

<<必须保卫社会>>

图书基本信息

## &lt;&lt;必须保卫社会&gt;&gt;

## 前言

米歇尔·福柯在法兰西学院授课记录的出版工作由本书开始。

从1971年至1984年6月辞世，除了休假的1977年，米歇尔·福柯一直在法兰西学院讲课。教席的名称是：思想体系史。

1969年11月30日，于勒·于伊曼（Jules Vuillemin）提议，由法兰西学院教授委员会通过，以此教席替代去世的让·玻利特（Jean Hippolyte）教授的哲学思想史教席。

1970年4月12日，这同一个委员会推选米歇尔·福柯为这个新教席的教授。当时他43岁。

1970年12月2日，米歇尔·福柯开讲第一门课。

法兰西学院的教学要遵守一些特别规定。

每位教授每年至少教授26个小时（最多可以有一半课时是讨论课），他们每年都必须讲述独创性的研究，每次都要更新讲课内容。

听课和参加研讨课都是完全自由的，既无需注册，也无需文凭，教授们也不能发文凭。

人们常说，法兰西学院的教授没有学生，只有听众。

福柯在每年1月初至3月底的星期三上课。

听者甚众，包括大学生、教师、研究生、好奇的人，其中还有许多外国人，一共占据了学院的两个阶梯教室。

福柯常常抱怨他和听众之间的距离太大，而且课堂的形式使他们之间交流很少。

他向往研讨课，一种真正合作工作的场合，并为此做过多种尝试。

最后几年里，讲课结束后，他用很多时间来回答听众的提问。

1975年，《新观察家》记者热拉尔·帕迪让（Gérard Petitjean）是这样描述课堂上的气氛的：福柯健步走进教室，好像某个人一头扎进水里，他穿越人群坐到讲台的椅子上，往前推一下麦克风，放下讲稿，脱下外套，打开台灯开始讲课，一秒钟也不耽搁，扩音器里就传出响亮的声音，这是大厅里唯一的工具，大厅里昏暗的灯光来自一个仿大理石的浅口盆。

大厅有300个座位，但有500人挤在一起，水泄不通……他讲得清晰，言简意赅，没有一点儿即兴演说的迹象。

福柯每年只有12个小时在公开课上讲解他上一年研究工作的意义。

因此，他尽可能讲得精练一些，然后再加以补充，就像人们写信时写最后还意犹未尽。

晚上7点15分，福柯结束讲课。

学生冲向讲台，不是为了和他说话，而是为了关掉各自的录音机。

没有人提问，拥挤的人群中，福柯是孤独的。

福柯对此评论道：应当对我的讲课进行讨论。

有时，课讲得并不好，仅仅一个提问就能使它重来，但是这个问题始终没有等到。

在法国，团体的效果使一切真正的讨论变得不可能。

由于没有反馈的渠道，讲课被戏剧化了。

面对人群，我有点像个演员或者小丑。

当我一结束讲话，就感到一种完全的孤独……

## <<必须保卫社会>>

### 内容概要

《必须保卫社会》结束时都由编者负责指出情境，告知读者一些传记的、意识形态的和政治的背景，将本课置于已出版的著作的背景之中，并指出它在各种样本(corpus)之中的地位，以方便理解，避免因不知道授课的整体环境而导致的误解。

将法兰西授课录音的整理出版使米歇尔·福柯工作的另一个新方面得以与世人见面。

确切地说，这不是遗作的出版，因为这次出版的是米歇尔·福柯公开的讲话，不属于书写的范围，很有研究的价值。

米歇尔·福柯笔记的拥有者达尼埃尔·德福尔允许编者查阅了笔记。

在此致以诚挚的谢意。

<<必须保卫社会>>

作者简介

米歇尔·福柯（Michel Foucault，1926年10月15日 - 1984年6月25日），法国哲学家和“思想系统的历史学家”；他对文学评论及其理论、哲学（尤其在法语国家中）、批评理论、历史学、科学史（尤其医学史）、批评教育学和知识社会学有很大的影响。他被认为是一个后现代主义者和后结构主义者，但也有人认为他的早期作品，尤其是《词与物》还是结构主义的。他本人对这个分类并不欣赏，他认为自己是继承了现代主义的传统。他认为后现代主义这个词本身就非常的含糊。有人就他的结构主义或后结构主义的倾向质疑他的政治活动。在这一点上他的处境与诺姆·乔姆斯基、乔治·莱考夫和简·雅各布相同。

