

<<义>>

图书基本信息

书名：<<义>>

13位ISBN编号：9787201076072

10位ISBN编号：7201076078

出版时间：2012-06-01

出版时间：天津人民出版社

作者：于永玉，张丽 编

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

中国是一个具有悠久历史和灿烂文明的文明古国，也是举世闻名的礼仪之邦。在历史的长河中，中华民族创造出了绚丽多彩的物质文化和精神文化，为人类的发展和进步做出了重要贡献。

其中，中华民族的传统美德被大家代代传承。

那么，什么是传统美德？

什么是中华民族的传统美德呢？

通常来说，传统美德就是在自觉或习俗的道德规范中，一些被大多数人所接受并实际奉行的，而且在现代仍有着积极影响的那些美德。

具体到中华民族传统美德，概括起来就是指中华民族优秀的民族品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感以及良好的民族礼仪等，是中华民族在历史实践过程中积累而成的稳定的社会优秀道德因素，体现在人们生活的方方面面，涉及政治、经济、文化、意识等领域，并通过社会心理结构及其他物化媒介得以代代相传。

经过长期的历史沉淀，中华传统美德已融入到中华民族的思想意识和行为规范中，成为社会道德文化的遗传基因，成为整个中华民族文化的精神内涵，也是中华五千年文明史的精髓所在。

继承和弘扬中华民族传统美德，可以振奋民族精神，增强民族自尊心、自信心、自豪感和凝聚力，使社会主义道德规范具有更丰富的内涵，让社会主义、集体主义、爱国主义思想等更加深入人心，成为社会主义文化的主旋律。

同时，还可以更好地协调人际关系，促进社会主义市场经济的健康发展，形成有中国特色的、适应社会发展的价值观和伦理道德规范。

国民的思想道德状况，尤其是青少年的思想道德状况，直接关系到一个国家、一个民族的整体素质，关系着国家前途和民族命运。

目前，我国已进入改革发展的新时期新阶段，德育教育的价值和意义更是日渐凸显。

大力弘扬中华传统美德，建设社会主义核心价值体系，促进社会主义文化的发展和繁荣，是建设全面小康社会的主要任务，更是实现中华民族伟大复兴的必然要求。

因此，党中央非常注重我国公民道德建设，全社会也已形成了加强和改进思想道德建设的新风尚。

青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本，因此，青少年德育教育就显得更加重要。

为了增强和提升国民素质，尤其是青少年的道德素质，我们特意精心编写了本套丛书——《中华传统美德百字经》。

本套丛书立足当前公民，尤其是青少年思想道德教育的现实，将中华民族的传统美德归纳为一百个字，即学、问、孝、悌、师、教、言、行、中、庸、仁、义、敦、和、谨、慎、勤、俭、恤、济、贞、节、谦、让、宽、容、刚、毅、睦、贤、善、良、通、达、知、理、清、廉、朴、实、志、道、真、立、忠、诚、公、正、友、爱、同、礼、温、信、尊、敬、恭、恕、责、仪、精、专、博、富、明、智、勇、力、安、全、平、顺、敏、思、积、利、健、率、坚、情、养、群、严、慈、创、新、变、革、争、谏、悔、齐、省、克、竞、求、简、洁、强、律。

丛书内容丰富、涵盖性强。

力图将中华民族传统美德的内涵囊括进去。

丛书通过故事、诗文和格言等形式，全面地展示了人类永不磨灭的美德：诚实、孝敬、负责、自律、敬业、勇敢……这些故事在中华民族几千年的历史长河中，一直被人们用来警醒世人、提升自己，用做道德上对与错的标准；同时通过结合现代社会发展，又使其展现了中华民族在新时代的新精神、新风貌，从而较全面地展示了中华民族的美德。

在本套丛书中，为了帮助读者更好地理解这些源远流长的传统美德，我们还在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。

