

<<引领伴随共生>>

图书基本信息

书名：<<引领伴随共生>>

13位ISBN编号：9787207078803

10位ISBN编号：7207078803

出版时间：2008-07-01

出版时间：黑龙江人民出版社

作者：李安民 著

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<引领伴随共生>>

### 内容概要

教育团体的勃勃发展是我们永恒的追求。  
只有让永不停歇的发现、探索、研究和变革成为每一个体的工作常态，才能求得这一团体发展的最大值。

## 作者简介

李安民，1960年出生，1981年鸡西师范学校毕业，1985年省教育学院英语专科毕业，1988年哈师大英语本科毕业，1998年东北师范大学教育学原理专业在职研究生结业，2005年黑龙江大学行政管理专业本科毕业（获管理学学士学位），2006年香港管理学院硕士研究生在读。

1981年参加教育工作，历任鸡西市第一中学英语教师、校团委副书记，鸡西市教委职改办中学组组长、团委副书记，鸡西市教育局中教科科长、组织部部长，鸡西市第四中学副校长、校党总支书记，鸡西市招生委员会办公室主任，2001年任鸡西市教育学院院长。

现任中国教育学会中小学整体改革专业委员会学术委员、中国教育学会管理专业委员会会员、中国管理科学研究院特约研究员、黑龙江省教育学会教育学研究会常务理事、鸡西市教育学会副会长。

近年来，他积极进行“合作互助式教育研修模式”的实践与探索，先后在《中国当代教育理论与实践》、《现代教育报》和《创新与发展》上发表了《创建和谐的研修文化促进教研员专业发展》、《探索有效研修机制，促进教师专业发展》等文章，并多次在国家学术会上交流。

他的教育研修理念被《中国名校之魂》、《中国当代思想经典》等收录。

他的事迹被录入《共和国英才》、《中国职业教育实践与探索》、及《中国知名专家学者辞典》

先后被市委市政府誉为“模范班主任”、“模范教育工作者”、“鸡西市优秀事业家”、“鸡西市首届十大杰出事业家”等称号。

## &lt;&lt;引领伴随共生&gt;&gt;

## 书籍目录

引领求解学院发展的理论支点学院的发展理念学院院训第一个路标：基础研修强素质练内功树形象第二个路标：和谐研修构建和谐研修环境促进教研员专业发展建设相互伴随共生共长不可替代的研修共同体第三个路标：有效研修探索有效研修机制促进教师专业发展伴随求解学院发展的实践运程以优质服务为基础以创新求实为动力开创我市研培工作新局面创新研培机制实现专业引领让研培工作在创新中发展构建和谐研修环境促进教师专业化发展创新教育研修模式推进和谐共同体建设强化教育研修效能建设，提升教育内涵质量构建和谐环境促进专业发展积极创办一流教育学院浅谈对校本研修的理解和认识加快研修共同体建设在和谐研修中促进均衡发展强化教育研修内涵质量努力开创研修事业新局面学院在群体内涵发展中实施“预案式”管理的思考优化研培方式发挥引领作用推进基础教育课程改革的进程共生求解学院发展的相关外延与学院的发展签约（一）与学院的发展签约（二）与学院的发展签约（三）与学院的发展签约（四）创建和谐的研修文化促进教研员专业发展汇集多方教育智慧搭建网络研修平台共谋教育事业均衡发展构建教育研修网络平台营造教师发展生态环境积极构建和谐研修共同体促进区域教育内涵发展新课程背景下研修文化的变革加快研培信息化进程实现学院跨越式发展让我们点燃激情提升研修品质实现内涵发展共创美好未来培育研修文化提升内涵质量实现和谐发展

## 章节摘录

引领 强素质 练内功 树形象 人的综合素质和过硬的本领，是树立良好形象的基础。教育学院是教育科学研究和课堂教学改革的窗口单位，学院教师队伍的素质和能力直接影响 向着鸡西地区中小学教师队伍素质和教学能力的定位。因此，强化学院全体教职员工的素质和能力，练就过硬的本领是树立教育学院和全体教职员工良好形象的基础。

多年来，学院的员工在历任党政领导班子领导下，为鸡西地区的教育改革、课程改革及教育教学实践做出了很多贡献。

但随着教育的不断深入，教育学院的全体员工如何适应鸡西地区的教育教学实践的需要，应有什么样的课题呢？我们认为：首先，是素质与能力上的要求。

1. 要有超前的教研和教育科研意识。

(1) 要从教研和科研的角度去审视我们的现实工作。

确定一个课题，并以这个课题为载体，从理论和实践相结合的角度把科研与现实融为一体。

(2) 要求我们要善于学习、掌握和运用教育理论，学习最前沿的教科研信息，结合我们的实际工作来指导教研和培训。

(3) 心中要装着全市研培工作，对自己负责指导和培训的情况了如指掌，有的放矢地研究，有计划地去实践，去完成实践课题。

2. 要有精品意识。

高标准、严要求、出精品。

(1) 要有精湛的教学技术，高超的教育教学指导能力和博学多才的知识水平。

要当名师，在全省乃至全国要有影响，有科学的思想、有影响的成果。

· · · · · ·

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>