

<<高中数学>>

图书基本信息

书名：<<高中数学>>

13位ISBN编号：9787206053450

10位ISBN编号：7206053459

出版时间：2010-6

出版时间：吉林人民出版社

作者：杨和彬

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中数学>>

内容概要

本书是一套与教材同步的讲解类图书。

其特点为；始终贯穿减少失误的理念。

在学习和考试过程中，多出妙手不如减少失误。

高手与高手的较量，往往不是比谁的实力强，而是比谁的失误少；强手与强手的角逐，胜券总是掌握在少失误或不失误者手中。

构建完整的零失误学习体系。

以培养能力为依托，在计划 预习 学习 解题 纠错 作业 复习—考试等环节的学习中层层推进，步步深入，把知识的点、线、面结成科学、严密的知识网。

抽象的理论具体化、形象化。

设置知识思维导图和漫画释义，以图导学，形象乍动，由被动的“要我学”转变为主动的“我要学”，培养乐学好学的精神。

典型例题习题，提升应试能力。

通过典型例题规范解题过程，总结方法技巧，培养减少失误的习惯；通过精选习题练方法、练技巧、练速度、练准确率。

以期在学习和考试过程中达到零失误的境界，以最低的成本轻松超越竞争对手。

教材习题全面解答。

本书附录中配有教材习题解答，全面解析教材课后习题，注重解题思路的点拨，是您学习的好帮手。

<<高中数学>>

书籍目录

第1章 统计案例 计划学习能力 1.1 独立性检验 有效预习能力 课堂学习能力 高效解题能力
错题管理能力 作业管理能力 1.2 回归分析 有效预习能力 课堂学习能力 高效解题能力 错题
管理能力 作业管理能力 专题统计案例的思想及方法 有效复习能力 考试管理能力第2章 推理与
证明 计划学习能力 2.1 合情推理与演绎推理 有效预习能力 课堂学习能力 高效解题能力 错
题管理能力 作业管理能力 2.2 直接证明与间接证明 有效预习能力 课堂学习能力 高效解题能
力 错题管理能力 作业管理能力 有效复习能力 考试管理能力第3章 数系的扩充与复数的引入第4
章 框图本模块学习评价附录1 答案与提示附录2 教材习题解答

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>