

<<润物无声>>

图书基本信息

书名：<<润物无声>>

13位ISBN编号：9787208083646

10位ISBN编号：7208083649

出版时间：2009-3

出版时间：翁铁慧 上海人民出版社 (2009-03出版)

作者：翁铁慧

页数：398

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<润物无声>>

内容概要

学校道德教育革新的目的不是为了抛弃传统，而是为了把握住传统与现代之间内在的承续性关联，在此基础上能动地适应和促进青少年的发展。

革新的主要着力点应置于学校教育的基本元素：课程、教师和校园文化。

党的十六大以来，上海中小学德育探索，就是从课程、教师和校园文化等基本元素楔入的。

翁铁慧同志主编的《润物无声：党的十六大以来上海中小学思想道德建设探索与发展》，忠实地记录了他们的探索实践和理论思考，无疑是近年中小学德育创新的重要收获，值得全国同行关注。

书籍目录

序 中小学德育应抓住课改机遇 序 中小学思想道德建设的重要发展 序 中小学思想道德教育的里程碑 绪论 新的征程：历史的方位与行动的方向 一、紧紧抓住上海中小学德育的历史机遇 二、深刻认识上海中小学德育面临的挑战 三、以落实“两纲”为重点，扎实推进中小学德育 第一章 “两纲”实施：德育创新发展的突破口 第一节 将核心价值体系融入基础教育全过程——对“两纲”价值目标的解读 一、“两纲”的制定：寻找有效加强未成年人思想道德建设的突破点 二、“两纲”的目标指向：探索中小学生学习社会主义核心价值体系教育 三、“两纲”的价值取向：为上海中小学教育的长远发展奠定坚实基础 第二节 培育全面健康发展的时代新人——对“两纲”内容的解读 一、民族精神教育与生命教育的内涵 二、“两纲”内容的解读 三、“两纲”内容的思想内核 第三节 承上启下的里程碑——“两纲”的实践贡献 一、“两纲”的现实意义：推动学校德育走向科学的实践形态 二、“两纲”的突破与创新：引领学校德育按科学规律前行 三、“两纲”的推进思路：打造全面实施素质教育的坚实基础 第二章 学科德育：“静悄悄的革命” 第一节 整体构建上海中小学学科德育体系 一、“学科德育”与“中小学学科德育体系”提出的背景 二、上海中小学学科德育的内涵、理念与目标 三、上海中小学学科德育体系的特点 四、整体构建中小学学科德育体系的重大意义 第二节 突破体制机制“瓶颈” 构筑学科德育的坚实保障 一、突破学科德育的体制“瓶颈” 二、突破学科德育的机制“瓶颈” 三、凝聚全体教师的育人“合力” 第三节 学科育人：润物细无声 一、改革传统德育学科课程 二、让德育贯穿各学科教学的全过程 三、有效学科德育范式的探索与实践 第三章 课外活动：建设没有围墙的校园 第一节 整体构建上海中小学课外活动实施体系 一、深化对课外活动育人功能与工作定位的认识 二、整体构建中小学课外活动实施体系的背景 三、构建中小学课外活动实施体系的目标和策略 四、上海市中小学生课外活动的组织管理 五、上海市中小学课外活动评估体系的建立和实施 第二节 全面架构“两纲”课外活动的内容体系 一、课外活动中开展民族精神教育 二、课外活动中开展生命教育 第三节 课外活动中社会教育资源的开发与利用 一、课外活动中深度开发、利用社会教育资源的整体思路 二、强强联手：基地（场馆）资源的开发与利用 三、优势互补：社区教育资源的开发与利用 四、舆论引领：网络媒体的开发与利用 第四章 队伍建设：人人都是德育工作者 第一节 加强教师培养培训的背景与意义 一、善为人师：一辈子的学问 二、挑战不容忽视 三、推进“两纲”的关键在于教师 第二节 整体构建教师师德与育德能力培训体系 一、上海市中小学教师师德与育德能力培训的工作目标与总体思路 二、师德与育德能力培训体系构架与培训内容 第三节 着力建设中小学骨干教师德育实训基地 一、实训基地的主要任务 二、实训基地的类型 三、实训基地培训的主要特点 四、实训基地工作的初步成果 第四节 重点开展骨干教师、班主任和培训者培训 一、以推进“两纲”实施为主题的骨干教师培训 二、以优化培训师队伍为目标的培训者培训 三、以探索班主任专业化发展为方向的班主任队伍建设 第五节 扎实推进教师人文素养提升工程建设 一、提升教师人文素养对于新时期加强教师队伍建设的重要意义 二、构建“三大系统”，全面提升教师人文素养 三、组织开展实践活动，落实教师人文素养提升工程 第五章 “温馨教室”：全方位的人文关怀 第一节 时代呼唤“温馨教室” 一、“温馨教室”是建设和谐校园实现学生全面发展的需要 二、“温馨教室”是新的时代条件下学生健康成长的迫切要求 三、“温馨教室”是中小学德育发展的必然要求 第二节 “温馨教室”建设的基本内容 一、“温馨教室”的概念及基本内涵 二、“温馨教室”建设的基本原则 三、“温馨教室”建设的关键元素 第三节 建设“温馨教室”，营造温馨和谐环境 一、建设“温馨教室”的实践基础 二、“温馨教室”建设的推进策略 三、以“温馨教室”工程推进“和谐校园”建设 四、“温馨教室”建设的保障措施 第六章 建立中小学德育工作保障体系 第一节 德育研究：促进中小学德育创新发展 一、加强中小学德育研究的重要意义 二、创新中小学德育研究的体制机制 三、凝聚大中小学研究力量，建设专业化研究队伍 四、将研究成果转化为“现实生产力” 第二节 制定规划：为德育工作提供政策保障 一、制定中小学德育发展规划的战略意义 二、《关于思想道德素质培养的三年行动计划》的制定与实施 三、《上海学校德育“十一五”发展规划》的制定与实施 第三节 建设中小学德育评价体系 一、建设中小学德育工作评价体系 二、建立促进学生和教师不断发展的德育评价体系 附录 坚持立德树人不断提升中小学思想道德建设水平——党的十六大以来上海中小学思想道德建设大事记 编后

<<润物无声>>

编辑推荐

《润物无声:党的十六大以来上海中小学思想道德建设探索与发展》由上海人民出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>