅读材料的鉴别、赏析和评说，是以识记、理解和分析综合为基础，在阅读方面发展了的能力层级。

E. 表达应用 指对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析综合为基础，在表达方面发展了的能力层级。

F. 探究 指对某些问题进行探讨，有见解、有发现、有创新，是在识记、理解、分析综合的基础上发展了的能力层级。

对A、B、C、D、E、F六个能力层级均可有难易不同的考查。

二、考试内容 根据普通高等学校对新生文化素质的要求，依据中华人民共和国教育部2003年颁布的《普通高中课程方案（实验）》和《普通高中语文课程标准（实验）》，依据教育部考试中心颁布的《2012年普通高等学校招生全国统一考试大纲（课程标准实验版）》，结合我省的实际情况，确定语文科考试内容。

按照《普通高中语文课程标准（实验）》规定的必修课程中阅读与鉴赏、表达与交流两个目标的“语文1”至“语文5”五个模块，选修课程中诗歌与散文、小说与戏剧、新闻与传记、语言文字应用、文化论著研读五个系列，组成必考内容和选考内容。

必考和选考均可有难易不同的考查。

必考内容 必考内容及相应的能力层级如下：（一）现代文阅读 阅读一般论述类文章。

1. 理解 B（1）理解文中重要概念的含义（2）理解文中重要句子的含意 2. 分析综合 C（1）筛选并整合文中的信息（2）分析文章结构，把握文章思路（3）归纳内容要点，概括中心意思（4）分析概括作者在文中的观点态度（二）古代诗文阅读 阅读浅易的古代诗文。

1. 理解 B（1）理解常见文言实词在文中的含义（2）理解常见文言虚词在文中的意义和用法 常见文言虚词：而、何、乎、乃、其、且、若、所、为、焉、也、以、因、于、与、则、者、之。

（3）理解与现代汉语不同的句式 and 用法 不同的句式和用法：判断句、被动句、宾语前置、成分省略和词类活用。

（4）理解并翻译文中的句子 2. 分析综合 C（1）筛选文中的信息（2）归纳内容要点，概括中心意思

编辑推荐

《2012年普通高等学校招生全国统一考试(夏季高考)山东卷考试说明》编辑推荐：2012年我省高考将继续采用“3+X+1”的模式。

为了指导和规范我省2012年高考命题工作，便于广大师生了解考试要求，山东省教育招生考试委员会命题办公室以教育部颁布的各学科课程标准和《2012年普通高等学校招生全国统一考试大纲（课程标准实验版）》为依据，在充分调查研究、广泛听取意见和建议的基础上，紧密结合我省的高中教学实际和普通高等学校招生工作实际，组织编写了《2012年普通高等学校招生全国统一考试(夏季高考)山东卷考试说明》。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>