

<<乐乐识字（上、下）>>

图书基本信息

书名：<<乐乐识字（上、下）>>

13位ISBN编号：9787200062250

10位ISBN编号：7200062251

出版时间：2006-3

出版时间：北京出版

作者：闻静

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<乐乐识字（上、下）>>

### 内容概要

《“玩中学”成长快车系列：乐乐识字（4~6岁韵语说唱）（套装上下册）》是以“兴趣导向，不教而学”为最基本的教育理念，以儿童阅读中最常见的高频字和口语中的最常用字为认读重点，让孩子们在其乐陶陶的学玩活动中识文断句，感受文字的魔力，进而轻松地步入阅读天地。

《“玩中学”成长快车系列：乐乐识字（4~6岁韵语说唱）（套装上下册）》的教育理念和学玩活动设计是根据教育部《幼儿雷锋教育指导纲要》和国内外盛行的教育思想，并经我们多年的探索和实验形成的。

其主要特点可归纳以下：1、快乐学玩，自然记忆；2、综合效应，快速认读；3、字不离句，阅读分步；4、人生义理，文化百科。

根据幼儿的认知水平和接受能力，本教材较适合4-6岁的孩子在幼儿园中班、大班使用。

全书按《千字谣》72节分为72篇，每篇可用2-3课时完成，每课时20分钟，每周完成2篇，一年内即可完成识字任务。

《千字谣》收入单字1056个，加上偏旁部首、偏旁同声例字，总计目标识字1254个。

但是，所有这些常见常用字只是给孩子们提供必要的语言文字信息量，并不要求孩子们当时全记住，一时没有记住的字随后可以通过阅读加深记忆。

事实上，孩子的识字量只要不低于500字就可以阅读文字浅显的低幼读物。

## &lt;&lt;乐乐识字(上、下)&gt;&gt;

## 书籍目录

四肢五官1.人人都有两条腿，伸直胳膊比谁大。  
你大我大头顶天，顶天立地乐哈哈。

2.乐哈哈，大步跨，抬起双脚闯天下。  
千里万里足下走，心灵手巧众人夸。

3.众人夸，好脑瓜，张嘴是口两排牙。  
笑指耳目口鼻舌，五官从来一个家。

4.一个家，你我他，孩子哭闹小儿爬。  
父拿斧锤去做工，母用双乳喂娃娃。

5.喂娃娃，快长大，长大不忘爸和妈。  
小小乌鸦知反哺，寸草之心难报答。

动物世界6.难报答，先听话，识字不难像画画。  
你看牛羊头长角，马儿拖条长尾巴。

7.长尾巴，短尾巴，一头肥猪养在家。  
狗啃骨头猫吃鱼，老鼠过街人人打。

8.人人打，拼命逃，十二尾相它老大。  
我画象鼻长又弯，鹿角美丽像树杈。

9.像树杈，有高矮，猴子淘气跳上下。  
木不成林变沙漠，没有森林失去家。

10.失去家，鸟兽散，狐狸吃肉骗乌鸦。  
龟兔赛跑怕骄傲，狐假虎威太狡猾。

11.太狡猾，能伪装，狼扮外婆夹尾巴。  
笨熊肥胖偷吃蜜，狮王怒吼扑斑马。

12.扑斑马，百鸟惊，展翅飞翔羽毛杂。  
圆圆眼睛尖尖瓜，燕雀捉虫赛青蛙。

13.赛青蛙，枝头唱，林中集会不相让。  
杜鹃啼血咕咕叫，老鹰高飞雁成行。

14.雁成行，蝶成双，蜻蜓成群工作忙。  
蝈蝈贪玩难过冬，蚂蚁洞内粮满仓。

15.粮满仓，建新居，生存本领不一样。  
蜂房蛛网真精密，公鸡喔喔唱东方。

日月山川16.唱东方，太阳升，日月光照昼夜明。  
朝阳初起晨光好，夕阳西下满天星。

17.满天星，亮晶晶，风云突变有阴晴。  
明月进退伴我走，群星闪闪数不清。

18.数不清，望北斗，长柄银勺竖又横。  
银河明暗舀不尽，难解夸父口渴情。

19.口渴情，追日恨，丢掉手仗丛林生。  
村野街道杨柳绿，白山黑水松柏青。

21.能够搬，敢挑战，精卫不屈填海湾。  
山岩坚硬难破碎，水滴石穿出山泉。

22.出山泉，汇百川，江河湖海有深浅。  
黄河九曲入大海，长江万里行舟船。

全球生态23.行舟船，乘飞机，一帆风顺祝平安。  
访罢亚非去欧美，再到澳洲看那边。

24.看那边，瞧这边，世界各地多奇观。

<<乐乐识字(上、下)>>

埃及古老金字塔，狮身人面猜答难。  
25.猜答难，寻奥秘，飞潜动植大自然。  
鱼能登陆爬上岸，树长面包香又甜。  
26.香又甜，可饱餐，树懒倒挂雨林间。  
草原袋鼠蹦跳远，冰上企鹅不怕寒。  
27.不怕寒，北极熊，惨遭杀害很可怜。  
生态环境该保护，一旦破坏难复原。  
28.难复原，急呼喊，全球变暖洪水淹。  
臭氧空洞在扩大，女娲补天愁又烦。  
农业生产.....

<<乐乐识字（上、下）>>

章节摘录

插图

## <<乐乐识字（上、下）>>

### 编辑推荐

全套书依据教育部《幼儿园教育指导纲要》和国内外最新教育理念，紧扣幼儿长敏感期，着重对幼儿的母语识字，英语学说，数学计算，美工制作和书面阅读等潜在能力进行全面开发和快速提高。全书坚持“兴趣导向，不教而学”的理念，在各种游戏，说唱，故事，表演等活动中适时导入相关的学习内容，引导孩子玩中学，学中玩，师生互动，同玩同乐，以教师因势利导，润物无声，孩子主动参与，自然习得为最佳境界。

全套书包括《乐乐识字》（2册）《乐乐英语》（3册）《乐乐美工》（3册）和《乐乐阅读》（12类）共五种，其中，部分教材配有CD（磁带）。

为配合双语教学，每种教材均适当引入英语听说内容，全方位营造双语氛围。

<<乐乐识字（上、下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>