

<<智>>

#### 图书基本信息

书名：<<智>>

13位ISBN编号：9787201075778

10位ISBN编号：7201075772

出版时间：2012-06-01

出版时间：天津人民出版社

作者：于永玉，杜艳霞 编

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

中国是一个具有悠久历史和灿烂文明的文明古国，也是举世闻名的礼仪之邦。在历史的长河中，中华民族创造出了绚丽多彩的物质文化和精神文化，为人类的发展和进步做出了重要贡献。

其中，中华民族的传统美德被大家代代传承。

那么，什么是传统美德？

什么是中华民族的传统美德呢？

通常来说，传统美德就是在自觉或习俗的道德规范中，一些被大多数人所接受并实际奉行的，而且在现代仍有着积极影响的那些美德。

具体到中华民族传统美德，概括起来就是指中华民族优秀的民族品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感以及良好的民族礼仪等，是中华民族在历史实践过程中积累而成的稳定的社会优秀道德因素，体现在人们生活的方方面面，涉及政治、经济、文化、意识等领域，并通过社会心理结构及其他物化媒介得以代代相传。

经过长期的历史沉淀，中华传统美德已融入到中华民族的思想意识和行为规范中，成为社会道德文化的遗传基因，成为整个中华民族文化的精神内涵，也是中华五千年文明史的精髓所在。

继承和弘扬中华民族传统美德，可以振奋民族精神，增强民族自尊心、自信心、自豪感和凝聚力，使社会主义道德规范具有更丰富的内涵，让社会主义、集体主义、爱国主义思想等更加深入人心，成为社会主义文化的主旋律。

同时，还可以更好地协调人际关系，促进社会主义市场经济的健康发展，形成有中国特色的、适应社会发展的价值观和伦理道德规范。

国民的思想道德状况，尤其是青少年的思想道德状况，直接关系到一个国家、一个民族的整体素质，关系着国家前途和民族命运。

目前，我国已进入改革发展的新时期新阶段，德育教育的价值和意义更是日渐凸显。

大力弘扬中华传统美德，建设社会主义核心价值体系，促进社会主义文化的发展和繁荣，是建设全面小康社会的主要任务，更是实现中华民族伟大复兴的必然要求。

因此，党中央非常注重我国公民道德建设，全社会也已形成了加强和改进思想道德建设的新风尚。

青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本，因此，青少年德育教育就显得更加重要。

为了增强和提升国民素质，尤其是青少年的道德素质，我们特意精心编写了本套丛书——《中华传统美德百字经》。

本套丛书立足当前公民，尤其是青少年思想道德教育的现实，将中华民族的传统美德归纳为一百个字，即学、问、孝、悌、师、教、言、行、中、庸、仁、义、敦、和、谨、慎、勤、俭、恤、济、贞、节、谦、让、宽、容、刚、毅、睦、贤、善、良、通、达、知、理、清、廉、朴、实、志、道、真、立、忠、诚、公、正、友、爱、同、礼、温、信、尊、敬、恭、恕、责、仪、精、专、博、富、明、智、勇、力、安、全、平、顺、敏、思、积、利、健、率、坚、情、养、群、严、慈、创、新、变、革、争、谏、悔、齐、省、克、竞、求、简、洁、强、律。

丛书内容丰富、涵盖性强。

力图将中华民族传统美德的内涵囊括进去。

丛书通过故事、诗文和格言等形式，全面地展示了人类永不磨灭的美德：诚实、孝敬、负责、自律、敬业、勇敢……这些故事在中华民族几千年的历史长河中，一直被人们用来警醒世人、提升自己，用做道德上对与错的标准；同时通过结合现代社会发展，又使其展现了中华民族在新时代的新精神、新风貌，从而较全面地展示了中华民族的美德。

在本套丛书中，为了帮助读者更好地理解这些源远流长的传统美德，我们还在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。