同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

这是一套可以打动人心灵的丛书，也是可以丰富我们思想内涵的丛书……《中华传统美德百字经》向我们展示的是一种圣洁的、高尚的生活哲学。

无论在任何社会、任何时代，给予人类基本力量的美德从来不曾变化。

著名的美国政治家乔治·德里说：“使美国强大的不是强权与实力，而是上帝赐予的美德。

假如我们丢失了最根本且有用的美德，导弹和美元也不能使我们摆脱被毁灭的命运。

”在今天，我们可能比任何时候都更应关心道德问题，尤其是青少年的道德问题，因为今天我们正逐渐面临从未有过的道德危机和挑战。

人生的美德与智慧就像散落的沙子，我们哪怕每天只收集一粒，终有一天能积沙成塔，收获一个光辉灿烂的明天。

《中华传统美德百字经》中的美德故事将直指我们的内心，指向人性中善良的一面，唤起我们内心深处的道德感。

因此，中华民族的传统美德也一定会在我们的倡导和发扬之下，世世传承，代代延续！

内容概要

《巅峰阅读文库·中华传统美德百字经：义·取义成仁》通过中华传统美德教育，弘扬、传承中华传统美德，使青少年增强辨别真善美与假恶丑的能力，树立正确的价值观、人生观，增强社会责任感。

《义·取义成仁》在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。

同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

书籍目录

第一篇 义酬知己豫让义酬知遇不惜自残鸿门宴樊哙闯帐义救沛公魏奶娘舍身挡箭护幼主吉平触阶为义献身聂氏姐弟舍身谢知己荀巨伯为友不惜命司马迁护友遭宫刑徐海东两次救护郭述申第二篇 舍生取义荆轲秉承大义刺秦王杨儒大义凛然保卫国土陈化成血洒吴淞口邓世昌携犬蹈海丁汝昌以身御外敌徐骧抗日保台湾宁死不屈五壮士回族英雄马本斋血战到底抗日牺牲的特派交涉员第三篇 大义凛然杨无敌大战辽兵沈括据理力争保国疆洪皓守义持节不降金魏胜高举义旗杀敌抗金赤胆垂青惟其义尽李诚之全家大义舍生赴死于谦秉义固守京城黄钊抗倭死不屈张铨宁死不降清史可法血染扬州大义不降第四篇 深明大义卫石碇大义灭亲不徇私情李膺痛骂宦官慷慨就义邓攸重义弃子保侄谭嗣同甘洒热血“只要主义真”的夏明翰为革命事业献身的方志敏鲁义姑舍子救侄巾帼英雄之秋瑾抗日英雄赵一曼党的女儿刘胡兰不畏竹签扎手指的江姐夏完淳义正言辞英王陈玉成延津就义李红光东北抗日少年英雄谢荣策

章节摘录

豫让义酬知遇不惜自残春秋后期，晋国的大权被范氏、中行氏、韩氏、魏氏、智氏、赵氏“六卿”所把持。

豫让，是晋国大臣智瑶（智伯）的家臣。

他最初是范氏的家臣，后来又做中行氏的家臣，都是默默无闻，怀才不遇。

直到他做了智伯的家臣后，才受到重用，而且主臣之间的关系很密切，智伯对他也很尊重。

正在豫让境遇好转的时候，智伯向赵氏进攻。

赵氏家主赵襄子和韩、魏合谋将智伯灭掉了。

消灭智伯以后，三家分割了智伯在晋国里的领地。

赵襄子最痛恨智伯，就把他的头盖骨做成饮酒用的器具了。

智伯死后，豫让逃到山里，思念智伯平日里对自己的好，发誓要替智伯报仇，行刺赵襄子。

于是，豫让更名改姓，伪装成受过刑罚而变成残废的“刑人”，混入赵氏宫中修整厕所。

他身上藏了一把匕首，等待机会行刺赵襄子。

有一次，赵襄子去厕所，心里总觉得不得劲，询问修整厕所的人，才知道是豫让。

豫让衣服里面还藏着利刀，于是被赵襄子逮捕了。

豫让被审问时，直言不讳地说：“我要为智伯报仇！”

“当侍卫要杀掉他时，赵襄子说：“他是义士，我谨慎小心地回避就是了。

况且智伯死后没有继承人，而他的家臣却一心想替他报仇，豫让也是天下的贤士啊。

”最后还是把他放走了。

过了不久，豫让为便于行事，顺利实现报仇的意图，不惜把漆涂在身上，使皮肤溃烂长疮，吞下炭火使自己的声音变得嘶哑。

他乔装打扮使自己的相貌不可辨认，沿街讨饭。

就连他的妻子也不认识他了。

豫让的朋友对他说：“你为了替智伯报仇，可以先去侍奉赵襄子，然后找机会刺杀他，那不是很容易吗？”

