

<<日本教科书问题剖析：1868-201>>

图书基本信息

书名：<<日本教科书问题剖析：1868-2012>>

13位ISBN编号：9787208111424

10位ISBN编号：7208111421

出版时间：2013-1

出版时间：李秀石 上海人民出版社 (2013-01出版)

作者：李秀石

页数：469

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<日本教科书问题剖析：1868-201>>

### 内容概要

《日本教科书问题剖析（1868 - 2012）》从研究日本的教科书入手，对整个日本的政治环境进行分析。教科书反映了日本民众的政治倾向，也是日本政治的风向标，以此为目标的著作国内没有，属于开创性的研究，具有很大的出版价值和资料价值。

## 作者简介

李秀石，上海国际问题研究院日本研究中心主任。

毕业于大连外语学院日语系，南开大学历史系日本史专业，日本早稻田大学大学院（研究生院）文学研究科日本近现代史专业，获南开大学历史学硕士学位，早稻田大学文学博士学位，现为上海国际问题研究院日本研究中心主任，研究员。

中国日本史学会、中华日本学会常任理事。

上海市国际关系学会、上海市日本学会、上海市世界史学会、上海市世界经济学会的理事，研究领域：日本安全与外交，中日关系、日本历史。

主要科研成果有：《从丝绸之路到亚欧会议——亚欧关系两千年》（合著，中共中央党校出版社2004年）。

《日本历史人物传（近现代篇）》（黑龙江人民出版社1998年），《现代史中的日本》（译著，升文堂1994年东京）等。

在《历史研究》、《世界历史》、《社会科学》、《现代国际关系》、《国际观察》、《日本学刊》、《世界经济研究》、《毛泽东邓小平理论研究》等学术期刊发表中文论文55篇，两次获得上海市哲学社会科学优秀论文奖，获中华日本学会优秀论文奖，在《人民日报》、《文汇报》、《解放日报》等发表文章、撰写内部报告50余篇。

## 书籍目录

前言第一章 日本近现代史中的教科书 第一节 明治时代日本教科书综论 第二节 教科书“国定化”及其反对运动第二章 民主主义、军国主义与教科书 第一节 大正民主主义运动与教育界的呼声 第二节 军国主义教科书与“无产阶级教育”第三章 战后民主化与教育改革 第一节 战后民主化与教育改革 第二节 日本教育的新起点第四章 日本教育“转向”与教科书 第一节 美国转变日本教改方向 第二节 执政党全面攻击教育领域第五章 60年代党、政、军发动全面进攻 第一节 军方公开干预教科书 第二节 塑造“理想的日本人” 第三节 文化界有识之士揭露日军在华罪行的巨大贡献第六章 家永三郎教科书诉讼运动 第一节 家永第二次教科书诉讼与“衫本判决” 第二节 家永第一次教科书诉讼与“高津判决” 第三节 家永第三次教科书诉讼与“加藤判决”第七章 80年代的教科书攻势与民众反对运动 第一节 社会矛盾激化与财界攻击教科书 第二节 自民党发动全面进攻 第三节 社会各界反对文部省强制删改教科书第八章 亚洲邻国反对日本政府篡改教科书 第一节 教科书问题引起外交风波 第二节 歪曲历史的高中教科书出笼 第三节 亚洲教科书表述日本侵略史实第九章 冷战结束后的日本教科书 第一节 “历史认识”进步召唤“教科书的春天” 第二节 引进纳粹翻案理论否定德国反省历史第十章 修正历史及教科书的右翼组织 第一节 政界右翼势力组织化 第二节 民间主要右翼团体及其特征 第三节 剖析“国民运动团体”日本会议第十一章 第三次教科书攻势的台前幕后 第一节 从慰安妇问题打开突破口 第二节 推出右翼初中历史教科书的政治操作 第三节 右翼势力联手抢占教科书市场第十二章 2001年版《新历史教科书》出台前后 第一节 剖析《新历史教科书》的谬误 第二节 初中历史教科书整体恶化及其原因 第三节 《新历史教科书》再次引发国际风波 第四节 选用教科书的攻防激战第十三章 2005年至2012年的日本教科书问题 第一节 2005年至2006年的日本教科书问题 第二节 编撰会陷入空前危机 第三节 围绕教科书问题的诉讼斗争 第四节 教科书问题的新倾向第十四章 欧洲教科书和解与中日韩学者共编历史教材 第一节 德国政府在改善历史教科书中的作用 第二节 法德、波德改善教科书的国际交流活动 第三节 中日韩民间学者共同编写历史教材第十五章 韩日教科书问题的变迁 第一节 “韩日历史共同研究”与教科书交流 第二节 2005年韩日教科书外交风波 第三节 教科书问题领土争议化与韩日关系第十六章 “中日共同历史研究”与教科书问题 第一节 影响中日教科书问题的诸因素 第二节 “中日历史共同研究” 第三节 中日实现教科书和解的愿景参考文献后记

编辑推荐

李秀石编著的《日本教科书问题剖析（1868-2012）》为读者展开了一幅历史长卷，从教科书历经一个半世纪的历史沧桑的角度，勾勒出日本从封建社会走上近代化之路、成为后起的帝国主义国家，发展为法西斯军国主义国家，直至在侵略战争中失败的历史；描绘了日本在战后民主化改革中获得新生，美国发动朝鲜战争支持日本重整军备，日本统治集团借机为塑造“理想的日本人”，通过审定教科书篡改殖民侵略的历史；展现了以教育界为首的日本有识之士，为保卫民主化改革的成果、维护和平教育及民主权利而进行的长期斗争。

无数爱好和平的日本人，为了维护历史的尊严，坚持国家和平发展道路，或者出于“自己的良心”，在教科书正确表述历史问题上，持之以恒顽强抗争。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>