

<<亲子版儿童认知小百科>>

图书基本信息

书名：<<亲子版儿童认知小百科>>

13位ISBN编号：9787200096613

10位ISBN编号：720009661X

出版时间：2013-5

出版单位：北京出版集团公司,北京出版社

作者：登亚

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<亲子版儿童认知小百科>>

内容概要

《亲子版儿童认知小百科:数学精灵》内容简介：《亲子版儿童认知小百科》系列是一套适合学龄前儿童与家长一起阅读的科学图画书，也是幼儿园教师对孩子进行科学启蒙的优秀读物。它可以帮助家长解答孩子诸多的“为什么”，为幼儿园教师提供与孩子一起探索科学奥秘的平台。孩子的科学知识将在这里进行积累，孩子的科学素养将在这里得到提升。

<<亲子版儿童认知小百科>>

书籍目录

数字的由来和发展 数位与计数单位 计算工具 加法和减法 乘法和除法 有趣的数字“0” 生活中的数字
直线、射线和线段 长度单位 角、垂线和平行线 三角形 四边形 圆 身边的数学 人民币 钟表 年、月、日

章节摘录

版权页：插图： 计算工具 我们在生活和劳动中，总会需要计算，比如妈妈去买菜的时候要算该付多少钱，建筑师丈量土地的时候，要计算地有多大。

远古时期的人们用手指来计算，随着计算数目的增加又发明了结绳记事，再后来又发明了算筹，继而又发明了沿用至今的算盘。

算盘的发明，称得上是计算工具发展史上第一次重大的改革。

到了20世纪40年代，人们发明了电子计算机，它能够自动进行计算，将人们从烦琐的计算工具中解放出来。

也许同学们会想：算盘虽好，也要通过双手进行计算操作，这样会不会比较慢呢？

是这样的，使用算盘确实会使计算速度受到限制。

在经过人们无数的实验和探索后，终于在1946年，人们发明了电子计算机，它是一种能够按照事先存储的程序，自动、高速地进行大量数值计算的现代化智能电子设备。

随着科技的发展，电子计算机越来越先进，使用范围越来越广，所起的作用也越来越大。

早在商代，我国就已经出现了加法和减法，但是同埃及、希腊、印度这几个文明古国一样，我们并没有相应的符号来表示加、减法，就是说“+”“-”等运算符号并不是随着运算的产生而出现的。

直到1489年，德国数学家魏德曼首先使用“+”，意思是在横线上加一竖表示增加。

后来，随着一些数学家的宣传和提倡，这些符号才渐渐得到大家的公认。

早在乘号出现之前，聪明的古人就已经会使用乘法了，比如很多同学都会背诵的“九九”乘法表，就出现在很早以前的春秋战国时期。

1540年，德国数学家史提芬用拉丁字母“m”表示乘法，1631年，英国数学家奥特雷德最早提出用“x”表示相乘。

但是因为“x”容易与拉丁文“X”相混，于是德国数学家莱布尼茨提出改用“·”表示相乘。

<<亲子版儿童认知小百科>>

编辑推荐

《亲子版儿童认知小百科:数学精灵》编辑推荐：知识量密集：孩子刚来到这个世界，对一切充满了新鲜感，迫切需要对这个世界的一切有所了解，因此需要有一定量的知识积累，《亲子版儿童认知小百科》丛书提供给孩子足够的知识量。

系统性、全面性：世界本来就是一个整体，我们呈现给孩子的世界应该是相对完整的、全面的，而且彼此之间相互关联。

同时从孩子成长的长远着想，也便于孩子幼小衔接。

科学性和准确性：我们在编写时，注重参考最权威的科学资料，语言准确，仔细考查甄别，力图做到知识准确无误且没有争议。语言生动有趣：尽量用通俗易懂的文字和符合幼儿语言习惯的方式来讲述深奥的人生道理和科学的知识。

想象力丰富，凸显科学的可爱性：文中设置了有趣的小栏目，不拘一格，以提示、强调或者故事、趣闻的方式补充一些社会小知识，更有利于帮助孩子想象力、创造力的培养，凸显《亲子版儿童认知小百科》的可爱性、趣味性、实用性。

凸显亲子、唯美的特点。

《亲子版儿童认知小百科》丛书同时突出了形式上的美，采用手绘的风格，绘制唯美生动的图片，非常有助于培养孩子的审美能力。

也适合亲子共读！

<<亲子版儿童认知小百科>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>