

<<好习惯是怎么培养出来的>>

图书基本信息

书名：<<好习惯是怎么培养出来的>>

13位ISBN编号：9787200064568

10位ISBN编号：7200064564

出版时间：2006-5

出版时间：北京出版社

作者：孙云晓

页数：328

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<好习惯是怎么培养出来的>>

内容概要

中国青少年研究中心是共青团中央所属的，国家级专门从事青少年研究及相关领域开发的科研和信息服务机构。

其主要职能是：为国家及有关部门制定青少年政策、法规和发展战略，为青少年工作机构决策和青少年事业的发展提供理论依据和信息服务；编著、出版青少年研究类图书、刊物；与国内外相关领域的专家、学者和机构进行交流与合作，对青少年工作者及青少年进行培训等。

《好习惯是怎么培养出来的：400所学校习惯活动案例精选》是该中心承担的全国教育科学“十五”规划课题，中国少先队工作学会“十五”重点课题——“少年儿童行为习惯与人格的关系研究”课题的重要研究成果。

<<好习惯是怎么培养出来的>>

书籍目录

学会做人导语活动设计知父母、爱父母菁菁芳草报春晖感受真诚语言的魔力悄悄交友助人学会关爱培养诚实品质喊出诚信心底话我的作业我负责抽屉干净我能行我帮小亮出主意“责任大使”在行动“锻炼处方”助成长学会坚持坐的艺术教育案例在家也要做个好孩子化解仇恨给孩子一份责任寻找“偶像”，提高责任指数怪挥网络教育功能一个经常逃学的男孩走出抑郁爱他，就要信任他卫生行为的矫治学会做事导语活动设计马路不是游戏场书是我们的好朋友分享快乐，学会诚信网络改变生活做时间的主人把握生命的每一分钟我文明，我快乐礼貌地向别人问好.....学会学习后记

<<好习惯是怎么培养出来的>>

编辑推荐

《好习惯是怎么培养出来的：400所学校习惯活动案例精选》主要由中国青少年研究中心的基础调研构成，书中活动设计涉及北京、广东、广西、云南、浙江、山东、河南、河北等十余个省市和地区。

在广泛征集教师对学生习惯培养案例的基础上，筛选出了活动设计39篇、案例28篇，总计67篇。所入选的稿件无论是活动设计，还是案例，都是从做人、做事、学习三方面来组材，都是从一个一个小问题切入，所反映的是对做人、做事和学习的深刻理解和对培养好习惯的不懈探索。

这些洋溢着一线教师的鲜活气息的文章，深化了课题研究的理论，拓展了课题研究的实践，而专家的点评又起到了画龙点睛的作用。

该书在内容编排上主要包括三大部分：做人、做事和学习。

每个部分根据不同提供了若干活动设计和案例，富有专家点评等板块，条理清晰，语言通俗流畅，可读性很强。

该书的主要特点如下： 1. 权威性。

该书由权威机构和权威专家、学者在对全国十余个省市调研和征集的基础上，由一线教师从做人、做事、学习三方面组材，该书案例真实，给家长、教师提出了培养孩子良好习惯的具有建设性的指导意见，有极强的权威性。

2. 实用性和可操作性。

该书中的活动设计从十余个省市的中小学校、幼儿园等地征集的156个活动设计中精选出来，针对每个习惯培养的活动设计，专家作出了点评，另还在做人、做事、学习等不同部分的活动设计后面富有相关案例以及专家对案例的进一步分析，有很强的实用性和可操作性。

3. 可读性。

该书涉及少年儿童的学习习惯、做人习惯、做事习惯，等等，语言通俗易懂，有较强的可读性。

<<好习惯是怎么培养出来的>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>