第一图书网, tushu007.com

<<西方哲学史 下册>>

图书基本信息

书名：<<西方哲学史 下册>>

13位ISBN编号：9787208003262

10位ISBN编号：7208003262

出版时间：1985-5

出版时间：上海人民出版社

作者：全增嘏

页数：878

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<西方哲学史 下册>>

内容概要

德国资产阶级革命准备时期的哲学、德国启蒙运动思想家的哲学观点、康德的批判哲学、 费希特的哲学（附：莱茵哈特和雅可比的哲学观点）、谢林的哲学、黑格尔的哲学等。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

全增嘏（1903-1984），著名外国哲学史家。
1923年毕业于清华学校，1927年获哈佛大学哲学硕士学位，并修完全部博士课程，抗战前后，曾任英文《中国评论》周刊编辑、《论语》主编、英文《天下月刊》编辑，1942年起担任复旦大学外文系教授、系主任及校图书馆馆长，1956年任复旦大学哲学系逻辑教研室主任、外国哲学史教研室主任、西方现代哲学研究室主任等职，并成为全国西方哲学史专业第一批博导，1958年开始任《辞海》编委兼外国哲学史分科主编，1979年任《哲学大辞典》副主编兼外国哲学史卷主编等职。
主要译作著作有《西洋哲学小史》《不可知主义批判》宇宙发展史概论》《爱因斯坦论著选编》《牛顿自然哲学著作选》《华莱士著作集》《自然科学史》（梅森著）、《西方哲学史》（上、下册主编）等。

第一图书网, tushu007.com

<<西方哲学史 下册>>

书籍目录

第六编 德国资产阶级革命准备时期的哲学 引言 第一章 德国启蒙运动思想家的哲学观点 第二章 康德的批判哲学 第三章 费希特的哲学（附：莱茵哈特和雅可比的哲学观点） 第四章 谢林的哲学 第五章 黑格尔的哲学 第六章 黑格尔学派的解体与青年黑格尔派的哲学观点 第七章 费尔巴哈的哲学 小结第七编 马克思主义产生以后的资产阶级哲学 引言 第一章 唯意志主义 第二章 实证主义 第三章 马赫主义 第四章 新康德主义 第五章 新黑格尔主义 第六章 生命哲学 第七章 实用主义 第八章 二十世纪的实在主义思潮 第九章 分析哲学 第十章 科学哲学 第十一章 新托马斯主义 第十二章 现象学 第十三章 存在主义 第十四章 西方哲学中的结构主义理论 第十五章 法兰克福学派的哲学观点与社会理论 小结

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

第三节 康德的批判哲学（一）——关于感性的理论（数学如何可能） 康德的批判哲学的中心任务是要解决知识的问题、认识论的问题；解决知识本身是否可能，如何可能；解决能不能认识世界以及在认识世界时能够达到什么界限的问题。
换句话说，在未认识事物以前，先得要确定我们认识事物的能力本身。
康德的这种提法强调不要根据认识过程本身来检验我们能不能确切地认识事物，而是离开经验，来预先估计和确定我们的认识能力。
这也就是说要在认识过程以前决定我们能不能认识世界，来确定我们能够深入事物的程度。
这就好比是教人在岸上先学会了游泳然后再下水一样。
康德之所以这样提出哲学的任务，乃是由于他认为以前的唯理论与经验论都没有考察人的认识能力就断言人的理性可以完全认识事物，或者断言人的经验可以认识事物是缺乏根据的武断，所以他提出要考察人的认识有多大的能力。
其实，唯心论的唯理论与唯心论的经验论的错误并不在于他们不了解人的理性认识能力有多大的范围，而是在于他们否认人的认识是客观事物的反映，否认人们只有在实践中才能认识世界。
康德不是去批判反对唯物主义的倾向，而是批判理性，给理性划定范围，形成了一整套的先验论，所以他在这一点上与这两派是一致的。
人的认识能力是从实践中产生，在实践中增长起来的，不参加社会的实践就不可能有对事物内部本质的认识，对事物本质的理性认识也是不断发展的，不是一成不变的。
康德离开了实践的认识活动去考察认识，这就必然走到从人的主观活动中去寻找知识的来源，认为知识是头脑中自生的或是从天上掉下来的。
知识是否可能，如其可能，如何可能？
这就是康德在《纯粹理性批判》一书中所提出的基本问题，康德把知识分为三类：数学的知识，自然科学的知识和哲学的知识。
这本书的中心内容由两大部分组成。
第一部分是“先验感性论”，其中要解决的问题就是数学知识是否可能，如可能，如何可能的问题。
第二部分是“先验逻辑”，又分为“先验的分析论”和“先验的辩证论”。
前者要解决“自然科学的知识是否可能，如可能，如何可能”的问题；后者要解决“形而上学是否可能，如可能，如何可能”的问题。
康德认为：当时数学与自然科学已经证明是一种可靠的知识，因而已经用不着讨论“是否可能”的问题，只讨论“如何可能”就行了；而形而上学则纷争不已，还不能证明是可靠的知识，还要讨论是否可能的问题；他认为当时的各种形而上学体系还不能成立，但作为科学的形而上学通过对纯粹理性的批判在将来是可以成立的。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com