

<<社会调查自白>>

图书基本信息

书名：<<社会调查自白>>

13位ISBN编号：9787208085442

10位ISBN编号：7208085447

出版时间：2009-7-1

出版时间：上海人民出版社

作者：费孝通

页数：395

字数：373000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会调查自白>>

前言

听说北大新办了一个教授俱乐部，这是一个新的组织，教授之间可以在此互相接触，搞一个学术性的俱乐部，创一个新制度出来。

我很赞成这个事情，也自愿来参加这个聚会。

现在思想上的交流，实在太少了。

学术的发展，北大的风气要提高一步，这个俱乐部可以发挥很好的作用。

今天我讲什么好呢，就讲讲社会学吧。

我是60多年前进人这个未名湖畔的燕京大学来学社会学的，隔了一个甲子，能和同志们一起讲讲社会学，我很高兴，题目就叫《社会学与社会发展》。

这个题目有两种讲法：一种是从社会学出发来讲对于社会发展可以做出什么贡献，做些什么事。

今天我想反过来，讲讲《社会发展与社会学》，就是讲社会学怎么从社会发展中吸取养料来发展自己这个学科。

我就讲我自己，用自己做标本，看我是如何从社会发展里边来构筑我的学术工作，在当前的激烈的社会发展和变化中间，来发展我的思想。

从70年代末80年代初起，我们开始重建社会学。

这是我第二次学术生命的开始。

正逢公社制度结束，以家庭为单位的联产承包责任制代替了集体主义的公社制度。

当时我们中国的农村经济已经到了崩溃的边缘，需要走新的路子。

这就是小平同志改革开放的开始。

这是一个大转变。

小平同志出了个主意，要恢复社会学，在学校恢复社会学，要教师，要教材。

当时我想，教师可以从全国各大学的文科教员里抽调出来加工。

所以我们办了几个短期学习班，请了美国和香港地区的学者来讲他们是如何搞社会学的；教材呢，就结合中国的实际自己来编。

这是80年代重建社会学开始时的情况。

<<社会调查自白>>

内容概要

认识中国社会，是费孝通从事社会学人类学研究的要旨。

作者打破了社会学和人类学的学科界限，把二者通了家，并形成了具有个人风格、体现中国学派的社会研究方法。

“到实地去”，“从实求知”，既是费孝通的学术实践方向，又是其社会研究的基本方法论。

费孝通不唯书、不唯洋，也不唯师、不唯派，接受了功能主义的积极内涵，把它作为认识社会的工具，并在社会研究的实践中创新，形成了具有特色的功能主义方法论。

本书分“社会调查自白”、“社会研究的意义”、“社会研究的方法”、“社会研究个案的书前书后”四个部分，比较系统地辑录了作者社会研究的代表性文章。

作者开展社会研究的具体方法，如“亲密接触”的实地调查、社区分析、类型比较法、历史的考察分析、定性分析与定量分析、调查者与被调查者关系、理论工作与实际工作者合作、回到实践中去等，在本书中都有生动的阐述。

作者在步入学术研究殿堂时断言的“有效的社会建设只有建筑在社会学的研究上”的命题，既指明了社会学的学科地位和作用，更包含了社会学工作者科学地认识社会和改造社会的历史使命。

全书夹叙夹议，文笔生动，可读性强，富有启发。

<<社会调查自白>>

作者简介

费孝通（1910.11～2005.4）生于江苏吴江县城。
1920年入振华女校（今苏州第十中学）。
1928年夏天毕业于苏州东吴大学第一附属高中，秋天入东吴大学医预科。
1930年入燕京大学社会学系，获学士学位。
1933年考入清华大学社会学及人类学系，获硕士学位。
1936年秋入英国伦敦经济学院

