

<<两性社会学>>

图书基本信息

书名：<<两性社会学>>

13位ISBN编号：9787208047013

10位ISBN编号：7208047014

出版时间：2003-8

出版时间：上海人民出版社

作者：勃洛尼斯拉夫·马林诺夫斯基

页数：331

字数：170000

译者：李安宅

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

马林诺夫斯基 (Bronislaw Malinowski) 教授的父母为波兰人, 自己为英国籍, 现任伦敦大学人类学教授。

生于1884年, 于1908年取得博士学位, 1910年以后即在大英博物院与伦敦大学作研究。

1914年到1918年曾在美拉尼西亚 (Melanesia) 实地调查岛民社会。

他的研究方法, 即社会人类学中的功能学派 (Functional school); 将一切社会现象放入整个生活系统里面, 看看具有什么作用, 以免除不相干的类比 (analogical) 观念与无生命的散碎记录。

他的重要论著有: (1) 《澳大利亚土著的家庭》 (The Family Among the Australian Aborigines, 1913年), (2) 《原始宗教与社会分化》 (Primitive Religion and Social Differentiation, 1915年, 波兰文), (3) 《迈卢土著》 (The Natives of Mailu, 1915年, 见Trans.of the Royal Society of S.Australia for 1915)。

<<两性社会学>>

内容概要

这本书很简略地尝试着讨论的问题，或者对于近代的中国社会有些兴趣。

家，特别是宗教一方面，曾是中国社会与中国文化的强有力的源泉。

中国的旧式家庭，对于一切见解正确的人类学者一定是可以羡慕的对象——几乎是可以崇拜的对象，因为它在许多方面，曾是那般优美。

本书分四编，详细讲述了母权社会的复识和神话、疾病和反常、梦想和行事、猥亵和神话、精神分析和人类学、精神分析和社会科学之间的裂口、一个“被抑窒的复识”等内容。

<<两性社会学>>

书籍目录

译者序 汉文译本作者序 作者原序 第一编 复识的形成 第一章 问题发凡 第二章 父权家庭与母权家庭 第三章 家庭剧情的第一幕 第四章 母权社会的父职 第五章 婴儿期的性欲 第六章 生活的学徒期 第七章 后期儿童性欲 第八章 少年期 第九章 母权复识 第二编 传统的镜影 第一章 母权社会的复识和神话 第二章 疾病和反常 第三章 梦想和行事 第四章 猥亵和神话 第三编 精神分析和人类学 第一章 精神分析 社会科学之间的裂口 第二章 一个“被抑窒的复识” 第三章 “文化的元始原因” 第四章 杀老的结果 第五章 对于起初杀老的分析 第六章 复识呢？ 情操呢？

第四编 本能与文化 第一章 由于然过渡到文化 第二章 家庭——“发生机制的”文化摇篮 第三章 动物 游牧期和交配期与人类之比较 第四章 婚姻关系 第五章 父母的爱 第六章 人类家庭的坚持性 第七章 人类本能的可变性 第八章 由本能到情躁 第九章 母权与乱伦试探 第十章 权威和抑窒 第十一章 父权和母权 第十二章 文化和“复识” 附录一 附录二 附图 英汉译名表

<<两性社会学>>

章节摘录

弗氏和精神分析学派已将母女之间和父子之间的性的敌竞大加注重。

我们的意见以为母女之间的敌竞，并不起始在这么早的时期。

无论怎样，我尚不曾察到母女敌竞的任何踪迹。

父子的关系，更较复杂。

男孩子对于母亲虽无自己觉着属乎“邪的”范畴的思想、欲望或冲动，如我已经说过的那样，然而无疑地，一个幼小的机体对于母亲有着密切的肉体接触，就要发生性的反应。

老生常谈给予农民社会的青年母亲一件谁都知道的忠告，就是三岁以上的男孩应与母亲分睡。

婴儿阳起的事，这些地方社会谁都知道；男孩子拥附其母不与女孩子一样这个事实，也是如此。

这等状况之下，父亲和男孩之间，大概会有性的敌竞的成分；即站在局外的社会学观察者，也可见到这层。

不用说，精神分析家更是绝对这么主张的。

稍形富足的阶级之间，毫不客气的冲突即使发生，也属罕见；但是仍在想像里发生冲突。

所取形式固然较为精细，可是暗藏的危机或许并没有减少。

我们必须注意，在此时期，孩子一起始依着性去表现不同的品格和气质，父亲对于儿子和女儿的感情就要判别出来。

父亲在孩子里面看到自己的继承者，那就是要在统系和家业上将他顶替。

.....

<<两性社会学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>