

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787206045714

10位ISBN编号：7206045715

出版时间：2011-3

出版时间：吉林人民出版社

作者：王青春 等主编

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《新教材完全解读》自出版以来，就深受广大师生的好评，一直畅销全国。今年在保持总体风格不变的前提下，对图书品质进行了精心的打造和全面的提升，使其真正达到更新、更准、更细、更实用。

书籍目录

第1章 解三角形

本章导学

1.1 正弦定理和余弦定理

1.1.1 正弦定理

课前预习

解读教材

典例精析

教材习题全解

知能提升训练

1.1.2 余弦定理

课前预习

解读教材

典例精析

教材习题全解

知能提升训练

1.2 应用举例

课前预习

解读教材

典例精析

教材习题全解

知能提升训练

章末总结

本章综合评价

第2章 数列

本章导学

2.1 数列

课前预习

解读教材

典例精析

教材习题全解

知能提升训练

2.2 等差数列

2.2.1 等差数列

课前预习

解读教材

典例精析

教材习题全解

知能提升训练

2.2.2 等差数列的前 n 项和

课前预习

解读教材

典例精析

教材习题全解

知能提升训练

2.3 等比数列

<<数学>>

2.3.1 等比数列

课前预习

解读教材

典例精析

教材习题全解

知能提升训练

2.3.2 等比数列的前n项和

课前预习

解读教材

典例精析

教材习题全解

知能提升训练

章末总结

本章综合评价

第3章 不等式

本章导学

3.1 不等关系与不等式

课前预习

解读教材

典例精析

教材习题全解

知能提升训练

3.2 均值不等式

课前预习

.....

模块综合评价

答案与提示

编辑推荐

与最新教材完全同步，重点难点详尽解读。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>