

图书基本信息

书名：<<八年级思想品德·上·新教材完全解读>>

13位ISBN编号：9787206026072

10位ISBN编号：7206026079

出版时间：2009-11

出版时间：吉林人民出版社

作者：常虹

页数：254

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《新教材完全解读》自出版以来，就深受广大师生的好评，一直畅销全国。今年在保持总体风格不变的前提下，对图书品质进行了精心的打造和全面的提升，使其真正达到更新、更准、更细、更实用。

书籍目录

第一单元 权利义务伴我行 单元视点 第一课 国家的主人广泛的权利 人民当家作主的国家
新课导读 教材解读 典例剖析 课堂小结 自我评价 资料园地 我
们享有广泛的权利 新课导读 教材解读 典例剖析 课堂小结 自我评价
资料园地 第二课 我们应尽的义务 公民的义务 新课导读 教材解读 典例
剖析 课堂小结 自我评价 资料园地 忠实履行义务 新课导读 教材解
读 典例剖析 课堂小结 自我评价 资料园地 单元总结 单元学习评价第
二单元 我们的人身权利 单元视点 第三课 生命健康权与我同在 生命和健康的权利 新
课导读 教材解读 典例剖析 课堂小结 自我评价 资料园地 同样的权
利同样的爱护 新课导读 教材解读 典例剖析 课堂小结 自我评价
资料园地 第四课 维护我们的人格尊严 人人享有人格尊严权 新课导读 教材解读
典例剖析 课堂小结 自我评价 资料园地 肖像和姓名中的权利 新课导
读第三单元 我们的文化、经济权利第四单元 我们崇尚公平和正义期中综合评价期末综
合评价参考答案与提示

章节摘录

向学生传输知识是教师职业有别于其他职业最显著的特点。

教师在传授知识的过程中，不仅要把相关知识准确地呈现给学生，更为重要的是教给学生学习和掌握知识的方法，教会学生独立思考问题和解决问题。

这是作为一名教师最重要的作用，所以要求教师对所教学科的认识达到一定的深度，对所做工作热情饱满，同时还应该具备一些与教学相关的知识。

学生在学校的学习以及各类活动，都是以集体的方式进行的，而教师就是集体活动的领导者和组织者，要求教师具有良好的领导作风、品质和才能。

学生日常生活中接触最多的人恐怕就是自己的老师了，而且他所学到的知识绝大多数都是老师所教，教师的一言一行，一举一动无不映入学生的眼帘，教师无形之中就成学生的偶像。

有效的教学与有效的交往是分不开的，有效的交往依赖于教师对学生的尊重和帮助，做学生的知心朋友。

为此，教师对学生热爱、信赖、平等相待，坚持做耐心细致的思想工作，他就有可能成为学生的知心朋友，学生也愿意与教师交往。

学生觉得老师可敬而不是可怕，教师对学生尊重而不是放纵，只有这样师生关系才能和谐。

地震的那一刻，发生的感人故事太多太多；地震那一刻，许多生命都绽放出最后的耀眼光彩；地震的那一刻，很多老师放弃了转瞬即逝的逃生机会，用他们的沉着、冷静、机智，甚至鲜血和生命，维护师尊，铸就师魂，为不少孩子赢得了生存的希望和机会，奏响了一曲曲荡气回肠的生命颂歌，让我们再一次读懂了“师德”二字的博大与崇高！

编辑推荐

《新教材完全解读：思想品德（8年级上）（新课标·人）（升级金版）》与最新教材完全同步，重点难点详尽解读。
梓耕品质，用成绩体现。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>