同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

这是一套可以打动人心灵的丛书，也是可以丰富我们思想内涵的丛书……《中华传统美德百字经》向我们展示的是一种圣洁的、高尚的生活哲学。

无论在任何社会、任何时代，给予人类基本力量的美德从来不曾变化。

著名的美国政治家乔治·德里说：“使美国强大的不是强权与实力，而是上帝赐予的美德。

假如我们丢失了最根本且有用的美德，导弹和美元也不能使我们摆脱被毁灭的命运。

”在今天，我们可能比任何时候都更应关心道德问题，尤其是青少年的道德问题，因为今天我们正逐渐面临从未有过的道德危机和挑战。

人生的美德与智慧就像散落的沙子，我们哪怕每天只收集一粒，终有一天能积沙成塔，收获一个光辉灿烂的明天。

《中华传统美德百字经》中的美德故事将直指我们的内心，指向人性中善良的一面，唤起我们内心深处的道德感。

因此，中华民族的传统美德也一定会在我们的倡导和发扬之下，世世传承，代代延续！

## 内容概要

《巅峰阅读文库·中华传统美德百字经：智·智在知道》通过中华传统美德教育，弘扬、传承中华传统美德，使青少年增强辨别真善美与假恶丑的能力，树立正确的价值观、人生观，增强社会责任感。

《智·智在知道》在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

## 书籍目录

第一篇 破敌之道，以智取胜公子突设计破敌叔詹的“空城计”韩信背水一战汉初功臣平诸吕寇恂以智破敌虞诩增灶破敌马隆奇谋定凉州宇文泰智败高欢王守仁智败叛军胡宗宪计平倭患李晟破敌于不意范文程三朝元辅第二篇 为人处世，智彰德显武丁三年不语箕子见微而知著廉范用智成事孔子见小知大孙臆智斗庞涓费扬古制敌智深王旦为官之道杨一清智除刘瑾第三篇 识利通便，智者无忧重耳以退为进成霸业文种七计灭吴范雎远交近攻一统天下洞若观火的张良曹营第一智佐郭嘉足智多谋的刘基朱棣装疯避祸

## 章节摘录

公子突设计破敌春秋时期，周王朝逐步由强变弱，诸侯国各自为政，互相征伐，周天子有虚名而无实权。

当时的郑国，势力渐渐强大起来，便很想在中原一带有所作为，以进一步提高在诸侯中的地位。但北方戎人的不断侵扰，是郑国发展的巨大障碍。

当时，在今河北卢龙和山西交城、平陆一带，居住着许多少数民族，他们被统称为戎人。

戎人士兵以步兵为主，数量虽不多，但作战勇猛。

平时按部落训练，战时集中兵力，机动灵活，常常侵犯中原。

而郑国由于靠近戎人的部落，就成了他们经常侵入的地方。

因此，郑国郑庄公很是头疼：如不平定戎人之乱，就无法增强国力，向前发展；而要与戎人作战，又无克敌的良策。

这一年，戎人又一次大举进攻郑国。

郑庄公想派兵前去抵抗，又担心难于取胜。

公子突问父亲：“父亲为何迟疑不决？”

”郑庄公说：“两军交锋，我们的战车虽攻守兼备，但远不如戎人步兵灵活，如何退敌？”

