

<<社会主义流通过程研究>>

图书基本信息

书名：<<社会主义流通过程研究>>

13位ISBN编号：9787208000520

10位ISBN编号：7208000522

出版时间：1988-3

出版时间：上海人民出版社

作者：高涤陈,秦毅,巩文波,陶珩,陈家勤

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会主义流通过程研究>>

内容概要

社会主义流通经济理论的研究是社会主义经济科学中的一个薄弱环节，在大力发展我国社会主义商品经济的今天，它更具有越来越重要的意义。

本书力图运用马克思主义基本原理，对国内外组织商品流通的实践经验和教训进行理论上的概括。

本书的内容在相当大的程度上集中了1979年以来的科学研究成果，对我国流通理论问题，从不同侧面进行深入的、系统的，带有开拓性、突破性的探索和研究。

<<社会主义流通过程研究>>

作者简介

高涤陈，男，中国社科院财贸所副研究员，博士生导师，著有《商品流通若干理论问题》等。

秦毅，女，中国社科院财贸所物资室主任，著有《我国生产资料流通形式探讨》等。

巩文波，男，山西财经学院企业管理系副主任，著有《商业经济理论概论》等。

陶珩，女，中国社科院财贸所商业室主任，研究员，著有《社会主义市场学简论》等。

陈家勤，男，中国社科院财贸所外贸室副主任，副研究员，著有《2000年中国经济》一书（对外贸易部分）等。

<<社会主义流通过程研究>>

书籍目录

序言 董辅弼 (1)

导言 (1)

第一篇 流通过程总论

第一章 流通过程 18

一、流通过程的相对独立性 18

二、流通过程的商品形式 25

三、流通过程研究的范围 34

第二章 流通过程的经济内容 39

一、流通过程的两个阶段 39

二、流通过程中的价值运动 47

三、流通过程中的使用价值运动 55

第三章 流通过程的经济作用 61

一、流通过程对生产的作用 61

二、流通过程对消费的作用 66

三、流通过程对分配的作用 73

四、流通过程对国民经济的作用 76

第四章 流通劳动 80

一、劳动是社会经济活动的核心 80

二、区分流通劳动性质的基本理论依据 86

三、社会主义流通劳动是生产性劳动 90

四、流通劳动与按劳分配原则 101

第五章 流通与市场 105

一、市场表现为流通过程的横截面 105

<<社会主义流通过程研究>>

二、市场的商品实现	110
三、我国的社会主义市场	120
第二篇 流通形式	
第六章 商品流通（一）（商流）	131
一、商流和物流	131
二、商流活动的原则与依据	136
三、交易主体与交易环境	142
四、交易方式与交易行为	153
第七章 商品流通（二）（物流）	165
一、物流是商品实体的运动	165
二、商品运输	174
三、商品存储	183
四、商品包装和加工	190
第八章 货币流通	196
一、货币与货币运动	196
二、货币流通与商品流通	200
三、货币流通的作用	207
四、货币运动与金融体系	212
第九章 劳务流通	218
一、劳务与劳务流通	218
二、劳务流通量的规定	226
三、劳务流通的作用	232
第十章 信息流通	238
一、信息流通的特点和作用	238

<<社会主义流通过程研究>>

二、信息流通的构成和运行	247
三、信息流通的商品化趋势	258
第三篇 流通过程的组织	
第十一章 流通过程的计划	264
一、有计划组织流通的客观必然性	264
二、流通计划的目标和主要内容	269
三、有计划流通的实现方式	278
第十二章 流通过程的调节	283
一、流通过程与流通调节	283
二、流通调节机制及其构成	288
三、建立合理的流通调节体系	297
第十三章 流通网络	304
一、流通渠道	304
二、流通环节	310
三、商品流通渠道网络	317
第十四章 流通规模	327
一、流通规模必须与生产规模相适应	327
二、流通规模合理比例的确定	333
三、我国流通规模的现状和发展趋势	339
第十五章 流通过程的经济效益	347
一、流通经济效益与社会总效益	347
二、流通经济效益的特殊性	352
三、流通经济效益的评价	359
四、提高流通经济效益的途径	364

<<社会主义流通过程研究>>

第十六章 对外贸易	370
一、对外贸易与国内流通	371
二、对外贸易的组织形式	388
三、正确认识和运用国际价值规律，提高对外贸易经济效益 . . .	399
后记	410

<<社会主义流通过程研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>