何苦把自己的身体残害成这个样子，这样做也太过分了。

”豫让回答：“照你的说法去做，先做赵襄子的臣子，然后再刺杀他，这不成了侍奉君主而又怀有二心吗？”

我之所以把身体残害成这个样子，就是为了使今后对君主怀有二心的人感到惭愧！”

”豫让摸准了赵襄子要出来的时间和路线，在赵襄子要外出的一天，提前埋伏于一座桥下。

赵襄子过桥的时候，马突然受惊，猜到是有人行刺，很可能又是豫让。

手下人去打探，果然不差。

赵襄子责问豫让：“你不是曾经侍奉过范氏、中行氏吗？”

智伯把他们都消灭了，而你不替他们报仇，反而托身为智伯的家臣。

如今智伯已经死了，你为什么单单如此急切地为他报仇呢？”

”豫让说：“我侍奉范氏、中行氏，他们都把我当做一般人看待，所以我像一般人那样报答他们。

至于智伯，他把我当做国士看待，所以我就像国士那样报答他。

”赵襄子很受感动：“豫让先生，你为智伯报仇，已经名扬四海；而我赦免你的死罪，也有过一次了。

。

你决心实现自己的计划，我这次再不能赦免你了。

”就下令让兵士把他围住。

豫让知道生还无望，无法完成刺杀赵襄子的誓愿了，便向赵襄子请求：“臣听说贤明的君主不掩盖他人的美德，而忠臣有为君主效死的道义。

前些时候，君主已经宽大为怀，赦免了臣下的死罪。

你这样做，天下的人都称赞你是一位贤明的君主。

今天发生这件事，臣下甘愿伏法。



可是我还有最后一个请求，请你把身上的衣服脱下来，允许我击打几下，用来表达我为智伯报仇的心愿。

能够这样，我就是死了也没有什么遗憾的了。

我不敢指望你能答应我，但这确实是我心中最后的愿望了！

”赵襄子满足了他这个要求，派人拿着自己的衣裳给豫让，豫让拔出宝剑多次跳起来击刺它，仰天大呼：“我终于可以报答智伯了！”

”遂拔剑自杀。

豫让的事迹传开，各地的志士仁人无不为其精神所感动，为他而悲泣。

故事感悟豫让行刺赵襄子，舍死忘生、备尝艰辛，虽未成功，却用生命报答了智伯的知遇之恩。

豫让虽是一个未能成功的刺客，但失败的过程却成就了他的人格。

他为知己献身的精神令人敬佩不已。

史海撷英晋阳之战中国春秋、战国之际，晋国日益强大的卿大夫，经过兼并，剩下赵、魏、韩、智四大贵族集团。

实力最强、独专国政的智伯瑶，逼韩康子、魏桓子割让大片领地后，又向赵襄子索地，被拒绝，乃于周贞定王十四年（前455年），胁迫韩、魏共同发兵攻赵。

赵襄子自知寡不敌众，采纳谋臣张孟谈的建议，选择民心向赵并预有准备的晋阳（今太原西南）固守。

智伯瑶率联军攻打晋阳三个月，没有成功，又围困一年多没成功。

到十六年，智伯瑶引汾水灌城，城内军民搭建窝棚住，病饿交加，十分危急。

赵襄子利用韩、魏与智伯瑶的矛盾，派张孟谈乘夜潜出城外，密见韩、魏大夫，以唇亡齿寒的道理说服韩、魏倒戈。

在约定的一个夜间，赵襄子派人杀智伯守堤官兵，掘堤放水，倒灌智伯军营。

智氏军从梦中惊醒，乱作一团。

赵军乘势出击，韩、魏军自两翼夹攻，擒杀智伯瑶，其军逃散。

后赵、魏、韩灭智氏，瓜分其领地，逐渐形成“三家分晋”的局面。

.....

编辑推荐

一段历史之所以流传千古，是由于它蕴涵着不朽的精神；一段佳话之所以人所共知，是因为它充满了人性的光辉。

感悟中华传统美德，获得智慧的启迪和温暖心灵的感动；品味中华美德故事，点燃心灵之光，照亮人生之路。

《义·取义成仁》内容详尽、文字优美、风格独具，是公民，尤其是青少年思想道德建设的优秀读物。

愿这些恒久流传的关文和故事能抚平我们每个人驿动的心，愿这些优秀的美德种子能在青少年身上扎根、发芽、生长。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>