

<<且听风吟>>

图书基本信息

书名：<<且听风吟>>

13位ISBN编号：9787203075851

10位ISBN编号：7203075850

出版时间：2012-2

出版时间：山西人民出版社发行部

作者：张志明

页数：283

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<且听风吟>>

内容概要

《且听风吟(一位小学校长的教育随笔)》是一部教育随笔，是一个校长对教育、教学、教师以及教育对象思考所得，是一本值得教师与家长都认真阅读的有意思的作品。

《且听风吟(一位小学校长的教育随笔)》这本书有价值。

它的价值就在于它是思考教育的书。

作者张志明从自己的教育教学实践出发，提出自己的独到见解，参与到这改革的讨论中来，不因位低职卑，发出属于草根阶层对教育认知的声音，这是难能可贵的。

<<且听风吟>>

作者简介

张志明

1968年生，山西孟县人。

1998年任小学校长，2003年栖居博客，可谓狡兔三窟，网名为清风明月、清风别居、教育废墨，在圈子内称为“清风校长”。

兼任山西省小学校长协会常务理事、阳泉矿区诗词曲学会副主席。

1998年，执校以来，追寻诗意校园，探求博雅教育，走出“科研兴教，文化立校”的成功路径，主持了《日记对学生内省意识的培养研究》、《基于信息技术环境下的有效教学研究》等国家级研究课题，有30余篇文章在《人民日报》、《中国教育报》、《教育文摘周报》等国家级报刊发表，在《山西教育》、《阳泉教育》等省、市级刊物发表文章200余篇。

厚积薄发，天道酬勤。

他被评为全国课改治校优秀校长、全国教研工作先进个人、全国写字教学先进个人、山西省百名优秀中小学校校长、阳泉市教育功臣和阳泉市劳动模范。

<<且听风吟>>

书籍目录

第一辑 校长是一个文化符号

校长，应该是一个怎样的人
精雕细刻，追求卓越
优秀是一种习惯
德润人心，文化天下
博雅教育，奠基生命
学校愿景
探寻博雅教育高境界
BLOG，领跑教师专业成长
做校长的感受
点击博雅教育现状
校长培训要实在一点
教育，就是营造氛围
又是一年春草绿

第二辑 不要挡住成长的阳光

享受教育
抛开鞋子里的“小石子”
将落实进行到底
博客，让教育理想在这里生长
抬头仰望，埋头实干
愚人节里不办公
管理管窥
班主任工作的长宽高
写给教师的知心话
像爱护自己眼睛一样爱惜学校声誉
诗意校园写春秋
校长的一天

第三辑 做一株会思想的芦苇

让梦想飞翔
锤炼自己的教育风格
拥抱明天
呼唤创新
让自己时刻处在状态中
教师成长，好一则博
教师需要写作
教育，灿烂生命
守候教育的美丽
花红未满枝，蓄势待来日
让思想落地
瞄准特色，给力前行
新年试笔
教师，要学会素面调琴
有自我才有意义，有底气才有声音
只有目标，没有终点

第四辑 聆听生命的律动

<<且听风吟>>

“推门听课”何错之有
 变准备之“备”为储备之“备”
 雕琢才有好课
 启发的要点，经典的思想
 传统与现代二者“得兼”
 有多少鸟翼系了黄金
 教师自己便是课
 课堂教学改革沉思
 敢问数学路在何方
 数学展示课思考
 一次作业，双重评价
 第五辑 在研修中历练自己
 让教师拥抱教育思想
 校本教研，因“故事”而研最精彩
 校本教研，揭起你的盖头来
 在校本研修中历练自己
 教研员要练就真功
 第六辑 保持仰读的姿态
 学习，让生命活出意义
 读书感言
 最是书香能致远
 漫谈读书
 触及心灵
 ——苏霍姆林斯基印象
 展开双翼才能腾飞
 ——魏书生“民主与科学”教育管理思想探析
 为成功而教
 看似寻常最奇崛
 高万祥，读你的感觉很过瘾
 领略名校文化
 有理想才有思想
 处变不惊
 晋商鼎盛百年的奥秘
 ——读《抱愧山西》偶得
 乌龟比兔子跑得快吗
 ——读《素质教育在美国》一得
 等闲识得春风面
 ——华东教育考察印象
 掩卷如闻杨柳春
 ——参加国家教育行政学院高级研修随感
 菁莪乐育
 ——印象中的山东曲师附小
 第七辑 让孩子享受童年
 花开有声
 “六一”，不能没有儿童
 把爱写进学生的生命
 学会宽容