公子突听后，便献计说：“戎人有勇无谋，军队未经正规训练，且军纪不严，可以智取。

我们先派少量勇士作为诱饵，边打边退。

我们事先设下三道伏兵等待他们。

戎人的品性我十分了解，他们轻率而不严整，贪得无厌而不讲配合。

打胜仗必然争名夺利，各不相让；打败仗就各奔东西，互不相救。

戎军见我军后退，前面的人为抢财物和俘虏，必然贸然前进，遇到我们的伏兵，他们定会迅速奔逃，而后面的人也不会救援。

他们首尾各不相顾，我们乘势进行围剿，定可全歼他们。

我们多年的心头之患就解除了。

”郑庄公认为公子突言之有理，便采纳了他的计策，委派大夫祝聃依计行事。

郑军的小股部队遇见戎人的部队时，稍一接触即伪装不敌而“败退”，并故意遗留下大量的武器及军用物资。

戎人军队便争抢物资和俘虏。

当戎人军队被引入第二道埋伏地点时，祝聃领大军似从天而降，将其分割成两段。

由于遭遇突然袭击，戎人损失惨重，溃不成军。

前面的部分敌军拼死冲过第二道伏兵阵地，但他们无论如何也逃不过前面的第三道埋伏。

而后面的戎人军队，正如公子突所料，遇到伏兵就不顾前面的部队，拼命后撤，企图逃命。

但事先埋伏好的第一道伏兵又把他们团团围住。

戎人部队由于被分割两段，前后不能照应，加上郑国军队前后夹击，机动性优势无从发挥。

而郑国军队战车的强大优势得以充分发挥，不但轻松抵御戎人步兵的冲击，而且攻击敌军如摧枯拉朽。

结果是戎人全军覆没。

公子突的妙计使郑国一举消灭了长期困扰后方的戎人，郑国开始向外发展和扩充势力，不久便成为春秋初期一个强大的诸侯国。

故事感悟知己知彼，百战百胜。

公子突深知敌人的弱点，并且成功地利用了敌人的这一缺陷，设计打败了敌人，解除了郑国图霸中原的后顾之忧。

面对强大的敌人硬拼是不行的，智者会以智取胜，往往事半功倍。

史海撷英郑厉公勤王春秋战国时期，国君郑厉公流亡多年后终于回到了自己的国家。

复位后他首先考虑的问题是如何迅速恢复郑国（都城在现在的新郑市）的威望，振兴国家。

而“挟天子以令诸侯”无疑是实现这一梦想的捷径。

公元前675年，周国王宫发生内乱，周庄王庶子子颓在几个亲信大臣的怂恿支持下，发动了宫廷政变，把执政天子周惠王赶出了京城，自己取而代之。

郑厉公非常同情落难的周惠王，因为他深知遭人暗算的滋味。

当时的郑厉公虽然没什么经验，也没什么名气，但他的志向很大，一直想要重振父辈雄风。

郑厉公认为周国发生的变故是一个天赐良机，他一定要抓住这个机会，拥戴周王重振雄风。

为确保行动成功，郑厉公制定了几套方案。

外交途径兵不血刃，自然是首选。

他首先出面调停王室矛盾，好言劝说子颓以大局为重，把王位还给周惠王。

但子颓对他的劝言不屑一顾，断然拒绝。

此举未达目的，很多人认为会伤自尊，但这早在雄才大略的郑厉公预料之中。

第二年春天，郑厉公向子颓强势摊牌，先抓了子颓的雇佣军头领南燕国君仲父，后又将周惠王迎到栢这个地方（现在的禹州市境内）供养起来，还特意将王室的器皿用具也弄来，供周惠王享用。

这年冬天，篡位后的子颓自以为大功告成，大摆宴席，款待帮他造反的五位大夫。

郑厉公知道后极端愤恨，更坚定了武力推翻子颓的决心。

他找到了虢君说：“虢君啊，人人都知道天意、人心不可违。

你看子颓昼夜歌舞不知疲倦，只顾取乐，他篡夺天子的职位又不理朝政，这难道不是国家最大的祸患吗？

我们为什么不让天子复位呢？

”虢公听了不住点头道：“这也正是我的愿望啊！”

”公元前673年春，郑厉公和虢公约定在弭（现在的新密市境内）秘密商议，用武力讨伐子颓。

郑厉公护卫周惠王从城南门攻入，虢公则从北门攻入。

腹背受敌的子颓和五位大夫逃命不及，全都被杀了。

周惠王在郑厉公和虢公的拥戴下，重新登上天子之位。

.....

### 编辑推荐

一段历史之所以流传千古，是由于它蕴涵着不朽的精神；一段佳话之所以人所共知，是因为它充满了人性的光辉。

感悟中华传统美德，获得智慧的启迪和温暖心灵的感动；品味中华美德故事，点燃心灵之光，照亮人生之路。

《智·智在知道》内容详尽、文字优美、风格独具，是公民，尤其是青少年思想道德建设的优秀读物。

贯通古今，智者何止百例。

高深莫测的古代智者也许今人尚不可及，但是其高妙的观念和成功的经验是需要我们后人细细品味并加以学习和借鉴的。

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>