

<<练脑宝典>>

图书基本信息

书名：<<练脑宝典>>

13位ISBN编号：9787209026673

10位ISBN编号：7209026673

出版时间：2001-09

出版时间：山东人民出版社

作者：孙培福

页数：285

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<练脑宝典>>

内容概要

逻辑学具有练脑功能，如同锻炼身体的广播体操一样，一个个逻辑形式、一条条逻辑规则，都是训练人的逻辑能力的脑保健操。

广播体操能强健人的体魄，脑保健操能提高人脑的逻辑思维水平。

要想让大脑睿智聪颖，那就做脑保健操吧！

《脑保健操，开始！

：十套实用逻辑练脑操》以逻辑学的练脑功能为理论依托，以著名童话作家张天翼先生塑造的宝葫芦形象为行文线索，共精心设计了10套（182节）脑保健操。

这套操通俗生动、简单易行，适合一切尚未进行过系统逻辑训练的人士，尤其青少年朋友闲暇时阅读，既可只读脑保健操部分，浅尝辄止；又可操练、理论两部分都读，兼收并蓄。

只要读就有收获，只要练就有提高。

相信您坚持把《脑保健操，开始！

：十套实用逻辑练脑操》从头到尾全翻一遍时，大脑已经很逻辑了！

<<练脑宝典>>

作者简介

孙培福，男，山东济南人，山东政法学院逻辑学教授，中国法律逻辑专业委员会副会长、中国形式逻辑专业委员会理事、中国应用逻辑专业委员会理事。

现任《政法论丛》杂志主编，山东政法学院学报部主任。

受聘担任国内多所大学的客座教授。

自1982年迄今一直在高校从事逻辑学教学与研究，主要研究方向为逻辑哲学、形式逻辑、法律逻辑。主要学术成就在于提出并构建了“天然逻辑”理论，围绕该理论出版、发表了大量学术论述，主持了多项省部级社科规划研究重点项目。

许多发表在全国中文核心期刊及CSSCI来源期刊上的学术论文被《新华文摘》、《中国社会科学文摘》、《中国人民大学复印报刊资料》等杂志转载、摘载，其观点被国内许多杂志广为援引或评述。

其科研成果多次荣获省部级以上优秀科研成果奖项。

其“逻辑具有练脑功能，通过训练可以获得逻辑精神”，是作者“天然逻辑”理论背景下的重要学术观点之一。

<<练脑宝典>>

书籍目录

第一套脑保健操辨析结构1.1 P并且q1.2 省略形式的P并且q1.3 P或者q1.4 P要么q1.3 如果P, 那么q1.6 只有P, 才q1.7 当且仅当P, 才q1.8 所有S是P1.9 所有S不是P1.10 有S是P1.11 有S不是P1.12 P并且q, 所以, P1.13 P; q; 所以, P并且q1.14 P或q; 非P; 所以q1.15 P要么q; P; 所以非q1.16 如果P那么q; P; 所以q1.17 如果P那么q; 非q; 所以非P1.18 只有P才q; 非P; 所以非q1.19 只有P才q; q; 所以P1.20 凡S是P, 所以凡S不是非P1.21 凡S不是P, 所以凡S是非P1.22 凡S是P, 所以有P是S1.23 凡S不是P, 所以凡P不是S1.24 MAP, SAM, 所以SAP1.25 PAM, SEM, 所以SEP1.26 MAf, MAS, 所以SIP

第二套脑保健操明确概念2.1 比较宝葫芦与普通葫芦2.2 人们心中的宝葫芦2.3 世上有多少宝葫芦2.4 不同数量的宝葫芦2.5 《宝葫芦的秘密》一天讲不完?

2.6 儿童文学与非儿童文学2.7 葫芦之间有亲疏2.8 咋说也是一回事儿2.9 葫芦包含宝葫芦2.10 葫芦籽不是葫芦2.11 带把儿的葫芦与黄绿色的葫芦2.12 普通葫芦与宝葫芦的关系2.13 大葫芦小葫芦与中葫芦2.14 什么是宝葫芦?

2.15 分葫芦2.16 能松紧的葫芦

第三套 脑保健操理解命题3.1 联言命题3.2 相容选言命题3.3 不相容选言命题3.4 选言命题的穷尽观3.5 充分条件假言命题3.6 必要条件假言命题3.7 充分必要条件假言命题3.8 负命题3.9 全称肯定命题3.10 全称否定命题3.11 特称肯定命题3.12 特称否定命题3.13 直言命题的周延观3.14 对称性关系命题3.15 传递性关系命题3.16 必然模态命题3.17 可能模态命题3.18 规范命题

第四套 脑保健操把握规律4.1 思维要确定4.2 A是A4.3 混淆概念4.4 偷换论题4.5 A有时也不是A4.6 A不是非A4.7 自相矛盾4.8 两种相互否定的情况4.9 A有时也是非A4.10 A或者非A4.11 模棱两可4.12 有时不必A或非A

第五套 脑保健操直接推理式5.1 反对关系推理式5.2 下反对关系推理式5.3 差等关系推理式5.4 矛盾关系推理式5.5 反对关系模态推理式5.6 下反对关系模态推理式5.7 差等关系模态推理式5.8 矛盾关系模态推理式5.9 规范对当关系推理式5.10 换质法命题变形推理式5.11 换位法命题变形推理式5.12 换质位法命题变形推理式5.13 充分条件假言命题变形推理式5.14 必要条件假言命题变形推理式5.15 充要条件假言命题变形推理式5.16 直接关系推理式5.17 直接联言推理式