## &lt;&lt;必须保卫社会&gt;&gt;

## 书籍目录

前言1976年1月7日课堂是什么？

——被奴役的知识——斗争、谱系学和科学话语的历史知识——权力、谱系学的赌注——权力在经济上和法律上的理解——作为镇压和战争的权力——克劳塞维茨格言的反说1976年1月14日战争和权力——哲学和对权力的限制——国王的权利和权力——法律、统治和奴役——对权力的解析：方法问题——统治权的理论——惩戒的权力——规则和规范1976年1月21日统治权理论与统治操作者——作为权力关系分析器的战争——社会的二元结构——历史 - 政治话语，永恒战争的话语——辩证法及其编码——种族斗争话语及其记录1976年1月28日历史话语和它的拥护者——种族斗争的反历史——罗马历史和《圣经》历史——革命话语——种族主义的产生和变迁——种族的纯粹和国家种族主义：纳粹式变形与苏联式变形1976年2月4日对反犹太主义的回答——霍布斯那里的战争和统治权——在保王党、议会派和平均主义者那里关于对英国的征服的话语——二元图式和政治历史主义——霍布斯想抹杀的东西1976年2月11日关于起源的叙事——特洛伊神话——法国的继承——法兰克 - 高卢——侵略、历史和公法——民族的二元性——君主的知识——布兰维里耶的“法兰西国家”——（法院的）书记室、办公室和贵族的知识——历史中的新主体——历史与建构1976年2月18日民族与复数的民族——罗马的征服——罗马人的伟大与衰落——论根据布兰维里耶观点的日耳曼的自由——索瓦松的花瓶——封建的起源——教会、法律、国家的语言——在布兰维里耶那里对战争的三种普泛化：历史的规律和自然的规律；战争制度；力量的计算——关于战争的意见1976年2月25日布兰维里耶和建构历史 - 政治的连续——历史主义——悲剧和公法——历史的行政中心——启蒙的提问方法和知识谱系——知识纪律化的四种操作及其后果——哲学和科学——成为学科的知识。

1976年3月3日历史知识的策略性普泛化——建构、革命和周期性历史——原始和野蛮——对野蛮的三种审查——历史话语的策略——方法问题：市民的认识论的场和反历史主义——革命历史话语的复活——封建和哥特罗马1976年3月10日从民族到大革命的观念的政治再分析：希埃斯——理论后果和对历史话语的影响——新历史的可理解性的两个框架：统治和整体化——蒙特罗希耶和奥古斯丁·蒂埃里——辩证法的诞生1976年3月17日从统治权到对于生命的权力——使人生存和放任死亡——从人 - 肉体向人 - 类别：生命权力的诞生——生命权力的运用领域——人口——关于死亡，特别是弗朗哥死亡——纪律和规则的讲述：工人区、性、规范——生命权力和种族主义——种族主义的功能和活动领域——纳粹主义——社会主义概要授课情况简介

## &lt;&lt;必须保卫社会&gt;&gt;

## 章节摘录

历史话语和它的拥护者——种族斗争的反历史——罗马历史和《圣经》历史——革命话语——种族主义的产生和变迁——种族的纯粹和国家种族主义：纳粹式变形与苏联式变形 你们也许认为上一次我讲述了种族主义的历史并宣扬它。你们并不全错，不过也差不太多：其他我要宣扬并讲述其历史的并不完全是种族主义话语，而是种族战争或斗争的话语。

我认为，对于战争或种族斗争话语来说，实际上只不过是特殊的或局部的插曲的事物应保留使用“种族主义”或“种族主义话语”这样的表达。

老实说，种族主义话语毕竟仅仅只是19世纪时种族战争话语的一个插曲阶段、回潮和复现，是这个在当时有百年历史的古老话语的回潮。

主要是为了达到社会保守主义的目的，至少在某些情况下为了殖民统治，它采用了社会生物学术语。说以上这些是为了明确种族主义话语和种族战争话语之间的区别和联系，而我所宣扬的是种族战争话语。

宣扬，在这个意义，我想给你们指出至少在某个时期以内(也就是说直至19世纪末，那时它已经转向了种族主义话语)，种族主义话语的功能变成了反历史。

今天我要给你们讲的就有一些是这个反历史的功能。

<<必须保卫社会>>

编辑推荐

其它版本请见：《必须保卫社会（法兰西学院演讲系列 1976）》 《必须保卫社会》后附有授课的概要，它曾发表于《法兰西学院年鉴》。  
米歇尔·福柯一般在6月，即授课结束一段时间以后进行撰写。  
对于他，这是一个追溯式地点明意图和对象的机会。  
在此，他的表达最为完美。

<<必须保卫社会>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>