

<<第三种课堂教学>>

图书基本信息

书名：<<第三种课堂教学>>

13位ISBN编号：9787208041578

10位ISBN编号：7208041571

出版时间：2002-8

出版时间：上海人民出版社

作者：稻川三郎

页数：195

字数：88000

译者：太阳舜

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<第三种课堂教学>>

内容概要

作者是日本的教育心理学家。

他认为“填鸭式”的第一种课堂教学忽视了学生的天性，对学生的实际能力判断失误，而且同一的教学方式对学生是非人道的，造成了对人性教育的毫无收获。

同时他也认为“启发式”的第二课堂教学，其实是封闭式的教学，一、把分数作为评价学生的唯一标准。

如此他倡导了第三种课堂教学，即让学生直面教材，培养学生的自学能力。

本书中他详细讲述了第三种课堂教学的教育理念和教育方法和实例，通俗易懂，可操作性强，这对于我国的教育改革和学校的教学改革很有参考价值。

<<第三种课堂教学>>

书籍目录

一、什么是第一种课堂教学（一）教师为什么热衷于第一种课堂教学（二）第一种课堂教学中的错误观念（三）教育的悲剧二、第二种课堂教学好在哪里（一）什么是第二种课堂教学（二）第二种课堂教学的教学方法（三）第二种课堂教学中的错误观念三、为什么要开展第三种课堂教学（一）什么是第三种课堂教学（二）第三种课堂教学的教学结构（三）让学生学会自我学习的方法（四）让学生掌握真正的学习实力（五）培养全面发展的人四、培养会“抓住学习”问题的人（一）指导学习方法（二）如何确定学习目标（三）如何培养解析问题的能力（四）如何制定学习计划（五）培养自己查阅、自己分析的能力五、培养“确认学习”的能力（一）培养学习方法（二）树立互相确认的学习风气（三）如何将学习更深一步地发展（四）培养反复推敲学习的习惯六、如何培养“拓展学习”的学习能力（一）学习方法（二）学习发展方向要与所学教材内容相关联（三）向下一教材的学习发展七、学习的个别化与个性化（一）学习的个别化（二）学会个别学习和拓展学习的学习方法（三）发展个性的学习八、学习指导教案、授课与评价（一）编写学习指导教案（二）授课（三）评价九、在学习中成长（一）学习自立的学生们（二）生活自立的学生们（三）迈向终身学习的道路附：教学记录结束语--寄语“第三种课堂教学”

<<第三种课堂教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>