

<<中国青少年百科全书1>>

图书基本信息

书名：<<中国青少年百科全书1>>

13位ISBN编号：9787200075281

10位ISBN编号：7200075280

出版时间：2009-1

出版时间：全国中小学校本课程与教材研究中心 北京出版社 (2009-01出版)

作者：全国中小学校本课程与教材研究中心

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

我国有1.9亿的青少年正在中小学接受基础教育，学习相应的课程内容，接受统一的质量评估，追求共同的价值目标，以期满足不同的人生愿景。

的确，青少年时期是人生获取基础知识最关键的时期，中小学基础教育对此起到了举足轻重的作用。

但是，课堂教学只能为青少年传授必要的书本知识，提供基本学习方法、学习态度的训练。

要使学生视野开阔，获得更丰富、生动、有益的知识，掌握更成熟、高效的学习技能，高质量的课外阅读是非常必要的。

随着网络信息技术在校园的普及和应用，青少年的课外阅读问题日益凸显，受到人们的普遍关注。

<<中国青少年百科全书1>>

内容概要

《中国青少年百科全书1》是1.9亿学生必读书。

《中国青少年百科全书1》有400个精心选编的知识条目，500幅鲜明震撼的精美彩图，带领您了解最新的科学技术。

领略人类的惊人智囊。

走进异彩纷呈的百科天地。

书籍目录

1 数理化篇
 诞生之初的数学
 数学的起源
 巴比伦泥版：卓越的数学成就
 金字塔与纸草书中的埃及数学
 中国十进制和二进制的故乡
 有趣的数字“0”的发明：人类伟大的发明之一
 阿拉伯数字：印度人发明的数学符号
 负数的引入：中国古代数学家的贡献
 小数与小数点
 无理数的风波
 质数的性质
 数学工具与符号
 印加人的奇普尺与圆规
 算筹与算盘
 机械计算机：帕斯卡加法器
 加减乘除符号的由来
 等号的出现
 阿拉伯人的分数线
 有趣的数学问题
 棋盘上的麦粒问题
 哥德巴赫猜想：数学皇冠上的明珠
 罗素悖论：谁为理发师理发？

鸡兔同笼问题
 七桥问题：欧拉的数学模型
 为地图着色的四色问题
 形象万千
 黄金分割的发现
 独具魅力的勾股定理
 美妙的对称
 神奇的莫比乌斯带
 运动与静
 万物都在运动
 速度：运动快慢的标准
 密度：质量与体积之比
 重力：来自脚下的力
 苹果落地与万有引力
 惯性：维持原状
 摩擦与摩擦力
 重心：不倒翁的奥秘
 杠杆：省力的装置
 奇妙的浮力
 冷与热
 冬暖夏凉的井水
 温度计与温度
 热胀冷缩与冷胀热缩
 对流、传导与辐射
 无法制成的永动机
 绝对零度：无法达到的低温
 电与磁
 摩擦起电
 电流的产生
 导体与绝缘体
 安全电压
 电器的并联与串联
 看不见的磁场
 光与色
 七彩的阳光
 五颜六色的物体
 光的反射：视觉产生的条件之一
 光的折射：闪烁的星光
 光的散射：蔚蓝的天空
 光的干涉：彩色肥皂泡
 神奇的望远镜
 哈勃望远镜
 显微镜：洞见微观世界
 红外线与紫外线
 萤火虫与冷光
 激光：希望之光
 量子物理
 原子的世界
 x射线的发现
 卢瑟福与粒子加速器
 居里夫人与镭
 狭义相对论：高速世界
 核能：用之不竭的能源
 化学创造的世界
 合成橡胶
 塑料时代
 高吸水性树脂
 水泥：高楼大厦的材料
 油漆与涂料
 化肥：农作物的营养添加剂
 农药：寂静的春天
 玻璃家族
 生活中的化学
 富含矿物质的矿泉水
 去除异味的活性炭
 味精的发明
 肥皂与洗涤剂
 蕴含能量的干电池
 一擦就燃的火柴
 营养丰富的酸牛奶
 y射线：看不见的消毒剂
 2 电子科技篇
 身边的电器
 电饭煲：煮饭必备
 电磁炉：不见明火
 微波炉：瞬间加热
 电冰箱：低温保鲜
 家用洗衣机
 不用洗衣粉的洗衣机
 家用热水器
 吸尘器：清洁能手
 电风扇：凉爽的风
 空调：四季如春
 电视机：坐观天下
 等离子电视：保护眼睛
 电视液晶电视：长寿电视
 交互式数字电视
 指纹电子锁
 家用机器人：住在家里的朋友
 电子与通信
 从电报到电话
 程控电话：电信的重大变革
 移动电话：即时通信
 蓝牙技术
 传真机：远程通信
 微波通信：现代化的通信方式
 光导纤维：信息高速公路的“路面”
 光纤传感器
 神通广大的卫星通信
 走进电脑时代……
 3 生物技术篇
 4 工业新知篇
 5 交通运输篇
 6 军事兵器篇

章节摘录

插图：1 数理化篇诞生之初的数学
数学的起源数学是一门最古老的学科，它的起源可以上溯到一万多年以前的原始时代。

当时的人过着群居生活，平均分配猎物和采集到的食物，由此逐渐产生了数量的概念。

为方便计数，人们开始尝试结绳计数或用石块计数，计数渐渐成为人们生活中的一项重要活动。

从现存资料来看，当时的四大文明古国都产生了自己的计数法和数学知识。

然而，迄今为止，人们只在古代埃及和巴比伦发现了比较系统的数学文献。

随着古代埃及和巴比伦的衰亡，这些数学知识被好学的希腊人所继承，并逐渐发展成为一门系统的理论科学。

古希腊文明毁灭后，这些数学理论又被阿拉人保存和继承了下来，并在几百年后传回欧洲，数学再次走向繁荣，最终形成了近代数学体系。

编辑推荐

《中国青少年百科全书1》由北京出版社出版。

谁发明了“O”？

永动机是科学还是妄想，不用洗衣粉的洗衣机是怎样工作的？

机器人离我们有多远？癌症是怎样产生的？我们是否应该克隆人？

水刀是如何“削铁如泥”的？你能看懂条形码吗？

磁悬浮列车是如何浮在空中的？

未来的汽车是什么样的？原子弹、氢弹、中子弹有什么不同？

气象武器如何“呼风唤雨”？

《中国青少年百科全书1》给你答案。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>