

<<图说秦合六国>>

图书基本信息

书名：<<图说秦合六国>>

13位ISBN编号：9787206067044

10位ISBN编号：7206067042

出版时间：2010-5

出版时间：吉林人民出版社

作者：曾微隐

页数：207

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<图说秦合六国>>

前言

世界上的任何民族和国家都有历史。但与其他各个国家的历史相比，中国历史最为源远流长，波澜壮阔，风光无限，胜景百出。为此，早在1939年毛泽东在《中国革命和中国共产党》一文中就自豪地说：中国历史“从原始公社崩溃，社会生活转入阶级生活那个时代开始，经过奴隶社会、封建社会，直到现在，已有了大约四千年之久。在中华民族的开化史上，有素称发达的农业和手工业，有许多伟大的思想家、科学家、发明家、政治家、军事家、文学家和艺术家，有丰富的文化典籍。在很早的时候，中国就有了指南针的发明。早在西汉时期，已经发明了造纸法。公元4世纪，发明了刻版印刷。公元11世纪的北宋时期，发明了活字印刷。火药的应用，也在欧洲人之前。所以，中国是世界文明发达最早的国家之一，中国已有了将近四千年的有文字可考的历史”。

从本体论的角度说，历史发展有其特殊性。历史是有规律的，它不以人们的意志为转移，而是按照自身规律摧枯拉朽，勇往直前；历史是连续的，任何人都不能割断历史，它的全部轨迹都丝丝入扣，一脉相承；历史是全息的，事事相通，因果相联，它既可以以古鉴今，也可以以今知古。一句话，历史并不是过去的风景、斑驳的履痕和发黄的陈迹，而是今人永远也学不完、读不尽的教科书。

因此，古往今来的伟人巨擘们都非常重视历史。例如，《战国策》说：“前事不忘，后事之师。”唐太宗李世民说：“以古为镜，可知兴替。”培根说：“读史使人明智。”列宁说：“忘记过去就意味着背叛。”由此可见，尊重历史，学习历史，对我们来说是何等重要。

那么，我们应该怎样学习历史、学习历史做什么呢？我觉得，学习历史主要有三种功用。第一，增强民族自信心和自豪感。通过学习历史，我们要为有勤劳智慧的祖先感到骄傲，从而对于自己创造辉煌灿烂的明天更加充满信心；我们要为我们的国家感到骄傲，从而更加发自内心地热爱我们伟大的祖国。第二，丰富对比信息和提高决策能力。

<<图说秦合六国>>

内容概要

烽火戏诸侯，秦穆公春秋争霸，迎立重耳，秦晋围郑，完璧归赵，举鼎之祸，邯郸之战，渑池会，奇货可居，胡服骑射，昭王兴燕，孙臆、庞涓之争，焚书坑儒……本书以“图说”的形式，通过形象生动的语言，讲述了秦统一六国前后的历史故事。

<<图说秦合六国>>

书籍目录

前言西垂大夫烽火戏诸侯秦襄公开山立国秦穆公春秋争霸礼贤得良才三救晋难迎立重耳秦晋围郑崤之战称霸西戎“七雄”之首公叔痤的“预言”公孙鞅入秦徙木立信法行十年秦人不怜秦惠文王连横破纵引锥刺股艰难合纵张仪入秦合纵瓦解秦武王东进中原举鼎之祸五人专权如梦初醒远交近攻睚眦必报完璧归赵澠池会阼与之战“战神”杀伐长平之战邯郸之战奇货可居公关有术嬴政的雷霆手段吕不韦之死老鼠哲学帝王之术初露锋芒逐客风波不堪一击 韩国之亡“贱臣”人相变法不力朝秦暮楚由强至弱 赵国之亡胡服骑射“二元”政治最大的受益者幕后英雄两败强秦自毁长城大势所趋 燕国之亡禅让乱国昭王兴燕灭齐是把双刃剑荆轲刺秦王人才尽失 魏国之亡吴起奔楚孙臆、庞涓之争内耗的代价窃符救赵信陵君遭嫉鼠目寸光 楚国之亡变法夭折春申君的败笔王翦灭楚唇亡齿寒 齐国之亡祸乱湣王始谨慎事秦不战而降六王毕 四海一中央集权大兴土木焚书坑儒

章节摘录

周宣王死后，他的儿子宫涅继位，这就是周幽王。

当时周室王朝统治的关中一带发生大地震，加上连年旱灾，民众饥寒交迫、四处流亡，社会动荡不安，国力衰竭。

这时一个开明的统治者本应力挽狂澜，但是周幽王偏偏是一个荒淫无道的昏君，他不想着如何发愤图强，挽救周朝于危亡，却重用佞（ning）臣虢（guo）石父，盘剥百姓，激化了阶级矛盾。

更可怕的是，他穷兵黩武，以极弱的国力和兵力竟然向西戎大举进攻，结果在剽悍的西戎面前大败。

这时，有一个很有头脑的大臣名叫褒姒（xiang），劝谏周幽王，他非但不听，反而把褒姒关押起来。

褒姒在监狱里被关了三年，褒国族人千方百计、想方设法要把褒姒救出来。

他们听说周幽王极好美色，正下令广征天下美女人宫，于是借此机会寻访美女。

他们终于找到了一个非常漂亮的姑娘并将其买下，教她唱歌跳舞，把她打扮起来，起名为褒姒（si），献给周幽王，以便替褒姒赎罪。

周幽王第一眼看到褒姒就惊为天人，非常喜爱，马上立她为妃，同时释放了褒姒。

周幽王自从得到褒姒之后，十分宠幸她，本就荒淫的周幽王过起了更加奢糜的生活。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>