

<<治史三书>>

图书基本信息

书名：<<治史三书>>

13位ISBN编号：9787208075368

10位ISBN编号：7208075360

出版时间：2008-01-01

出版时间：上海人民出版社

作者：严耕望

页数：301

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<治史三书>>

内容概要

严耕望先生是当代史学名家，治学一丝不苟，规模宏大且考证精密，被誉为“中国史学界的朴实楷模”。

《治史三书》汇集了严耕望先生的三本小书《治史经验谈》、《治史答问》和《钱宾四先生与我》，系著者总结数十年从师问学的历程与研治国史的实际经验，现身说法，指示后人以治史门径。著者不自珍其秘，不放言高论，举凡历史学研究的基本方法、具体规律、论题选择、论著标准、论文体式、引用材料与注释方式、论文撰写及改订，以及努力途径与生活修养等诸多问题，皆以质朴流畅的语言娓娓道来，原原本本，条分缕析，诚挚亲切，务求实用，可谓金针度人，功在学林。

<<治史三书>>

作者简介

严耕望（1916-1996），号归田，安徽桐城人，著名历史学家。1940年毕业于武汉大学历史系。曾任齐鲁大学国学研究所、中研院历史语言研究所及香港中文大学历史系、中国文化研究所、新亚研究所研究员、教授。主要研究领域为中国中古政治制度及历史地理，著有《中国地方行政制度史》、《唐仆尚丞郎表》、《唐史研究丛稿》、《唐代交通图考》等。

<<治史三书>>

书籍目录

治史经验谈序言一 原则性的基本方法 (一) 要“专精”，也要相当“博通”；(二) 断代研究，不要把时间限制得太短促 (三) 集中心力与时间作“面”的研究，不要作孤立“点”的研究；建立自己的研究重心，不要跟风抢进 (四) 要看书，不要只抱个题目去翻材料 (五) 看人人所能看得到的书，说人人所未说过的话 (六) 其他几点意见二 几条具体规律 (一) 尽量少说否定话 (二) 不要忽略反面证据 (三) 引用史料要将上下文看清楚，不要断章取义 (四) 尽可能引用原始或接近原始史料，少用后期改编过的史料 (五) 后期史料有反比早期史料为正确者，但须得另一更早期史料作证 (六) 转引史料必须检查原书 (七) 不要轻易改字三 论题选择 (一) 具体问题与抽象问题 (二) 问题的实用性 (三) 大问题与小问题 (四) 自己能力与材料情况 (五) 检查论著目录四 论著标准五 论文体式 (一) 常行体 (二) 纲目体 (三) 纲目变体 (四) 复合体六 引用材料与注释方式 (一) 引用材料方式 (二) 注释方式七 论文撰写与改订八 努力途径与工作要诀 (一) 立志与计划 (二) 工作要诀九 生活、修养与治学之关系 (一) 健强身体、健康心理 (二) 一心力、惜时光 (三) 淡名利、避权位 (四) 坚定力、戒浮躁 (五) 开阔胸襟 (六) 慎戒执著治史问答序言一 序言二一 我研究历史的兴趣是怎样引发的二 我在中学大学读书时代的课外阅读三 我对于政治制度史的兴趣是怎样引发的四 我对于历史地理的兴趣是怎样引发的五 我的研究重心何以放在唐代六 我对于上古史与考古学的兴趣七 宋史是青年可大展拳脚的园地八 我对于唐诗史料的利用九 我今后的撰述计划十 研究历史不要从哲学入手十一 研究中同史不必要从中文入手十二 社会科学理论只是历史研究的辅助工具，不能以运用理论为主导方法十三 “无孔不入”、“有缝必弥”十四 目录学与校勘学十五 年龄与撰述十六 前进与落伍十七 史学二陈十八 通贯的断代史家——吕思勉十九 翻译工作的重要性二十 我购藏书刊的原则二十一 我对于中国通史讲授的几点意见附录一 严耕望先生访问记 (黄宽重) 附录二 《唐代交通图考》序言钱穆宾四先生与我序言上篇 钱穆宾四先生行谊述略下篇 从师问学六十年附录一 我与两位王校长附录二 我对傅斯年孟真先生的感念附录 中国史学界的朴实楷模——敬悼严耕望学长 (余英时)

章节摘录

一、原则性的基本方法 我在序言中已说过，治史不能机械的拘守某一类固定的方法，但也不能不注意一些大原则大方向。

我觉得治史学有几条应注意的原则性的基本方法问题，也有一些应注意的较具体的规律。

兹先就原则性的基本方法问题提供一点意见。

（一）要“专精”，也要相当“博通”； 专精与博通两个概念当为一般人所知，不必说，但尤着重“精”与“通”两字。

专不一定能精，能精则一定有相当的专；博不一定能通，能通就一定有相当的博。

治学要能专精，才能有成绩表现，这是尽人皆知的事，所以近代治学愈来愈走上专精之路，要成为一个专家。

虽然最近已注意到科际的研究，但过分重视专精的观念仍然未改。

其实，为要专精，就必须有相当博通。

各种学问都当如此，尤其治史。

因为历史牵涉人类生活的各方面，非有相当博通，就不可能专而能精，甚至于出笑话。

所以治史最为吃力，很难有一个真正的青年史学家！

治史的博通可分从两方面谈。

第一，史学本身的博通。

即对于上下古今都要有相当的了解，尤其对于自己研究的时代的前后时代，要有很深入的认识，而前一个时代更为重要。

若治专史，例如政治史、政制史、经济史、社会史、学术史等等，治某一种专史，同时对于其他的专史也要有很好的了解，至少要有相当的了解。

……

<<治史三书>>

编辑推荐

其它版本请见：《治史三书》

<<治史三书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>