

<<小学生智力训练快乐营>>

图书基本信息

书名：<<小学生智力训练快乐营>>

13位ISBN编号：9787204081240

10位ISBN编号：7204081242

出版时间：2006-1

出版时间：内蒙古人民出版社

作者：阎玉芳

页数：183

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生智力训练快乐营>>

内容概要

《健康中国·金色童年系列：小学生智力训练快乐营（6-12岁）》不仅简明扼要地介绍了智力的一些基础知识以及培养方法，而且附录了许多快乐训练，让孩子在有趣的游戏中，轻松地提高智力。

当代的各种竞争，归根结底是人们智力的竞争。

如果想让孩子赢得胜利，根本方法之一就是提高孩子的智力。

智力包括注意力、观察力、记忆力、想象力、思维力、创造力。

《健康中国·金色童年系列：小学生智力训练快乐营（6-12岁）》不仅简明扼要地介绍了智力的一些基础知识以及培养方法，而且附录了许多快乐训练，让孩子在有趣的游戏中，轻松地提高智力。

<<小学生智力训练快乐营>>

书籍目录

前言教育孩子先从了解孩子入手为什么要了解孩子了解孩子的几种有效方法小学生身心发展的一般特点疑难问题求助中心第1章 智力与智力开发什么是智力衡量智力的标准开发儿童智力的重要性如何开发儿童的智力开发孩子智力的要点让你的孩子学会用脑开发儿童智力四注意智力开发的误区绘画与小学生智力开发舞蹈教育与智力开发智力较高的孩子的特点智力训练的内容哪些儿童智商高小淘气中的大学问第2章 记忆力：智力的储存器记忆的分类记忆力与智力的关系让孩子记忆力出众适合小学生的记忆方法测测孩子的记忆力记忆力快乐训练记忆力快乐训练答案第3章 注意力：智力的中枢注意力的性质注意力的种类注意力测试标准培养注意力的几个有效方法.....第4章 观察力：智力的眼睛第5章 想象力：智力的翅膀第6章 思维力：智力的核心第7章 创造力：智力的转换器第8章 非智力因素的培养很重要

<<小学生智力训练快乐营>>

章节摘录

培养思维能力的办法 思维能力的培养可以归纳出以下几种方法： 1.掌握思维的方法。
为了发展孩子的思维能力，就应当教会孩子正确思维的方法。

2.丰富表象和语言。

思维的过程也就是对信息加工的过程，可以说信息是思维的原料，原料越丰富，思维加工越易有效地进行。

而所谓信息，归根结底就是语言和表象两大类。

因此，为了给思维提供足够的原料，就应当丰富孩子的表象和语言。

3.发展思维的形式。

抽象思维的三大形式就是概念、判断、推理。

孩子掌握了一系列的知识后，便能在此基础上形成正确的判断，又在判断的基础上运用正确的推理。

三大思维形式发展了，思维力也就自然得到了提高。

4.多参加实践活动。

只有在实践中才易发现问题，也只有在实践中才易解决问题。

实践出真知，实践出智慧。

我们应当积极让孩子参加各种实践活动。

.....

<<小学生智力训练快乐营>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>