<<社会调查自白>>

书籍目录

社会发展与社会学(代序) 社会调查自白 社会调查自白 一、引子 二、社会调查概述 三、民族调查 四、农村调查 五、家庭调查 六、小城镇调查 七、知识分子与智力资源调查 八、社会学的重建和发展 社会研究的意义 社会研究中的价值问题 社会研究能有什么用 从社会变迁到人口研究 中国社会学的成长 为社会学说几句话 为社会学再说几句话 建立面向中国实际的人民社会学——从三访“江村”说起 民族社会学调查的尝试 为什么要开展民族学研究 深入进行民族调查 谈社会学的建设问题 迈开社会学研究的新的一步 瑶山调查五十年 接受福冈亚洲文化类的讲话 社会研究的方法 社会研究的程序 分析中华民族人种成分的方法和尝试 社会研究的关键 伦市寄言 如何研究中国社会变迁 亦谈社会调查 社区研究中社会学的一个趋势 二十年来之中国社区研究 怎样开展民族研究工作 农村调查的体会 怎样去了解中国社会 谈民族调查工作 微型研究 谈谈我是怎样搞调查的 怎样进行社会学调查 再谈怎样进行社会学调查 怎样找问题 谈社会调查 民族调查工作不能脱离实际 从“江村”到“温州模式” 人的研究在中国——缺席的对话 关于学习风气和田野工作 深入社会 深入生活 方法论与古代文明社会研究个案的书前书后 写在《汶上县的私塾组织》的前面 《花篮瑶社会组织》编后记 《禄村农田》导言 《昆厂劳工》书后 《中国农村的经济社会变革》序 《云南三村》序 《云南三村》英文版导言编后语

<<社会调查自白>>

章节摘录

情景还包括调查者本身的加入和访问器具的应用。

你带着一个录音机去调查访问某某婆婆和媳妇，很可能什么也得不到。

你进门后与媳妇多应酬几句，婆婆很可能不对你说心里话。

总之，你的身份，你的行为都会在一定程度上改变事物的真实性。

对于参加调查人际关系的同志来说，不能不懂得这一点，不能不自知自己所扮演的角色。

社会调查的最后一步是整理资料、分析资料和得出结论的总结阶段。

在引出调查结论的过程中，我们的分析重点要放在以下两个方面：第一，要注意分析社会生活中人们彼此交往的社会关系和社会行为，掌握人与人之间相处的各种不同的模式，认清各种角色在特定的社会历史条件下和特定的社会关系中是怎么表现其固有的特征的。

第二，要注意分析社会的某一部分或某一现象在整个社会结构及其变化过程中所处的地位和所起的作用。

从性质上与数量上找出社会的这一部分或这一现象与其他部分或其他现象之间的互相联系、互相影响、互相制约的关系，从而达到认识社会整体的目的。

要进行资料的分析就得掌握分析的工具。

现在有不少分析的方法，诸如典型分析、统计分析、比较分析、历史分析、结构功能分析、系统分析等。

方法虽多，但它们都是围绕着“点与面”、“质与量”、“因与果”这三个关系展开的。

点与面的关系就是事物的特殊性与普遍性、共性与个性的关系。

在进行分析时，我们首先要对收集的资料加以分类。

分类就是依据某种性质的规定把相同的事物归并起来，将相异的事物区分开来。

这种性质的规定就是该类事物所具有的共性。

那么这一共性从何而来呢？

它来自于我们的典型分析，典型只是事物中的一个点，它有它的特殊性，但普遍性寓于特殊性之中，我们要从典型中看到它所代表的普遍性。

因此，典型的意义是它同类事物中具有的代表性。

但是典型的代表意义有一定的限度，有人说我是知识分子的代表，我说我不过是某一种知识分子的代表，而不是所有知识分子的代表。

这就是说，一个人的行为、思想和感情，只能代表与他相似的那一类人。

<<社会调查自白>>

编辑推荐

一代宗师、学界泰斗指点治学的门径与创新的方法 费先生研究一个社群，不只是把它当作一个学术研究的对象而已，而是进而思考如何帮助他们有所发展，贾先生研究一个社会，不只是把它当作一个孤单的社会，而是进而顾及其大社会，以至全国性的社会；费先生研究文化，不只是研究单一的文化，而是提出中国文化与其他文化不同的特有概念；费先生研究文化，不只是研究一个国家的文化，而是苦心思考全人类的文化如何共存共美。

费先生的研究工作不仅是一种学术研究，已是他的一种志业了。

——李亦园

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>