

<<社会理论与教育>>

图书基本信息

书名：<<社会理论与教育>>

13位ISBN编号：9787208109315

10位ISBN编号：7208109311

出版时间：2012-10

出版时间：上海人民出版社

作者：（加）蒙罗，（美）托雷斯 著，宇文利 译

页数：388

字数：472000

译者：宇文利

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会理论与教育>>

内容概要

《社会理论与教育(社会与文化再生产理论批判)》由雷蒙德·艾伦·蒙罗、卡洛斯·阿尔伯特·托雷斯著，宇文利译，系统总结了教育社会学和文化研究在教育研究和批判教育学中的应用，对近30年来英国、法国、德国、西班牙和葡萄牙社会与文化再生产领域出版的最为相关的著作进行了透析。作者记录并批判了发达社会与边缘社会发展中的理论观点，将宏观社会学问题与社会心理学问题结合起来进行了研究。

本书介绍了对教育的政治社会学影响甚大的国家理论，展示了教育社会学理论和实践的形成、研究过程。

《社会理论与教育(社会与文化再生产理论批判)》将多种理论框架聚焦为融通式研究，从经典社会理论、文化研究、批判教育学、种族、性别、阶级、国家理论中寻找关节点。

它对于生产、再生产教育理论中关键问题的分析独到而深刻。

而且，本书在对欧洲、拉美、英国和美国大量相关文献的探寻与研究中展示了超常的学术能力。

这种探求发掘了一段知识史，它追寻了作为知识生活全球体系一部分的学术传统的发展史。

<<社会理论与教育>>

作者简介

宇文利，北京大学法学博士，副教授，博士生导师。

目前任北京大学马克思主义学院(社会经济与文化中心)思想政治教育(公民教育)研究所所长。

研究方向为马克思主义理论与思想政治教育，公民道德与教育哲学。

曾参加和主持国家与省部级哲学社会科学研究项目7项，著作和论文获全国、北京市和北京大学奖励

。其中，作为主要撰著人完成的《中国精神读本》(季羨林题名)评为全国首届通俗理论读物奖，本人被评为“有突出贡献作者。”

<<社会理论与教育>>

书籍目录

前言

第一篇 社会理论与教育

第一章 绪论

第二章 元理论基础

第二篇 结构功能主义与系统论

第三章 功能主义传统：帕森斯与教育

第四章 新功能主义与教育

第三篇 结构主义：新马克思主义与冲突理论

第五章 结构主义与再生逻辑

第六章 结构主义马克思主义：对应原理

第七章 结构冲突理论：文化、阶级与统治

第四篇 新葛兰西学派和批判理论的汇合

第八章 批判理论与教育：从法兰克福学派到后结构主义

第九章 两派葛兰西与教育：技术能力与政治意识的对决

第五篇 主体性与结构：抵制和再生产

第十章 主体性的回归：从英国新教育社会学到文化研究

第十一章 美国的批判教育学：迈克尔·阿普尔与亨利·吉鲁克斯

第六篇 教育、国家和再生产的逻辑

第十二章 资本主义国家和教育理论形成

第十三章 教育、种族和性别：批判现代主义视角

第十四章 教育、统治分裂和后现代主义

第十五章 再生产的逻辑：综述和结论

参考文献

索引

译后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>