第六套 脑保健操三段论式6.1 三段论推论原理图6.2 三段论的结构式6.3 两个中项的错误式6.4 中项不周延的错误式6.5 不当周延的错误式6.6 前提之一否定式6.7 前提之一特称式6.8 第一格式6.9 第二格式6.10 第三格式6.11 第四格式6.12 省略式6.13 单带证式6.14 复带证式6.15 前进的复合式6.16 后退的复合式6.17 连锁式

第七套 脑保健操复合命题推理式7.1 联言推理组合式7.2 相容选言否定肯定式7.3 不相容选言肯定否定式7.4 不相容选言否定肯定式7.5 充分条件假言肯定式7.6 充分条件假言否定式7.7 必要条件假言否定式7.8 必要条件假言肯定式7.9 充分必要条件假言推理式7.10 充分条件假言连锁肯定式7.11 充分条件假言连锁否定式7.12 必要条件假言连锁否定式7.13 必要条件假言连锁肯定式7.14 混合条件假言连锁式(一)7.15 混合条件假言连锁式(二)7.16 假言选言简单构成式7.17 假言选言简单破坏式7.18 假言选言复杂构成式7.19 假言选言复杂破坏式7.20 假言联言肯定式7.21 假言联言否定式7.22 反三段论式

第八套 脑保健操其他推理式8.1 传递关系推理式8.2 反传递关系推理式8.3 混合关系推理式8.4 必然模态三段论式8.5 必然、可能模态三段论式8.6 必然、实然模态三段论式8.7 可能、实然模态三段论式8.8 必须规范三段论式8.9 禁止规范三段论式8.10 允许规范三段论式8.11 完全归纳推理式8.12 不完全归纳推理式8.13 肯定类比推理式8.14 否定类比推理式

第九套 脑保健操分类练习9.1 寻找相同的逻辑形式9.2 其他同学不是你9.3 你的葫芦不是葫芦9.4 哪只是宝葫芦9.5 宝葫芦能不能供人玩赏9.6 我在哪儿9.7 谁是第一名9.8 王葆家离李强家很远吗9.9 谁最后一个抄完的9.10 三人比葫芦9.11 李强是不是不讲义气9.12 添乱9.13 大葫芦·小葫芦9.14 考王葆9.15 第几个是宝葫芦9.16 三个葫芦王9.17 “葫”、“芦”、“王”9.18 分配葫芦籽9.19 刘涛探险葫芦洞9.20 宝葫芦在谁的书包里

第十套 脑保健操综合练习10.1 猜绰号10.2 谁去取宝葫芦10.3 宝葫芦微服私访10.4 是谁画的葫芦图10.5 猜黑胡子10.6 五彩葫芦10.7 谁去葫芦洞10.8 是谁要求宝葫芦变钱的10.9 金丹银丹10.10 全班多少人喜欢宝葫芦10.11 夜钓10.12 梦游宝葫芦王国10.13 探宝大行动10.14 会变东西的本领好不好10.15 宝葫芦的亲戚和朋友10.16 数学考试后三名10.17 谁吐露了实情10.18 谁出卖了宝葫芦10.19 最佳作文是几号10.20 称葫芦

<<练脑宝典>>

章节摘录

插图：如果在一个直言命题中，反映了主项或谓项的全部外延，那么这个命题的主项或谓项就是周延的；如果在一个直言命题中，没有反映主项或谓项的全部外延，那么这个命题的主项或谓项就是不周延的。

具体到A、E、I、O四种直言命题，全称肯定命题的主项周延，谓项不周延；全称否定命题的主项周延，谓项也周延；特称肯定命题的主项不周延，谓项也不周延；特称否定命题的主项不周延，而谓项周延。

就是说，凡是全称命题的主项都是周延的，凡是特称命题的主项都是不周延的；凡是否定命题的谓项都是周延的，凡是肯定命题的谓项都是不周延的。

可见，量项的全称与否决定了主项的周延与否；联项的否定与否决定了谓项的周延与否。

主、谓项的周延规律是直言命题主、谓项在量的方面的基本逻辑特征，只有掌握了它，才能一方面对直言命题作出某种正确的逻辑分析，另一方面对以直言命题组成的推理作出正确的推演。

说到底，思维实际中以直言命题的形式作出的某些反映及推演，总是关于事物对象的量的方面的反映或推演；“量”总是有个范围的，是全部还是部分，明确这一点，是决定思维是否明确、周密的关键问题之一。

因此，切实掌握并运用周延理论，也就显得愈发重要。

结合本书关于逻辑是练脑操的观点，将对主项和谓项的量的认识，推广到整个思维当中去，主张人们对于任何思维对象都有意识地注入更广泛意义上的周延的观念，要善于从思维中对涉及量的问题有一个明晰的认识，这就是我们提倡的周延观。

<<练脑宝典>>

编辑推荐

《脑保健操,开始!:十套实用逻辑练脑操》跟着宝葫芦,练习十套实用逻辑练脑操,训练您的逻辑能力

。

<<练脑宝典>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>