

<<青春期>>

图书基本信息

书名：<<青春期>>

13位ISBN编号：9787208083608

10位ISBN编号：7208083606

出版时间：2009-8

出版时间：上海人民出版社

作者：(美) F·菲利浦·赖斯

页数：482

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;青春期&gt;&gt;

## 前言

人类个体从受孕的那一刻起,就开始经历心理与行为的发展过程,历经出生、成长、发育、成熟和衰老等一系列阶段,直至心脏停止跳动的那一刻,其毕生心理与行为发展的全部过程才算结束。在飞速发展的当今社会,日趋繁多与复杂的压力也引发人们对发展过程中的心理问题进行探索的莫大兴趣。

对自身发展奥秘的关注、认识和思考有助于个体充分发挥潜能,最终实现全面健康的发展。

关注自身的成长,离不开对心理发展的关注;为了更好地培养与教育下一代,同样离不开对心理发展的关注。

在人生发展的研究领域,西方心理学家无疑走在了我们前头,引进并借鉴该领域内的先进理念与具体成果,使之为我所用,不失为推进相关领域的知识普及与技能提高的重要途径之一。

基于这样的思考,我们在上海人民出版社的大力支持下,组织了“人生心理发展系列丛书”。

“人生心理发展系列丛书”主要关注心理发展领域的相关问题,包括从出生到未成年的儿童心理如何从低级水平向复杂的高级水平变化发展;作为父母如何了解不同年龄阶段儿童的心理发育特征,进而成为一名优秀的抚养者和教育者;在青春期这一人生发展的黄金期和“狂风暴雨期”,个体的心理发展特征究竟如何,容易出现怎样的心理问题与偏差,影响这一时期心理发展的因素有哪些;儿童常见的心理发展障碍究竟如何,怎样予以矫正和治疗等。

丛书密切联系现实环境中个体的成长发展,实证资料丰富而具时代性,具有很强可读性和趣味性。

本书是全面反映个体青春期发展的理论和各领域发展状态的优秀读物。

全书内容全面广泛,一方面全面梳理了青少年心理发展的多种理论,同时也列举了理论的贡献、优势和不足;另一方面,在一个主题的范围尽可能多地涵盖了众多内容,全面论述了当今社会背景下的青少年。

包括关于青少年发展的理论和生活经历的资料,探讨了青少年的身体、认知、情绪、心理性欲、社会性、家庭、教育和职业等方面的发展和行为,还涉及种族和文化群体的多样性问题等。

书中引用了大量原始的实证研究资料,并强调这些研究对相关主题的启示作用。

书中所探讨与涉及的理论与实际问题的,对我国青少年研究工作者、为人父母者、教育工作者都具有相应的启迪作用。

本书的第一章至第七章由陆洋翻译,第八章至第十三章由陈菲翻译,第十四章至第十八章由林磊翻译。

在翻译完成后,由桑标对全书进行了仔细的审校,力图做到“信、达、雅”,并确保全书术语和风格的统一。

当然,因学识与时间所限,书中难免还存在疏漏之处,敬请广大读者指正。

## <<青春期>>

### 内容概要

纵观当今所有书籍，本书自第一版问世二十多年以来仍然是有关青少年这一内容领域最畅销和最通俗易懂的教科书，它成为青少年心理学的相关书籍的参考标准。

本书为青春期研究提供了一种新颖的兼容并包式的研究方法，不仅同时呈现心理学和社会学的观点，书中还包含大量教育学、人口学以及经济学的资料。

这本书不只是探讨了青少年领域的一种理论，而是包含许多理论，同时它也列举了这些理论的贡献、优势和不足之处。

作者也考虑到当今一些重要话题，诸如种族同一性的形成、性别问题、网络问题、单亲家庭的影响等等。

在最后，本书介绍了青少年问题干预领域的学术成果，这有助于人们理解成为一个当今时代的青少年的意义。

贯穿于本书的跨文化问题的讨论有助于人们对身处不同文化群体之中的青少年更加丰富和深入的理解。

“他们的声音”这一小专栏是一些有关各种话题的思想和看法，这些都来自于和你们一样的学生，可以从中了解你们同伴的观点。

后记部分探讨了青春期和成人早期的差异问题，关注于你的现在和将来，在全书的结尾处为你带来画龙点睛的感受。

## 作者简介

作者：(美国)F·菲利普·赖斯(美国)金·盖尔·多金 译者：陆洋 林磊 陈菲 合著者：桑标 译者简介：桑标，华东师范大学心理与认知科学学院教授、博士生导师，副院长。

