

<<高中语文有效教学与集体备课案例>>

图书基本信息

书名：<<高中语文有效教学与集体备课案例研究>>

13位ISBN编号：9787209055109

10位ISBN编号：720905510X

出版时间：2010-9

出版时间：山东人民出版社

作者：于国贞 编

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高中语文有效教学与集体备课案例>>

### 内容概要

《高中语文有效教学与集体备课案例研究》是一本颇有特色的书，书中有对语文教育问题和课程改革理念的思考，有对有效教学理论的探索和尝试，有学生对语文学习的困惑和烦恼，有丰富、生动的语文课堂教学案例，有语文备课组教师群像的素描——丰满，自然，多侧面反映了威海一中语文备课组积极投身于课程改革实践、努力提高教学效率和效益的思想和行动。值得语文老师们借鉴，可供语文教育研究者参考。

## <<高中语文有效教学与集体备课案例>>

### 书籍目录

编写说明我的感受(代序)引言 有效教学,从有效的集体备课开始第一章 有效教学之备课组建设  
篇一 备课组长的魅力(一)教育理想的不懈追求者(二)教师状态的解读者和成长引领者(三)教  
学改革的思考者和实践者(四)集体备课的组织者和领导者二 备课团队的建设(一)实施目标管理  
,激发内在潜力(二)注重过程管理,落实自觉学习(三)推行人性化管理,营造和谐气氛(四)倡  
导自我管理,促进有序成长第二章 有效教学之学习过程设计篇一 学情调查——有效教学的主体定  
位二 全程设计——有效教学学习过程的系统构建第三章 有效教学之备课流程篇一 自我草备——  
有效备课的基础二 小组合备——有效备课的雏形三 集体研备——有效备课的核心四 个性精备—  
—有效备课的提升第四章 有效教学之集体备课篇第一节 高中语文必修篇一 有效的目标设计二  
有效的问题设计三 有效的活动设计四 有效的作业设计(一)基于教材的作业设计(二)基于非  
教材的指定性阅读作业交流设计(三)基于非教材的推荐性阅读作业交流设计(四)基于语文学  
习多元途径特点的课堂交流设计五 有效的作文指导六 有效的随笔设计第二节 高中语文选修篇  
一 基于学生有效学习的实施策略二 专题设计举例(一)《唐诗宋词选读》专题设计(二)《选读》  
专题设计第五章 有效教学之课堂篇一 有效课堂的基石——备课预案的高效实施二 有效课堂的  
神来之笔——课堂生成的有效引导三 有效课堂的助推器——科学测量工具的有效操作参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>