<<且听风吟>>

博雅十星，璀璨校园
晨读，午练，暮省
担当自己的责任
教育无痕
让孩子有梦
老师，您在乎您的学生吗
日记，让师生快乐起来
守护童心
学生与我照合影
一袋山楂
落雪无痕
望子成龙未必都成“龙”
如何培养孩子的“非常素质”
第八辑 优雅心灵的自由散步
春雨
雪思
炊烟
回家思绪
诗意老师
桃河深情
最忆是杭州
梦断西湖
新疆印象
繁荣香港，从容澳门
后记

<<且听风吟>>

章节摘录

校长，应该是一个怎样的人 校长应该是一个读书之人，身藏锦绣。
校长对学校的领导，首先是教育思想的领导。

思想从何而来？

思想源于学习和实践，学习不仅仅是读书，但读书是最重要的学习。

书籍是人类文明和文化的结晶，是前人广泛实践的经验总结。

读书就要读名著，读经典，读大家（大方之家），始终给自己一个仰望的高度，不能平视，更不能俯视。

学而不思则罔，思而不学则殆。

我们要养成在读中思，思中悟的读书习惯，有了点滴的感悟就要即时记录下来，原生态的东西是最自然的，也是最宝贵的。

一切文明进步和发展都是基于原来的基础的，是站在前人的肩膀上的，而这些在读书中都可以廉价获得，只要肯付出时间就行。

在茫茫书海，你要有一双慧眼，识得书的价值，越是经得起岁月考验的流传越广的越是好书。

这样的书我们一定要读，一定要认真读，一定要反复读，好书不厌百回读。

在读中不妨准备一个小本子，学海拾贝，智慧背囊，随时记录下自己的思考和不解之处。

只有对自己的困惑了解之时，才是你的进步之时。

集腋成裘，聚沙成塔。

日积月累，你的积淀就会丰厚起来，并且随着时间的推移，将书本忘掉之后，剩余的就是你的素养，你的财富和锦绣，书本上的东西就变成了自己的东西，创新就从这里开始起步。

校长应该是一个文化之人，文质彬彬。

文化，就是一个人的做事方式。

面对同样一件事，不同的人有不同的处理态度和方法，我们说这人有文化，那人没文化，是指人做事的方式有别。

校长应该是一个文化符号，作为“教师的教师”甚是神圣，校长的形象就是学校的形象，一个好校长就是一所好学校，校长的一切对教师和学生都有着深刻的影响，哪怕是举手投足、言谈手势、衣着发型和兴趣爱好。

文化的表层是实际呈现出来的东西，深层的文化是人们对待它的方法、态度与价值观，文化渗透在学校工作的方方面面。

文化也是生产力，文化对人的影响是巨大的，因此，培育优良的学校文化，提升教师的生命质量是校长义不容辞的责任。

校长应该是一个智慧之人，慧敏治校。

知人者智，自知者明。

智慧永远是光芒四射的，智慧是从实践中悟得的，聪明不是智慧，知识不是智慧，智慧的人有一颗慧心，有一双慧眼。

慧心悟得，慧眼识得，二者同时具备就是智慧之人。

校长的工作对象是万物之灵的人，年龄上有长和幼；性别上分男和女。

俗话说，一把钥匙开一把锁，一人一性，百人百性。

同是一个人也是喜怒哀乐变化莫测，我们作为教师和学生的引领者、服务者，要以发展为目的，为了发展的一切手段要灵活，要善于调节硬软，平衡强弱，分清事情的轻重缓急，老中青协调共生，相得益彰。

校长应该是一个性情之人，情通师生。

校长也是人，也是有血有肉的性情之人。

作为校长要尊重人、关心人、理解人，理解人的全面，甚至包括隐私，要成为师生无话不说的知心朋友。

知人知面难知心，要以心换心，通情达理，把工作做在教师的心理，沟通从心开始，不能成为假惺惺

<<且听风吟>>

的伪君子，要引领教师享受教育，幸福人生。

.....

<<且听风吟>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>