中国心理学会发展心理专业委员会副主任委员、心理学教学工作委员会委员，上海市心理学会常务理事，上海市家庭教育研究会副会长，上海市儿童研究中心副主任。

上海市第七届曙光学者、上海市高校优秀青年教师，入选教育部优秀青年教师资助计划、教育部新世纪优秀人才支持计划。

承担国家自然科学基金项目、全国教育科学“十五”规划重点课题、上海市哲学社会科学规划课题等多项科研项目，获第二届全国教育科学优秀成果二等奖（合作）、第三届全国教育科学优秀成果三等奖、上海市优秀教学成果一等奖。

著有《应用发展心理学》（浙江教育出版社2007年）、《当代儿童发展心理学》（上海教育出版社2003年）等著作，发表学术论文80余篇。

作为课题组长，承担了“上海市儿童发展十一五规划编制”工作。

## &lt;&lt;青春期&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 青春期 第一章 社会环境下的青少年 青春期研究的方法 美国青少年的变化 变革中的社会 青春期延长 信息技术革命 因特网 不适宜的材料 对儿童和青少年的影响 工作地点的变革 多重职业群体和加班工作 职业女性 一青少年就业 广告和消费 教育改革 受教育经历 新技术的应用 职业教育改革 家庭变革 结婚与生育的变化 家庭动力系统的变化 婚前同居 未婚生育 离异 性解放运动 性解放运动的积极影响 性解放运动的消极影响 暴力运动 暴力犯罪 社会暴力 家庭暴力 暴力死亡 对于青少年需要说明的几点 第二章 青少年发展的理论 生物学观点 格兰维尔·斯坦利·霍尔：狂飙期 阿诺德·格塞尔：螺旋型成长模式 精神分析和心理社会学观点 西格蒙德·弗洛伊德：个体化 安娜·弗洛伊德：防御机制 艾瑞克·埃里克森：自我同一性 认知观点 让·皮亚杰：适应与平衡化 罗伯特·塞尔曼：社会认知 维果茨基：社会文化作用 社会认知学习观点 阿尔伯特·班杜拉：社会学习理论 社会认知理论 文化对青少年的影响 罗伯特·哈维赫斯特：发展任务 科特·勒温：场理论 乌尔·布朗芬布伦纳：生态模型 玛格丽特·米德和鲁斯·班尼迪克特：人类学观点 文化连续性与非连续性 再论风暴与压力 第三章 青少年的多样化——会经济地位和种族 低社会经济地位下的青少年 .....第二部分 生理 第四章 身体篇：性成熟和身体发育 第五章 身体篇：健康的行为和态度 第三部分 智力 第六章 认知发展的传统研究 第七章 认知发展研究的新途径：信息加工、决策和测量问题 第四部分 性心理 第八章 自我概念、同一性、种族和性别 第九章 性价值观和性行为 第五部分 家庭 第十章 青少年和他们的家庭 第十一章 离婚、单亲和混合家庭 第六部分 社会 第十二章 社会发展——友谊和爱情的变化性 第十三章 青少年社会群体、文化和亚文化 第十四章 道德观发展 第七部分 教育和职业 第十五章 教育和学校 第十六章 工作和职业 第八部分 心理社会问题 第十七章 青少年疏离 第十八章 药物滥用、成瘾和青少年犯罪 后记

## &lt;&lt;青春期&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：第一部分 青春期第一章 社会环境下的青少年青春期研究的方法青少年研究的途径多种多样。首先是生物学方法，主要讨论发育期内性成熟和身体生长的过程。

