

<<从新的历史起点出发>>

图书基本信息

书名：<<从新的历史起点出发>>

13位ISBN编号：9787208110656

10位ISBN编号：7208110654

出版时间：2012-10

出版时间：上海人民出版社

作者：李君如

页数：417

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<从新的历史起点出发>>

### 内容概要

《从新的历史起点出发：李君如谈科学发展观》是作者数十年来集中于马克思主义中国化的思想史研究，包括对毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的研究。

《从新的历史起点出发：李君如谈科学发展观》为作者近十年来研究成果的精选，是一部集中阐释科学发展观丰富深刻内涵的著作。

全书包括六部分：一、方位：新的历史起点。

主要阐明当前中国国情和新时期新阶段的特点。

二、走向：科学发展。

主要阐明科学发展观在中国特色社会主义理论体系中的重要地位。

三、创新：科学发展观。

主要阐明科学发展观的提出背景、创新之处及深刻意义。

四、开路：科学发展道路。

主要阐明科学发展道路的丰富内涵。

五、圆梦：走向“全面小康”和现代化。

主要阐明在科学发展观旗帜下建设小康社会的理论和经验。

六、关键：党的先进性和执政能力建设。

主要从执政党建设上阐明科学发展观的内在要求。

## <<从新的历史起点出发>>

### 作者简介

李君如，中共中央党校副校长，研究员，博士生导师，第十届全国政协委员，国务院政府特殊津贴享受者。

长期以来主要研究马克思主义中国化的思想发展史，包括毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和十六大以来党中央提出的一系列重大战略思想，多次参加中央重大课题的调研和重要文件的起草工作。

出版著作数十部，其中由《毛泽东与近代中国》，《毛泽东与当代中国》、《毛泽东与毛泽东后的当代中国》组成的“毛泽东研究三部曲”在1998年荣获第11届中国图书奖。

主持编写了《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》和《建设有中国特色社会主义若干理论问题学习纲要》。

发表论文和各类文章数百篇，其中《邓小平的“中国特色社会主义论”》获1992年全国“五个一工程”优秀论文奖，《邓小平的管理思想与领导艺术》（与夏禹龙合著）获1995年全国“五个一工程”优秀论文奖，等等。

曾任中共中央宣传部理论局副局长、中共中央党史研究室副主任。

兼任中国中共党史学会副会长、中国政协理论研究会副会长、中国人权研究会副会长、中国改革开放论坛副理事长、中国马克思主义哲学史学会常务理事、全国“三个代表”重要思想研究会会长。

## <<从新的历史起点出发>>

### 书籍目录

代前言：科学发展观具有长期的理论指导意义第一部分 方位：新的历史起点一、论新的历史起点二、国情的反思和坚守三、尊重历史的辩证法四、从历史新起点出发的中国五、面临发展方式转型的中国经济第二部分 走向：科学发展一、当人中国的政治走向二、当代中国的政治走向之一：科学发展三、科学发展观：实践中形成的重大战略思想四、科学发展观与邓小平理论和“三个代表”重要思想五、树立科学发展观与坚持党的基本路线第三部分 创新：科学发展观一、又一个“寂静的春天”二、增长·发展·科学发展三、又一个理论创新四、深化对科学发展观的认识五、澄清几点认识六、加快转变经济发展方式七、自主创新与对外开放八、在创新“创新”中创新九、统筹城乡发展和建设社会主义新农村十、建设社会主义新农村的十大关系十一、中小城市面临的新机遇新挑战和应对之策十二、构建社会主义和谐社会的科学发展观十三、全面贯彻科学发展观必须深入学习科学发展观十四、推进我国社会主义现代化的行动指南第四部分 开路：科学发展道路一、科学发展道路二、中国特色自主创新道路三、中国特色新型工业化道路四、中国特色农业现代化道路五、中国特色城镇化道路六、中国特色社会主义文化发展道路七、中国特色社会主义政治发展道路第五部分 圆梦：走向“全面小康”和现代化一、正在变为现实的“中国梦”二、指引中国发展进步、人民团结奋斗的旗帜三、在科学发展观的旗帜下全面建设小康社会——昆山率先实现全面建设小康社会目标的调研报告四、当代世界新走向：全球治理第六部分 关键：党的先进性和执政能力建设一、科学发展观与领导干部的党性二、和公务员谈“求真务实”三、如何应对“四个危险”，保持党的纯洁性——从“靡不有初，鲜克有终”谈起四、群众路线与协商民主五、建设创新型国家和学习型政党六、在应对国际金融危机中提高党的执政能力七、在继续解放思想中推动科学发展后记

<<从新的历史起点出发>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>