

<<梁启超讲演集>>

图书基本信息

书名：<<梁启超讲演集>>

13位ISBN编号：9787202035429

10位ISBN编号：7202035421

出版时间：2004-01

出版时间：河北人民出版社

作者：夷夏

页数：278

字数：199000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<梁启超讲演集>>

内容概要

本书所选，除了惯常意义的题目之外，当然不能放过梁氏好攘臂扼腕所谈的政治言说，譬如发动保国会时的著名演说种种，尽管他当时因为久病初起而以笔代舌。

保国会曾经被梁氏的政敌指责为保中国不保大清，还是光绪爷的一句会能保国岂不大善，才算抹平了官司。

梁氏一生，起伏跌宕，鼓吹变法，公车上书，百日维新，做党魁，当总长，护袁讨袁，乃至研究系，无一不是近代中国历史上可圈可点之案例，所以他的时论尤其是现场的口头表述，譬如《护国之役回顾谈》，是亲历的民国政治，真的不可以错过。

作为清华学校的著名导师，学术的题材，也是在梁氏身上根本不能躲过的，然而他的学术讲演，绝非故做姿态的高头著作，反倒是生动活泼，风声四起，令人拨开茅塞，有悟空悟道抓耳挠腮的欲望。

<<梁启超讲演集>>

书籍目录

保国会演说词报界应尽指导社会的天职现代教育之弊端学生自修之三大要义无枪阶级对有枪阶级“知不可而为”主义与“为而不有”主义我对于女子高等教育希望特别注重的几种学科趣味教育与教育趣味美术与科学情圣杜甫中国历史上民族之研究教育与政治教育家的自己田地学问之趣味美术与生活敬业与乐业生物学在学术界之位置科学精神与东西文化什么是新文化屈原研究人权与女权历史统计学什么是文化护国之役回顾谈为学与做人教育应用的道德公准治国学的两条大路东南大学课毕告别辞如何造成一个学者政治家之修养中国考古学之过去及将来

<<梁启超讲演集>>

章节摘录

第二件是课目太多。

为培养常识起见，学堂课目固然不能太少，为恢复疲劳起见，每日的课目固然不能不参错掉换。但这种理论，只能为程度的适用，若用得过分，毛病便会发生。

趣味的性质，是越引越深。

想引得深，总要时间和精力比较的集中才可。

若在一个时期内，同时做十来种的功课，走马看花，应接不暇，初时或者惹起多方面的趣味，结果任何方面的趣味都不能养成。

那么，教育效率，可以等于零。

为什么呢？

因为受教育受了好些时，件件都是在大门口一望便了，完全和自己的生活不发生关系，这教育不是白费吗？

第三件是拿教育的事项当手段。

从前我们学八股，大家有句通行话说他是敲门砖，门敲开了自然把砖也抛却，再不会有人和那块砖头发生起恋爱来。

我们若是拿学问当作敲门砖看待，断乎不能有深入而且持久的趣味。

我们为什么学数学，因为数学有趣所以学数学；为什么学历史，因为历史有趣所以学历史；为什么学画画、学打球，因为画画有趣打球有趣所以学画画学打球。

人生的状态，本来是如此，教育的最大效能，也只是如此。

各人选择他趣味最浓的事项做职业，自然一切劳作，都是目的，不是手段，越劳作越发有趣。

反过来，若是学法政用来作做官的手段，官做不成怎么样呢？

学经济用来做发财的手段，财发不成怎么样呢？

结果必至于把趣味完全送掉。

所以教育家最要紧教学生知道是为学问而学问，为活动而活动，所有学问，所有活动，都是目的，不是手段。

学生能领会得这个见解，他的趣味，自然终身不衰了。

三 以上所说，是我主张趣味教育的要旨。

既然如此，那么在教育界立身的人，应该以教育为唯一的趣味，更不消说了。

一个人若是在教育上不感觉有趣味，我劝他立刻改行，何必在此受苦？

既已打算拿教育做职业，便要认真享乐，不辜负了这里头的妙味。

……

<<梁启超讲演集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>