

图书基本信息

书名：<<信息技术与远程教育应用能力培训教程>>

13位ISBN编号：9787202049419

10位ISBN编号：7202049414

出版时间：2008-10

出版时间：河北人民出版社

作者：河北省中小学教师信息技术与远程教育应用能力培训办公室 编

页数：407

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《信息技术与远程教育应用能力培训教程(信息技术学科教师与网络管理人员适用)》结合教师教学的实际需要,理论联系实际,突出实用性、适用性和可操作性,旨在指导教师准确有效地解决教学中的实际问题,全面掌握信息技术与远程教育应用能力,普遍提高学校网络管理人员和信息技术学科教师的理论水平和实际应用水平,确保教育信息化的顺利开展和教育教学质量的提高。

《信息技术与远程教育应用能力培训教程(信息技术学科教师与网络管理人员适用)》适用于信息技术学科教师与网络管理人员。

## 书籍目录

第一章 教育技术概述1.1 教育技术的产生与发展1.1.1 起步阶段1.1.2 初期发展阶段1.1.3 深入发展阶段1.2 教育技术的概念与研究内容1.2.1 教育技术的概念1.2.2 教育技术研究的内容1.3 教育技术的理论基础1.3.1 学习理论基础1.3.2 教学理论基础1.3.3 传播理论基础1.3.4 媒体理论基础1.3.5 系统科学方法基础1.4 教育信息化与教师专业化发展1.4.1 教育信息化与教育1.4.2 教育信息化特征1.4.3 信息社会对教师信息能力的要求1.4.4 信息技术与教师专业化发展第二章 现代信息技术与计算机技术2.1 信息与现代信息技术2.1.1 信息2.1.2 信息技术2.1.3 现代信息技术2.2 计算机基本原理2.2.1 计算机工作原理2.2.2 计算机硬件组成2.2.3 计算机软件系统2.3 计算机操作系统2.3.1 操作系统概述2.3.2 常见操作系统介绍2.3.3 进程管理2.3.4 注册表2.3.5 Windows启动过程2.4 计算机故障处理2.4.1 主板2.4.2 显卡2.4.3 声卡2.4.4 硬盘2.4.5 内存2.4.6 光驱2.4.7 鼠标2.4.8 键盘2.4.9 打印机2.4.10 显示器2.4.11 刻录机2.4.12 扫描仪2.4.13 案例解答第三章 网络技术与网络环境维护3.1 计算机网络基础3.1.1 计算机网络定义及分类3.1.2 计算机网络的功能与应用3.1.3 数据通信基础3.1.4 网络体系结构3.1.5 TCP / IP协议集3.2 局域网构建3.2.1 局域网概述3.2.2 局域网的拓扑结构及分类3.2.3 局域网的基本组成3.2.4 局域网体系结构3.2.5 IEEE802.3 标准：CSMA / CD3.2.6 网络互联的硬件设备与局域网互联原则3.2.7 局域网组网类型3.2.8 局域网设计3.3 广域网与互联网简介3.3.1 广域网3.3.2 Internet简介3.4 计算机网络管理及网络安全3.4.1 计算机病毒与防治3.4.2 网络安全3.4.3 数据备份和灾难恢复3.4.4 故障类型与现象3.5 中小学校园网建设3.5.1 中小学校园网建设基本原则3.5.2 网络技术选择和建设第四章 卫星数据接收技术4.1 卫星通信系统基础4.1.1 卫星通信的基本原理4.1.2 卫星通信系统构成及特点4.1.3 卫星通信使用的频率4.1.4 卫星数字广播常用术语4.2 卫星数据广播节目的接收4.2.1 概述4.2.2 卫星数据接收系统4.2.3 卫星IP数据接收系统的应用4.3 卫星资源接收系统的使用4.3.1 河北远程教育网信息接收系统4.3.2 国家远教IP数据接收系统4.3.3 全国农村党员干部现代远程教育资源系统4.3.4 卫星资源的局域网发布使用4.4 常见故障排除4.4.1 卫星接收设备常见故障与排除方法4.4.2 接收系统常见问题及排除方法第五章 多媒体技术5.1 多媒体与多媒体技术5.1.1 多媒体5.1.2 多媒体技术5.1.3 多媒体系统的组成5.2 图形、图像基础5.2.1 图形与图像5.2.2 与图像相关的技术指标5.2.3 