

<<中学语文1+1(上)>>

图书基本信息

书名：<<中学语文1+1(上)>>

13位ISBN编号：9787201044460

10位ISBN编号：720104446X

出版时间：2005-6

出版时间：天津人民出版社

作者：宋伯涛 总主编，陈洪仁 分册主编

页数：354

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

为了帮助广大师生更好地学习和使用人民教育出版社出版的义务教育课程标准实验教科书《语文》课本，我们组织在教学第一线的特高级教师编写了这套丛书。

这套丛书以《义务教育课程标准》的基本精神为指导，充分体现教材的编辑思想，充分体现语文学科人文性与工具性和谐统一的特点；从“知识和技能”“过程和方法”“感情、态度和价值观”等三个方面构建学生语文素养的合理结构。

对教材进行详细分析讲解，开发学习资源，设计以发展能力和培养创新意识为目的的训练项目，为同学们的自主学习、合作学习、探究学习提供切实而有效的帮助。

其中，“阅读”部分，除了从“语言卡片”“课文赏析”两个方面对课文进行讲解外，还设计了“相关链接”和“精题剖析”两个栏目，前者提供与教材相关的资料，为同学们自主学习、研究性学习提供方便；后者从教材鉴赏角度提供一组经典样题，进行剖析，总结解题的思路与规律，旨在培养同学们的鉴赏能力。

“写作”部分，既有方法点拨，又有样文导引，十分注重创设写作情境，激发同学们的创作灵感。

各类训练题目则坚持以阅读和写作能力训练为主，以主观题为主，适当增加开放性、探究性训练题，以培养同学们的创新精神和实践能力。

我们相信，这套丛书对于更好地贯彻《课程标准》精神，学习实验教材，培养良好的学习品质，是非常有益的。

语文学习的基本规律是积累、感受、实践、创新，在熏陶感染、潜移默化、循环往复的过程中，逐步提高语文素养。

最有效的学习是个性化的学习。

希望同学们在使用本书过程中，把它当成“助手”，而不是去寻找和记忆惟一的“标准答案”。

惟其如此，本书的作用才能得到充分的发挥，同学们才会得到更好的帮助和启发。

<<中学语文1+1(上)>>

书籍目录

第一单元 第1课 毛泽东词二首 学习目标 相关链接 课文阅读 练习解答 精题剖析 同步闯关 拓展探究 微型作文 第2课 中国现代诗三首 学习目标 相关链接 课文阅读 练习解答 精题剖析 同步闯关 拓展探究 微型作文 第3课 中国当代诗三首 学习目标 相关链接 课文阅读 练习解答 精题剖析 同步闯关 拓展探究 微型作文 第4课 外国诗三首 学习目标 相关链接 课文阅读 练习解答 精题剖析 同步闯关 拓展探究 微型作文 单元测试题第二单元 第5课 荷塘月色 学习目标 相关链接 课文阅读 练习解答 精题剖析 同步闯关 拓展探究 微型作文 自己练一练 第6课 我的空中楼阁 学习目标 相关链接 课文阅读 练习解答 精题剖析 同步闯关 拓展探究 微型作文 第7课 我与地坛(节选) 学习目标 相关链接 课文阅读 练习解答 精题剖析 同步闯关 拓展探究 微型作文 第8课 花未眠 学习目标 相关链接 课文阅读 练习解答 精题剖析 同步闯关 拓展探究 微型作文 单元测试题第三单元 第四单元 第五单元 第六单元 写作参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>