第一图书网, tushu007.com

<<经济与社会>>

图书基本信息

书名：<<经济与社会>>

13位ISBN编号：9787200073164

10位ISBN编号：7200073164

出版时间：2008-9

出版时间：北京出版社

作者：(德)韦伯

页数：162

译者：杭聪

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《经典通读》：一套将经典学术巨著进行全新通俗化编译的丛书，旨在引领读者轻松快速阅读学术经典，从而普及对人类影响深远的社会科学、自然科学的名家名著。

《经济与社会》：分析中国社会，思考中国未来的发展道路，绕不开韦伯的这部著作。

韦伯的《经济与社会》皇皇两卷，其内容可谓“渊深海阔”，别说对于普通读者，就是对社会学有一定研究的人来说，也是较难理解的经典。

此编译本以简明反映原著的主体内容为宗旨，在此基础上，对原著做了必要的提炼及整合，同时，为了便于广大读者阅读，编译者另外添加了相关的小标题，并在全书的关键处增加了多幅插图，以帮助读者更为深入地理解本书的内涵。

作者简介

韦伯，德国社会学家、哲学家，西方现代颇有影响的学者。
他被公认是现代社会学和公共行政学最重要的创始人之一。
韦伯的著作主要涵盖社会学的研究领域，但他对经济学领域也做出了极大的贡献。

韦伯的主要著作有《经济与社会》、《儒教与道教》、《新教伦理与资本主义精神》等。

书籍目录

写在《经典通读》第二辑前面揭破制度与社会经济行为的关系 ——《经济与社会》导读第一部分 社会学范畴理论 第一章 社会学基本概念 第一节 社会行为及其制约因素 第二节 社会关系的类型 第二章 经济行为的社会学基本范畴 第一节 经济行为 第二节 市场经济原理 第三节 分工的诸种类型 第四节 合理的资本计算 第五节 货币制度 第六节 政治对经济的影响 第三章 统治的类型 第一节 合法型统治 第二节 传统型统治 第三节 魅力型统治 第四节 混合统治类型 第五节 统治类型与现代统治 第四章 等级与阶级第二部分 经济与社会制度及权力 第一章 经济与社会制度 第二章 共同体的经济关系 第三章 共同体化和社会化的类型。
及其与经济的关系 第四章 种族的共同体 第五章 宗教社会学（宗教共同体化的类型） 第一节 宗教组织的诞生 第二节 等级、阶级与宗教 第三节 拯救的途径以及对生活方式的影响 第四节 宗教伦理和俗世 第五节 文化宗教和尘世 第六章 市场社会化（未完稿） 第七章 法律社会学 第一节 实体法领域的分化 第二节 主观权利阐明的形式 第三节 客观法的形式和性质 第四节 法律思想的类型和法律绅士 第五节 法的形式理性化与实质理性化，神权政治的法与世俗的法 第六节 公权法和世袭王公的成文法编纂 第七节 革命创立的法的形式特质，自然法及其类型 第八章 政治的共同体 第一节 政治共同体的内涵和需求 第二节 与政治共同体相关的概念 第九章 统治社会学 第一节 统治的结构形式和运作方式 第二节 官僚体制统治的本质、前提和发展 第三节 父权家长制和世袭制的统治 第四节 魅力型的统治及其改造 第五节 理性的国家强制机构和现代的政党和议会

章节摘录

第一部 分社会学范畴理论　　第一章 社会学基本概念　　第一节 社会行为及其制约因素　　一、社会行为的概念和社会学方法论基础　　1．在这里，“意向”要么是实际存在的自觉不自觉的意向，要么是从理论和假设出发的行为者的主观动向。
这种研究行为的经验科学包括社会学和历史学，与所有教条式的科学即法学、逻辑学、伦理学、美学等相比较，区别在于后者想研究的是“真实”和“有用”的内容。
2．意向的行为如果同那种只是反射性的、非主观性的意向行为比较的话界线是模糊的。
意向行为在心理过程的某些情况下是不存在的，在另一些情况下只有专家才能了解其存在；一些只可意会的行为，对不能亲身体验的人来说可能是无法理解的，但也可能理解其中的一部分。
一个行为过程中可理解的部分和不可理解的部分往往互相混杂、交汇结合在一起。
3．一切阐释都力争具有明确性。
明确性是指阐释具有理性的性质或者可以在感觉上重新体验。
在行为中，可以用理智去理解的事物具有理性的明确性；可以重新体验的事物具有感觉的明确性。
要想形成科学认识，就要研究和解释清楚行为的一切非理性的、受情绪控制的、影响行为意向的相互关系，就要把它们视为行为对合乎理性的进程的偏离，首先用经验明确它们应该是怎样的。
但这种方法也有局限，因为在实际生活中，人们的行为并不是完全受理性控制的。
4．对一切行为科学来说，要考虑到非意向过程和对象作为人们行为的原因或结果的情况，它们可能发挥促进作用，也可能构成阻碍因素。
要判断一种行为属于意向性行为还是非意向性行为，标准并非在于行为本身是否具有生命或意识，而是由它对人的行为的作用而决定。
它可能是人行为的起因、结果，也可能构成促进作用或阻碍作用。
5．理解可能是对一个既存行为的意向作直接观察的理解，也可能是深度阐释性的理解。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com