

<<教育研究方法>>

图书基本信息

书名：<<教育研究方法>>

13位ISBN编号：9787209043823

10位ISBN编号：7209043829

出版时间：2008-2

出版时间：山东人民

作者：梁永平,张奎明

页数：315

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育研究方法>>

内容概要

《教育研究方法》可作为教育学本科专业的教科书，也可以作为教育学门类教育学一级学科所覆盖的各专业考生的考试复习用书。

《教育研究方法》具有学习指导功能。

每章都有“本章提要”，该部分内容是按照教育学考试大纲要求和本科生学习特点编写的，既有本章的学习目标和要求，又有本章内容的学习指导。

在内容的把握上主要体现《教育研究方法》的基础知识，了解教育研究及其方法的历史、现状与发展趋势，理解教育研究方法的重要术语、基本概念，掌握教育研究方法的一般原理及主要研究方法等。

每章都有复习思考题，并附参考答案。

复习思考题在内容和要求上紧紧围绕考试大纲，在题型上与考研的试题类型完全相同，如单项选择题、辨析题、简答题、分析论述题等。

通过复习思考题的进一步学习，可以有效的落实学习目标，提高考研的实效性。

作者简介

梁永平，男，汉族，1963年7月生，陕西省神木县人，中共党员，教育学博士，教授，硕士生导师，山西省教学名师，山西省重点建设学科“课程与教学论”学科带头人，山西省人文社会科学重点研究基地“教师教育研究中心”副主任，现任运城学院副院长。

1981年毕业于陕西师范大学榆林学院化学系，1981年8月到1985年7月在陕西省神木县教育局教研室工作，1985年8月至1987年8月任陕西省神木县第二中学教导副主任。

1990年苏州大学研究生毕业，获化学课程与教学论专业硕士学位；2006年西北师范大学毕业，获教育学博士学位。

1992年10月至1996年5月任山西师范大学化学系党总支副书记，1996年6月至1999年7月任山西师范大学化学系副主任，1999年8月至2006年1月任山西师范大学研究生处处长，2006年1月至2010年2月任山西师范大学人事处处长。

2010年1月任运城学院副院长。

<<教育研究方法>>

书籍目录

总序前言第一章 教育研究方法概述第一节 教育研究的界说第二节 教育研究的历史、现状与发展趋势第三节 教育研究的基本原则第四节 教育研究的一般过程第五节 教育研究方法及其类型第二章 教育研究的选题与设计第一节 教育研究的选题第二节 课题研究的设计第三节 课题论证第三章 教育文献检索第一节 教育文献的含义及其作用第二节 教育文献的种类及主要分布第三节 教育文献检索的基本过程及主要方法第四节 教育文献检索的要求第四章 教育观察研究第一节 教育观察研究概述第二节 教育观察研究的基本类型与一般要求第三节 教育观察研究的实施与结果整理第五章 教育调查研究第一节 教育调查研究概述第二节 问卷调查第三节 访谈调查第四节 测量调查第六章 教育实验研究第一节 教育实验研究概述第二节 教育实验的基本类型第三节 教育实验研究设计的效度与变量控制第四节 教育实验设计的主要格式第五节 教育实验研究评价的内容第七章 教育行动研究第一节 教育行动研究概述第二节 行动研究的操作模型与基本步骤第八章 教育研究资料的整理与分析第一节 教育研究资料的整理第二节 教育研究资料的定量分析第三节 教育研究资料的定性分析第九章 教育研究报告的撰写第一节 教育研究成果表述的基本结构第二节 教育研究成果撰写的基本要求第十章 校本研究：教育研究的实践取向第一节 校本研究概述第二节 校本研究的组织与实施第三节 我国校本研究工作的开展情况参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>