

<<语文教学本体论>>

图书基本信息

书名：<<语文教学本体论>>

13位ISBN编号：9787209042444

10位ISBN编号：720904244X

出版时间：2007-4

出版时间：山东人民出版社

作者：曹明海 编

页数：435

字数：500000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<语文教学本体论>>

### 内容概要

随着基础教育课程改革的深入发展，对当代语文教育与课程改革理论前沿进行考察、审视和描述，展示这个理论前沿地带里鲜活的思想，独到的见解，创新的各种有关语文教育的真知灼见以及思想追求，对于促进语文课程与教学的深化改革，确实是一种颇有意义的事情，很值得下一番功夫来做。

从其价值来看，在基础教育课程改革及有关学科的教学研究中，应当说语文历来是一个“热点”学科，对于语文课程与教学改革的理论研究也一直是比较活跃的。

但是，到目前为止，我们还没有看到一套较为权威的、厚重的，富有开拓性、创新性和可读性的语文教育与课程改革理论研究的丛书。

因此，编写这样一套“理论前沿”丛书，以其权威性阐释、创见性观点、开阔性论述，可以帮助他们消解困惑和疑虑，以弄清和把握语文教育与课程改革的本质和规律问题。

## <<语文教学本体论>>

### 作者简介

曹明海，山东师范大学教授，博士生导师。

多年来主要研究语文课程与教师发展理论、语文教育文化学与语文教育文化过程理论，以及语文教学解释学、语文阅读本体论、语文阅读接受论、语文阅读体验论、语文阅读活动论和文学解读学理论。现已出版学术专著《文学解读学导论》、《语

## &lt;&lt;语文教学本体论&gt;&gt;

## 书籍目录

序言引言：理论前沿的考察、警醒与沉思第一篇 语文之蔽：“工具论”和“人文论” 一、“工具论”的历史渊源 二、语言不是“工具”而是本体 三、言语表现：主体的突围 四、符号动物的悖论：规范与反规范 五、人文性是人文学科的共性 六、言语性才是语文学科的种差 七、言语：人文与存在的家第二篇 语言与人的意义世界的构成 一、语言与人的世界 （一）外部世界与人的内部世界 （二）人的内部世界的构建材料 （三）语言在内部世界中的作用 （四）语言概念的延伸及其扩展 二、语符的价值与意义 （一）语符的人类精神与文化内涵 （二）语符对人类精神文化的折射 （三）语符对人类精神意识的表现第三篇 语言的人文视界与本体论阐释 一、人之表征：语言是人的生命的呈现 （一）语言：人性的符号与映现 （二）语言：人类的基本生存方式 （三）语言：生命的吐纳与留痕 （四）语言对于人的本体论意义 二、世界的尺度：语言是世界的现身情态 （一）世界在语言中现身与驻留 （二）人通过语言与世界的遭遇 （三）语言在生活世界的鸣响 （四）语言在文本世界的铺陈 （五）语言与世界的存在论思考 三、民族的指纹：语言是民族精神的外化 （一）语言与民族的精神和气质 （二）语言与民族的意义体系与价值体系 （三）语言与民族文化精神的持守 （四）语言与语文教学的民族性 四、文化的在场：语言是一种文化的构成 （一）语言是文化的基石与滥觞 （二）语言是文化的构成与存在 （三）文化理解与反思的语言性 （四）语言与文化的教学论透视第四篇 语文本体世界的多维化哲学透视 一、语文与世界 （一）澄明与遮蔽：语言是对存在的敞开 （二）倾听：此在对能有的最本真的敞开状态 （三）人·语言（世界）：语文本体的多维向度 二、语文与生命 （一）“生命”的重构：语文教育的新境域 （二）语文教学的生命特质 （三）语文教学的生命凸显第四篇 语文本体世界的多维化哲学透视.....第五篇 语文本体的文化阐释与教学追问第六篇 汉语文的文化性存在与教学思考第七篇 汉语文的诗性智慧与审美教学第八篇 汉语文本体构成的美学特征考察第九篇 “文化语文”论与“语感图式”观参考文献后记

<<语文教学本体论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>