

<<枯井的启示>>

图书基本信息

书名：<<枯井的启示>>

13位ISBN编号：9787202032077

10位ISBN编号：7202032074

出版时间：2003-1

出版时间：河北人民出版社

作者：纪素云 编

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<枯井的启示>>

内容概要

这套书不同于一般的教辅读物，也不同于一般的故事书，除了围绕教材中的知识点展开故事外，还做了一些适当的拓展和延伸，对开阔同学们的学习视野会有很大的好处。也为同学们开展探究性学习提供了很好的材料。

<<枯井的启示>>

书籍目录

1. “代数”的起源2. 乘法口诀与九九歌3. 埃及分数之谜4. 负数的起源5. 数“0”的故事6. 辗转相除法与更相减损术7. 阿拉伯数字的由来8. 书信往来中诞生的猜想——哥德巴赫猜想9. 奇异的素数序列10. 寻找素数的方法11. 特殊数撷趣 12. 特殊数撷趣 13. 有趣的亲和数与亲和链14. 伽利略的难题15. 算出来的行量16. 神奇的指数效应17. 从兔子繁殖问题到勾股数组18. 第二次数学危机19. “幂”字意义的演变20. “方程”名称的由来21. 丢番图的墓志铭22. 用试位法解一元一次方程23. 韩信点兵与剩余定理24. 河图、洛书、幻方25. 阿达莫斯与六边形幻方26. 勤学善算的数学家——杨辉27. 少年有为的帕斯卡28. 促成一位数学家的趣题29. 第一次数学危机——无理数的诞生30. 蜜蜂的启示31. 代数学之父——韦达32. 结巴数学家与卡尔达诺公式……后记

<<枯井的启示>>

媒体关注与评论

后记 数学作为一门历史悠久的基础学科，不仅仅是从事其他学科的学习和研究的一种工具和手段，更重要的是一种文化现象。

数学文化是对数学知识、技能、能力和素质等概念的高度概括。

作为一种文化现象，数学文化具有比数学知识体系更为丰富和深远的内涵。

我们学习数学，不仅是为了获取知识，更重要的是通过数学学习接受数学精神、数学思想和数学方法的熏陶。

可能我们在初中和高中所学到的数学知识，在出校门后一两年就忘掉了，但不管我们从事什么样的职业，铭刻在我们头脑中的数学精神和数学的思维方法、研究方法、推理方法及着眼点，都会随时随地地发生作用，使我们受益终身。

本书以国家教育部最新颁发的数学教学大纲为指针，以初中教材为依托，讲述了初中代数和几何中包含的主要公式、定理或知识点诞生、发现或发明的有趣故事。

与一般的教辅书不同，我们编写此书的目的不单单是向读者讲明这样或那样一个知识点，更重要的是让读者学习数学家学习和研究数学的方式、方法以及他们热爱科学、为科学献身的精神，领略博大精深的数学文化及其内涵。

为增强知识的系统性和条理性，特将“代数”部分的内容安排在了前半部分，“几何”部分的内容安排在了后半部分，而不是将“代数”、“几何”两部分内容穿插在一起。

本册书编写人员：纪素云、杜玉彬、李林书、牛素林、张水平、康文珍、康素清、韩焕枝、张俊烟、何永刚、葛书格、贾素敏、杨俊彦、张丽平、杨剑梁、杨振海。

在编写过程中我们参考了大量的数学书籍和数学文献，在此，对各有关出版社及原作者一并表示诚挚的谢意。

由于时间仓促，以及编者的水平所限，本书难免有这样或那样的问题，恳请读者批评指正。

编者

<<枯井的启示>>

编辑推荐

这套书不同于一般的教辅读物，也不同于一般的故事书，除了围绕教材中的知识点展开故事外，还做了一些适当的拓展和延伸，对开阔同学们的学习视野会有很大的好处。也为同学们开展探究性学习提供了很好的材料。

<<枯井的启示>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>