

## <<语文新课程教学论>>

### 图书基本信息

书名：<<语文新课程教学论>>

13位ISBN编号：9787209042437

10位ISBN编号：7209042431

出版时间：2007-4

出版时间：山东人民出版社

作者：曹明海 编

页数：380v

字数：450000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<语文新课程教学论>>

### 内容概要

随着基础教育课程改革的深入发展，对当代语文教育与课程改革理论前沿进行考察，审视和描述，展示这个理论前沿地带里鲜活的思想，独到的见解，创新的观点和各种有关语文教育的真知灼见以及理想追求，对于促进语文课程与教学的深化改革，确实是一种颇有意义的事情，很值得下一番功夫来做。

从其价值来看，在基础教育课程改革及有关学科的教学研究中，应当说语文历来是一个“热点”学科，对于语文课程与教学改革的理论研究也一直是比较活跃的。

但是，到目前为止，我们还没有看到一套较为权威的、厚重的，富有开拓性、创新性和可读性的语文教育与课程改革理论研究的丛书。

虽然自新时期改革开放特别是近几年基础教育课程改革以来出版了不少有关课程与教学改革的著述，但是，关于语文学科课程与教学改革理论研究的丛书，在目前似乎还是一个“空白点”。

所以，编写这样一套“理论前沿”丛书，毫无疑问，具有很重要的理论和学术价值。

从其现实需要来看，目前，在语文课程与教学改革第一线的中小学语文教师，存有不少“不知所措”的困惑和疑虑，因此，编写这样一套“理论前沿”丛书，以其权威性阐释、创见性观点、开阔性论述，可以帮助他们消解困惑和疑虑，以弄清和把握语文教育与课程改革的本质和规律问题。

特别是在目前各种散乱的、良莠混杂的语文学科著述迷惑读者阅读选择的情况下，更有必要给广大中小学语文教师提供一套具有权威性、前沿性和可读性的理论学习读本。

## &lt;&lt;语文新课程教学论&gt;&gt;

## 书籍目录

序言引言：理论前沿的考察、警醒与沉思第一篇 新课程学科教学与沟通理论阐释 一、沟通文化与语言文化 二、对话：教学的基本原理 三、作为文本的教学语言 四、教学规范的转型第二篇 语文新课程理念与综合性学习叩问 一、关于语文新课程性质与理念的对话 二、关于高中语文新课程改革理念的问答 三、语文综合性学习的价值与目标定位第三篇 语文新课程教学与考试改革研究 一、用新课程思想指导语文考试改革 二、切实加强对语文课程高考改革的研究 三、运用互补观点，正确处理语文教学中的多种关系 四、语文研究性学习的两种模式第四篇 语文教材文化建构与人本化探究 一、语文新课程教材文化建构的特质、理念与模型 二、语文新课程人本化教材探究第五篇 语文教学范式转型：从接受到对话 一、语文教学范式概说 二、语文教学接受范式的基本理念 三、语文教学对话范式产生的背景 四、语文教学对话范式的理论探索 五、语文教学对话范式的实践探索第六篇 语文新课程学生观与发展性教学 一、语文新课程学生观探究 二、语文新课程发展性教学探索第七篇 语文体验式阅读与写作教学探索 一、体验与体验教学新秩序 二、体验式阅读教学新秩序 三、体验式写作教学新思路第八篇 语文感悟教学与活动性学习原理 一、语文新课程感悟教学探索 二、语文新课程活动性学习原理第九篇 语文时尚阅读与兴趣阅读教学考察 一、语文新课程时尚阅读教学的考察 二、语文新课程兴趣阅读教学的透视第十篇 语文发展性学习与教学情感智慧 一、主体参与语文学习的运行机制 二、建构论与发展性语文学评价观 三、语文教学主体的情感智慧生成参考文献后记

<<语文新课程教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>