它包括男性和女性器官的成熟和功能、第二性征的发展、身高和体重的变化趋势。

随着青少年身体的变化，他们也形成新的对于营养、体重和体态吸引力的关注。

简言之，他们不一定对身体上的变化感到满意。

本书的第二部分我们将重点介绍生物学的方法（见第四章和第五章）。

研究青少年的第二种途径是认知方法，主要关注两方面：（1）青少年思维方式发生的质变，（2）智力、信息加工方面的量变。

还有认知变化对青少年人格和行为的影响。

研究涉及的认知问题诸如智力、学业评价测验（sAT）分数、记忆容量、思维、问题解决和决策。

本书第三部分对此将有详述（见第六章和第七章）。

第三种途径是性心理学方法，主要研究情绪与自我的发展，包括自我概念、自尊、性别和同一性的发展，还有心理健康和压力对青少年的影响。

青少年期，个体必须将其自我概念和新出现的对性的认识加以整合，并学会控制自己日益强烈的性欲。

我们会在本书第四部分讨论这种途径（见第八章和第九章）。

第四种考察青少年的途径是在社会关系的背景下进行研究。

这也是本书第五、第六部分的主要内容。

第五部分（第十章和第十一章）主要介绍家庭对青少年的影响方式。

我们将会探讨亲子冲突、同伴关系和教养方式等因素。

此外，还包括不同家庭结构的影响作用，如单亲家庭、混合型家庭、收养型家庭。

第六部分（第十二、十三、十四章）主要讨论青少年的同伴、友谊和恋爱关系，涉及的问题有顺从、狂热追求时尚、小集团现象等。

这一部分的最后还将讨论青少年的道德价值观。

虽然这一话题也能够被放在认知方法这一部分，但放在这里是因为这个问题本质上说是一个社会性问题，我们的道德信念总是在与他人的相互作用中得到发展，同时道德信念也决定着如何与他人相处。

## &lt;&lt;青春期&gt;&gt;

## 后记

阅读过本书后，你很可能对青少年和他们的典型经历有了较深入的了解。

在本书的结尾，我们将简要地谈谈人生的下一个阶段，在青年期，个体呈现的是何种发展特征。

罗伯特·哈维格斯特（Rober Havighurst, 1972）曾精彩地描绘了青少年的人生任务，同时他也勾勒出青年早期所要做的工作。

显而易见，他们之间是有区别的：1.择偶。

对于二十多岁的许多年轻人，约会的意义发生了很大的变化：它变得更加严肃——目的是为了找到配偶。

当你和某人约会时，你常常会问自己：她/他能否成为你的好妻子/丈夫？

进而一个好母亲/好父亲？

在青少年的时候，你约会通常仅是因为对方很有趣，很吸引人或是近在咫尺，但是到了青年期，你的标准也许提高了。

2.夫妻相处。

和另一个人生活需要做出多方面的调整。

除了要在诸如是否要合上坐厕的盖子，该不该旋好牙膏的顶帽等一些琐事上彼此妥协外，还要就持家和个人兴趣方面进行调整，诸如：该存多少钱？

晚上该什么时候休息？

你也许不得不忍受吃早餐前你的配偶的唠叨。

这些事情常常要权衡你和伴侣的需要和偏好而做出妥协。

所以，想要共同生活，两个人通常需要做出不懈的努力。

3.组建家庭。

正如哈维格斯特提出的人生任务，并不是所有的夫妻都生儿育女，但大多数还是会的。

孩子的出生将给夫妻生活带来深远的影响：开销增加，睡眠剥夺，夫妻间的缠绵减少，积极性降低（spontaneity disappears），压力剧增。

虽然拥有一个梦寐以求的可爱小孩是人间少有的乐趣，但想要生活照常不变是不现实的。

需要做出很多调整。

4.养育子女。

有好长一段时间，生活将无法回到孩子降生前的轨道。

大多数的父母承认为人父母是他们做过的最困难、最耗时但也是最值得的工作。

努力创业、持家和处理家务琐碎、更加繁重的购物、监护、阅读和游玩任务，还有辅导等等构成的父母责任足以让你筋疲力尽。

作为另一半或者为人父母的角色通常使自己个人的需要退居其次。

大部分的父母可能会说时间和精力花费得值得，如果可能，他们还愿意再生一个。

不管如何，养育子女无疑是在青年期和中年期生活的重中之重。

### 编辑推荐

《青春期:发展,关系和文化(第11版)》是全面反映个体青春期发展的理论和各领域发展状态的优秀读物。全书内容全面广泛,一方面全面梳理了青少年心理发展的多种理论,同时也列举了理论的贡献、优势和不足;另一方面,在一个主题的范围尽可能多地涵盖了众多内容,全面论述了当今社会背景下的青少年。包括关于青少年发展的理论和生活经历的资料,探讨了青少年的身体、认知、情绪、心理性欲、社会性、家庭、教育和职业等方面的发展和行为,还涉及种族和文化群体的多样性问题等。书中引用了大量原始的实证研究资料,并强调这些研究对相关主题的启示作用。书中所探讨与涉及的理论与实际问题的,对我国青少年研究工作者、为人父母者、教育工作者都具有相应的启迪作用。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>