

<<2007高二语文(上)(人教统编版)>>

图书基本信息

书名：<<2007高二语文(上)(人教统编版)-同步讲解与测试-中学1+1>>

13位ISBN编号：9787201044477

10位ISBN编号：7201044478

出版时间：2005-6

出版时间：天津人民

作者：庞大岳 编

页数：371

字数：374000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

随着国家基础教育课程改革逐步深入,义务教育《课程标准》的实施范围正在逐步扩大,新的教育理念被越来越多的教育工作者和社会人士所接受,我国基础教育事业正经历着一次深刻的变革。

这个变革的核心,对于教师来说,就是改变角色定位;对于学生来说,就是变革学习方式。

本着这样的精神,同时为了适应课程改革深入发展的需要,今年本书再版时,我们在广泛征求专家、教师、学生和家長意见的基础上,作了较大程度的修订,修订的主要内容是: 改变栏目名称和编写体例。

修订后每篇课文设有“课文透析”“学练导析”“链接赏析”等栏目。

原书中的生字注意和词语解释不再保留,以鼓励学生自己查字典,学会命名用工具书。

深入理解课文。

在“课文透析”栏目,增设了“目标锁定”和“三点透析”。

既指出了目标要求,也突出了阅读方法的指导,旨在教有目标,学有方向,逐步提高语文素养。

引导探究学习和实践活动。

在“学练导析”栏目里,坚持以能力训练为主,积累与应用相结合,知识与能力相结合,以促使能力的迁移和提高。

为了给学生的自主、合作、探究学习提供较多的资源支撑,每篇课文还专门设置了“链接赏析”这一栏目,主要向学生提供有关的学习参考和研究资料,介绍关于同一问题的不同观点,以引发学生的兴趣和思考。

学习《课程标准》,更新教育观念,有一个不断深入的过程;课程改革的实施,也需要不断地探索和积累。

本书此次修订正是学习《课程标准》,改革教学内容和方法的一个具体落实。

希望我们的努力能给师生的教学活动带来切实而有效的帮助,同时也期望来自广大师生和教育专家的批评和指正。

书籍目录

第一单元 第1课 《诗经》三首 课文透析 学练导析 链接赏析 创新思维 第2课 离骚(节选) 课文透析 学练导析 链接赏析 创新思维 第3课 孔雀东南飞(并序) 课文透析 学练导析 链接赏析 创新思维 第4课 汉魏晋诗三首 课文透析 学练导析 链接赏析 创新思维 单元检测题第二单元 第5课 梦游天姥吟留别 课文透析 学练导析 链接赏析 创新思维 第6课 琵琶行(并序) 课文透析 学练导析 链接赏析 创新思维 第7课 近体诗六首 课文透析 学练导析 链接赏析 创新思维 第8课 词七首 课文透析 学练导析 链接赏析 创新思维 单元检测题第三单元 第9课 纪念刘和珍君 课文透析 学练导析 链接赏析 创新思维第四单元第五单元第六单元期末检测题参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>