

<<基督教与中国近代中等教育>>

图书基本信息

书名：<<基督教与中国近代中等教育>>

13位ISBN编号：9787208071896

10位ISBN编号：7208071896

出版时间：2007-01-01

出版时间：上海人民出版社

作者：尹文涓

页数：406

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<基督教与中国近代中等教育>>

### 前言

“基督教与中国近代中等教育”这一研究课题自发起到完成持续了近三年的时间。我很荣幸作为项目的学术委员见证了这一课题的整个发展过程，并参与了研究计划的甄选，此后又先后参加了2005年5月举行的课题研究工作坊和2006年3月的学术研讨会，并分别做了会议总结和主题发言。

这两次研讨会均在北京中国学研究中心举行。

该项目由美国旧金山大学利玛窦中西文化历史研究所、北京中国学研究中心和清华大学“道德与宗教研究中心”共同资助，利玛窦研究所所长吴小新博士是整个研究计划的策划者。

尹文涓博士出色地主持了两次研讨会，并对各研究计划做了精当的总结。

我相信这本会议论文集会给读者留下深刻的印象，它为我们提供了1949年前中国基督教中等教育系统尤其是中学的大量精确数据和信息。

论文集中有两篇文章探讨了福建、北京地区的教会女子中学；有五篇文章是关于个别具有代表性教会中学的深入的个案研究；另外有一组文章探讨了教会中学的课程设置、中国化命运以及学校发展的其他方面等主题；此外，有三篇文章为地域视野下的教会中学研究，分别探讨了南京地区（解放前后）、华西地区和福建地区的教会中学·在地区文化语境下的发展与互动。

## <<基督教与中国近代中等教育>>

### 内容概要

《基督教与中国近代中等教育》的参与者大多为刚毕业不久或还正在就读的年轻学者，这个项目为这批年轻学者提供了很好的表现和发展机会。

为了方便大家的深入研究和论文撰写，吴小新和尹文涓博士都尽力为年轻学者给予更多的鼓励和学术资源。

考虑到课题的发展亦需要相关领域的前辈学者给予适时的指导和建议，因此，研讨会亦邀请了部分相关领域的资深学者列席，以提携、鼓励后学和给予及时的指导。

按照会议安排，主要是引导年轻学者大胆发言，专家学者除非是在征求建议时，并不急于论断和总结，以免左右年轻学者的独立思考。

总之，会议程序安排得非常精彩。

特别是在2006年召开的第二次研讨会中，刚毕业不久的博士和在读的博士研究生们，清晰地陈述自己的观点，积极回应别人的评述和批评，热烈地参与和资深学者的讨论与对话，积极争鸣，求实求真，创造了活泼、自由的学术氛围。

总之，他们充分地体现了中国年轻一辈学者在学术上的成熟和智慧。

《基督教与中国近代中等教育》是“基督教与中国近代中等教育”课题研究论文集，全书共13篇文章。

采用最新的研究方法，提出新颖的研究观点，反映了该课题的阶段性的研究成果，成就了一本扎实的学术著作。

<<基督教与中国近代中等教育>>

作者简介

尹文涓，女，1972年生，北京大学比较文学博士，任教于首都师范大学比较文学系。2004年至2006年于清华大学哲学系从事博士后研究。主要研究方向为中西文化交流史、中国基督教史。

<<基督教与中国近代中等教育>>

书籍目录

致谢序一 “基督教与中国近代中等教育” 研究课题概述序二 中国基督教中等教育研究的现状与未来  
晚清基督教中等学校课程研究中国基督教中学的农业教育与乡村建设教会中学的中国化进程及其命运  
——以山东美国北长老会学校为中心华中大学与华中区基督教中学关系述论（1924-1951）教会中学的  
终结--以南京教会中学为例（1949-1952）立案前后：华西地区基督教会中学研究近代福建教会中等教  
育研究（1905-1951）民国时期广东的教会中学与公立中学比较研究——以培正中学和广雅中学为中  
心的考察桃李不言，下自成蹊——武昌文华中学研究雅礼中学的师资状况及其特点分析（1906-1951  
） Catholic Elementary and Secondary Schools and Chinas Drive toward a Modern Educational System  
（1850-1950）西洋办学第一校——徐汇中学历史·性别·社会：北京市基督教女子中学初考——以贝  
满女中为中心福音与半边天——毓德女中与近代闽南地区妇女教育的发展作者介绍

## <<基督教与中国近代中等教育>>

### 章节摘录

文章从三个方面阐述了学校的特点：基督信仰与道德教化，老师的敬业精神和学生诚实守信的品德，这些是文华办学的精髓和根基。

学生与学校的情感犹如孩子对母亲的依恋，当毕业生离开学校，学子们充满了依依不舍之情：“我们深深地敬爱着母校，她是一位年近古稀的慈母，我们对她的敬爱，始自我们初次撞进她的怀抱的那时，这敬爱是逐日地生长着，到现在，可算是到了极顶了。

” 一所中学办学成功的标志是什么——是为大学输送了更多的生源？  
是为社会培养更多的合格的人才？

是在民族危亡的紧急关头师生同舟共济，为祖国分忧，为民族解难？

或许这些都是一所中学所应具备的要素。

我们从文华学子对母校的情感和评价可以看出，文华的办学模式和实践是成功的。

文华关于“健全人格之培养，团体生活之陶冶；革命精神之锻炼，固有道德之恢复；学生自治之训练，公共利益之注重，高深学问之涵养，社会恶习之去除”的办学理念，培育了一代又一代具有文华精神的优秀学子，他们为中国的民族事业和文华建设做出了重要的贡献，正如湖北省教育厅负责人万耀煌在1947年10月17日文华全校师生大会上演讲时所说：“文华是一个最老最有名的学校，与辛亥起义有相当关系，今日学生对科学当努力研究，工业之振兴，农村之改进，尤当注意，以为国家造幸福”。

<<基督教与中国近代中等教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>