多媒体图形图像素材的采集5.2.4 图形图像的文件格式5.3 音频基础5.3.1 声音的基本特征5.3.2 声音的数字化过程5.3.3 乐器数字接口MIDI韵概念5.3.4 多媒体音频素材采集方法5.3.5 常见的音频文件格式5.3.6 音频数据的编辑加工5.4 动态图像基础5.4.1 动画5.4.2 视频5.5 多媒体数据压缩技术5.5.1 多媒体数据压缩的必要性5.5.2 多媒体数据压缩的可能性5.5.3 压缩编码方法的分类5.5.4 多媒体数据压缩和编码技术标准5.6 超文本与超媒体技术5.6.1 什么是超文本5.6.2 超文本的基本结构5.6.3 超媒体5.6.4 超文本与超媒体的应用5.7 流媒体5.7.1 概述5.7.2 流媒体传输流程5.7.3 流媒体的传输方式5.7.4 流媒体的应用第六章 多媒体教学软件设计与评价6.1 多媒体教学软件的设计6.1.1 多媒体教学软件的教学特点6.1.2 多媒体教学软件的基本类型6.1.3 多媒体教学软件的设计过程6.2 多媒体教学软件的脚本编写6.2.1 文字脚本的编写6.2.2 制作脚本的编写6.3 多媒体课件美学基础6.3.1 美学的作用6.3.2 美学的表现手段6.3.3 美学的规律6.4 教学软件的评价6.4.1 教学软件的评价6.4.2 优秀教学软件的特点6.5 教学软件的使用误区与对策第七章 教育技术科学研究7.1 教育技术研究概述7.1.1 教育科学研究及其特点7.1.2 中小学教育技术研究及其特点7.1.3 中小学教育技术研究的分类7.1.4 中小学教师从事教育技术研究的优势和应具备的素质7.1.5 中小学教师进行教育技术研究的意义7.2 中小学教育技术课题的选题和研究方案的撰写7.2.1 中小学教育技术课题的选题7.2.2 中小学教育技术课题研究方案的制订7.3 教育技术研究方法7.3.1 行动研究法7.3.2 文献研究法7.3.3 调查法7.3.4 实验法7.3.5 个案研究法7.4 资料的收集和统计处理7.4.1 资料收集7.4.2 资料的统计处理7.5 中小学教育技术课题研究成果的表述7.5.1 教育技术课题研究成果表述概述7.5.2 研究报告的撰写第八章 教学设计与应用8.1 教学设计概述8.1.1 教学设计的含义及其特点8.1.2 教学设计的产生与发展8.1.3 教学设计过程的一般模式8.2 教学分析技术8.2.1 学习需要分析8.2.2 学习内容分析8.2.3 学习者特征分析8.3 学习目标的阐明8.3.1 教学目标的作用8.3.2 学习目标分类理论8.3.3 学习目标的编写方法8.4 教学策略的制定8.4.1 教学方法、教学组织形式等策略设计8.4.2 教学媒体的选择和运用8.4.3 以“教”为中心的教学策略设计8.4.4 以“学”为中心的教学策略设计8.4.5 “主导—主体”教学设计策略的制定8.4.6 信息化环境下的教学策略设计8.5 方案编写与成果评价8.5.1 教学设计成果方案的编写8.5.2 教学设计成果评价的功能和类型8.5.3 教学设计成果评价的内容8.5.4 教学设计成果评价的步骤第九章 信息环境下的

教学9.1 教学资源9.1.1 素材9.1.2 多媒体教学课件9.1.3 网络课件9.1.4 教学资源举例9.2 教学资源在课堂教学中的应用9.2.1 教学资源在计算机网络教室的应用9.2.2 教学资源在多媒体计算机演播教室的应用9.2.3 教学资源在DVD演播教室的应用9.3 信息环境下的教学评价9.3.1 教学评价的功能9.3.2 教学评价的内容9.3.3 教学评价的方法第十章 信息技术教材教法研究10.1 新理念新课程新课堂10.1.1 信息技术课程新理念10.1.2 信息技术新课程10.2 信息技术教材教法研究10.2.1 研究的目的是和意义10.2.2 信息技术教材教法的含义与特点10.2.3 信息技术课的教学特点和基本原则10.2.4 信息技术课的教学模式10.2.5 教学评价的内容及分类10.3 信息素养的培养10.3.1 信息素养的概念10.3.2 培养学生信息素养的重要意义10.3.3 培养学生信息素养的基本途径

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>