

<<课外心理(小学五、六年级)>>

图书基本信息

书名：<<课外心理(小学五、六年级)>>

13位ISBN编号：9787205050412

10位ISBN编号：7205050413

出版时间：2001-07

出版时间：辽宁人民出版社

作者：林崇德

页数：244

字数：165000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<课外心理(小学五、六年级)>>

### 内容概要

同学们，你们作为时代的希望之星，中华民族繁荣富强的动力源，要生存，要学习，要成长与发展，就要努力使自己具备两个条件：一是身体健康，一是心理健康，这是“人”字的两个支柱。

《课外心理》力求从同学们的学习、生活实际出发，内容主要包括心理健康知识、有效学习、智力开发、情感培养、技能训练、道德修养、人格发展和处世交际等心理素质；同时也包括学习、自我、人际关系、生活和社会适应等方面出现的心理行为问题，以及解决的措施和方法。

最后荟萃了上述诸方面的自我心理测验，以利于同学们能更好地适应环境和社会。

为了方便同学们的阅读，各课设有导读目标、档案示例、情景聚集、心理博士、指点迷津、自我报告、谈谈议议、成功指南、自助建议和自我训练等小栏目，课后一般配有自助作业或思考练习，供同学们学习、参考。

《课外心理》既可以作为心理健康教育的辅助读物，又可以作为第二课堂的课外阅读材料。

同学们阅读这方面的书籍，不但能够对自己的问题与不足得到正确的认识和指点，而且还能够了解和掌握自身的心理发展过程和规律，进行心理品质的培养与训练，加强心理承受能力，消除心理障碍，在追求身体健康的同时，努力追求心理健康，预防多种心理疾病，从而科学地学习、生活和健康成长。

尽管《课外心理》是以中学小学生为主要读者对象，但同时也值得教师、家长和其他有关人员阅读、参考。

因为了解学生心理健康的知识，把握学生心理发展的规律，就可以科学有效地培养一代新人，防止在教育、教学过程中因学生的心理行为问题而发生偏差。

教师和家长能及时倾听同学们的心声，理解他们的焦虑、苦恼和困惑，并给予相应的指导，这是时代发展提出的新要求。

教师和家长都应成为学生的心理保健医生！

《课外心理》由浅入深、循序渐进、文字生动、图文并茂、篇幅适中，力求体现知识性和趣味性并重，可读性和实用性兼顾。

我们认为，通过阅读《课外心理》，对陶冶同学们良好的个性情操，培养审美能力，正确认识自己，有效地进行人际交往，积极主动地学会学习，成为学有专长又有创新精神和实践能力的新生代，从而创造一个辉煌的人生有所助益。

本书编者怀着培养21世纪高素质创造性人才的使命感和责任感，在精心调研、互相协作的基础上，认真负责地把自己的真知灼见融会到书中，使《课外心理》具有阅读和使用价值。

书籍目录

“ 课外工程 ” 前言主编寄语第1课 学校恐惧为哪般？  
第2课 交往是堂必修课第3课 兴趣是动力之源第4课 做一个诚实的人第5课 发生矛盾后第6课 挺起自信的胸膛第7课 走出依赖的城堡第8课 克服粗心的毛病第9课 学会和异性交往第10课 梅花香自苦寒来第11课 用笑声拥抱明天第12课 忠言逆耳利于行第13课 杞人忧天不可取第14课 方法，点石成金的手指第15课 别人超过自己怎么办？  
第16课 有志者事竟成第17课 保护自己第18课 科学用脑第19课 熄灭嫉妒的火焰第20课 把你的心打开  
第21课 天才出于勤奋第22课 勇于承担责任第23课 展开想象的翅膀第24课 “ 一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮 ” 第25课 人类美好的情感——同情心第26课 人人能制造第27课 学会说 “ 不 ” 第28课 找方法，巧记忆第29课 踢好临门一脚——克服考试焦虑第30课 升中学前的准备

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>