

<<超I双鱼>>

图书基本信息

书名：<<超I双鱼>>

13位ISBN编号：9787208078697

10位ISBN编号：7208078696

出版时间：2008-6

出版时间：上海人民出版社

作者：张超,甘世佳

页数：106

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<超|双鱼>>

### 内容概要

曾经的回忆，彩色的，黑白的……像信箱中不羁的风，伴着我二十年的岁月回转。  
我仍然在向着天上照下一束光的地方走着……一直在走……时间遗失，不容我逗留。  
我低下头，看着让我奔跑的运动鞋，想起那些我曾为了目标奔驰穿坏的鞋子……我愿把我最好的笑容留给他们，因为我从未忘记教会我绑鞋的他们。

记忆是大脑中的幻灯片，总是阶段性的……要感谢的人很多，却上心头，无从落笔。  
人字的组成结构是一撇一捺，聚光灯下的我知道今天能站在舞台上是因为一路走来有太多的“撇”、“捺”在帮我。

在这里由衷地要谢谢我的爸爸妈妈，感谢伟大的女性秋林姐、我的处女作《指引》的大家长李维敏老师、来自百老汇常常教我唱歌的MARK老师，还有被我称为老母（妈）的包军英老师、施林老师、教我如何以最帅的样子上镜的黄辉老师，还有郝姐姐，嘻嘻……还要谢谢东方之星所有所有可爱的同事们，以及一路给我最最坚定掌声的所有“超人”们……滴水之恩，涌泉相报，何况是涌泉之恩…

…  
——张超

<<超I双鱼>>

书籍目录

1 催眠日记2 指引3 超I双鱼4 花絮

## &lt;&lt;超|双鱼&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：指引咚，咚咚，急促的鼓点像冰雹打落在地面上，吉他与贝斯的金属轰鸣，犹如狂风袭向严阵以待的万千座位，排山倒海的嘶吼，穿透黑夜的灵魂，将周围的光卷进万劫不复的命运。

激烈的闪光，将天空刺出一道道的裂痕。

辨不清方向，辨不清位置，四处都陷入疯狂，热血正在燃烧。

他缓缓地睁开眼，脑海中疯狂尖叫的歌迷尽然消失在黑暗的深处。

阴冷的寒风透过他单薄的衬衣吹进他的身体里，他像个被展览的雕塑一样孤独地站在空旷的演唱台上，望着下方密密麻麻的座位，再仰头看着远处的红色电视塔信号灯，才发现，已经三个月了。

三个月了。

Lee离开他已经三个月了。

身高188cm，体重63.5kg，眼睛深邃，在阳光底下会像黑猫一样不自觉地蜷缩，赤裸裸的身体站在镜子前面的时候就像曼森：消瘦，有些病态。

他看着镜中的自己，想起了那个有着甜美酒窝的和他完全不同却让他为之迷醉的摇滚魔头。

这让他很困扰。

“视觉系美男来啦。

” “他长得好像柏原崇哦！”

” “对对。

”在梧桐树铺天盖地的校园，通往13CLUB的小路上，总有一些手挽手的小姑娘会嘻嘻笑着评论他，一开始他还会有点开心，朝她们露出腼腆的笑容，也很好奇那个叫柏原崇的人到底和他有多像，是谁，喜不喜欢“枪花”（gun&rose乐队），弹不弹吉他。

但结果令他大失所望。

他心里希望别人能注意的是他的歌声而不是那张什么也代表不了的脸。

什么人也没有，钥匙在锁孔转动时发出让人心慌的金属撞击声，这让他有些沸腾了，是金属的声音让他沸腾了，从小就是。

门打开了，只有回音和回音在交谈着，他把自己的回音想象成他的父母，父亲在他很小的时候就教会了他内敛而灿烂的笑容和对什么也别太在意的乐观。

但在他一点点长大的时候，他却越来越少回家，他不知道是因为失去很多才要去乐观，还是因为乐观，而失去了很多。

房子很大，很空旷，螺旋式的扶梯宛如一根丝带把两层楼系在一起，如果不把窗户打开，不把音响调到最大，不“蹬蹬蹬”地上楼下楼，这个屋子就会像死了一样安静，这让他受不了。

他迫不及待地，甚至手指有些发颤地往CD机里塞进一张“枪花”的唱片，像迎接曙光一样紧张地按下播放键。

只有当音乐响起来，包围他，刺穿他，他才感到深深的满足和安静，就像喝醉了一样。

记得Lee曾经对他说过，只有醉的时候，你才真正融入了这个世界。

他沉浸在能把心都撕碎的声音，想起了这个从来也不留长头发，在风平浪静的早晨独自坐在地坛公园长椅上塞着耳机听摇滚乐，喜欢黑色但脸色苍白的女孩儿。

他见到她第一眼就喜欢上了她，觉得他们很像，都活在自己的小小世界里。

那天风和日丽，那天没有人打扰，他像往常一样背上吉他骑着单车到地坛公园练琴。

那年他14岁，第一次看“枪花”演唱会的年纪，第一次被打动的年纪，第一次爱上了吉他的年纪。

<<超I双鱼>>

编辑推荐

《超I双鱼》是恋爱日记大公开，那些女孩教我的事，音乐狂想小说《指引》，摇滚超人的私享版图。

<<超I双鱼>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>