

<<1+1轻巧夺冠优化训练(上)>>

图书基本信息

书名：<<1+1轻巧夺冠优化训练(上)>>

13位ISBN编号：9787200028423

10位ISBN编号：7200028428

出版时间：2011-7

出版时间：北京出版社

作者：刘强 编

页数：114

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<1+1轻巧夺冠优化训练(上)>>

内容概要

1.认真预习的习惯,很多同学只重视课堂上认真听讲,课后完成作业,而忽视课前预习,有的同学根本没有作过课前预习。

其中最主要的原因不是没有时间,而是没有认识到预习的重要性。

2.专心听课的习惯 如果课前没有一个“必须当堂掌握”的决心,会直接影响听讲的效果。如果在每节课前,学生都能自觉地要求自己“必须当堂掌握”,那么,上课的效率一定会大大提高。

3.及时复习的习惯 及时复习的优点在于可加深和巩固对学习内容的理解,防止在学习后通常会发生的急速遗忘的情况。

根据遗忘曲线,识记后的两三天,遗忘的速度最快,然后逐渐缓慢下来。

4.独立完成作业的习惯 明确做作业是为了及时检查学习的效果。

经过预习、上课、课后复习,知识究竟有没有领会,有没有记住,记到什么程度,知识能否应用,应用的能力有多强,这些学习效果问题,单凭自我感觉是不准确的。

5.练后反思的习惯 在读书和学习的过程中,每个同学都进行过强度较大的练习,但做完题目并非大功告成了,更重要的在于将知识引申、扩展、深化,因此,反思是解题之后的重要环节。

6.积极应考的习惯 从学生的角度讲,考试的结果直接关系到对自己的评价,也关系到自己的切身利益。

从学校的角度讲,老师可以检查教和学的近期效果,以便对教学进行及时调整。

为了推动学生的系统复习,提高学生的自学能力,要把考试作为一项重要工作来抓。

7.阅读自学习惯 自学是获取知识的主要途径。

就学习过程而言,教师只是引路人,学生是学习的真正主体。

学习中遇到的大量问题,主要靠自己来解决。

阅读是自学的一种主要形式。

通过阅读教科书,学生可以独立领会知识,分析知识的前后联系,形成能力。

8.观察的习惯 对客观事物的观察,是获取知识最基本的途径,也是认识客观事物的基本环节,因此,观察被称为学习的“门户”和打开智慧的“天窗”。

每一位同学都应当学会观察,逐步养成观察意识,学会恰当的观察方法,养成良好的观察习惯,培养敏锐的观察能力。

9.切磋琢磨的习惯 10.总结归纳的习惯

<<1+1轻巧夺冠优化训练(上)>>

书籍目录

卷首语第12章 平面直角坐标系12.1 平面上点的坐标(第1课时)平面上点的坐标(第2课时)12.2 图形在坐标系中的平移第12章 综合检测题第13章 一次函数13.1 函数(第1课时)函数(第2课时)13.2 一次函数(第1课时)一次函数(第2课时)一次函数(第3课时)13.3 一次函数与一次方程、一次不等式(第1课时)一次函数与一次方程、一次不等式(第2课时)13.4 二元一次方程组的图象解法第13章 综合检测题第14章 三角形中的边角关系14.1 三角形中的边角关系(第1课时)三角形中的边角关系(第2课时)三角形中的边角关系(第3课时)14.2 命题与证明(第1课时)命题与证明(第2课时)第14章 综合检测题第15章 全等三角形15.1 全等三角形15.1 三角形全等的判定(第1课时)三角形全等的判定(第2课时)三角形全等的判定(第3课时)三角形全等的判定(第4课时)第15章 综合检测题第16章 轴对称图形与等腰三角形16.1 轴对称图形(第1课时)轴对称图形(第2课时)16.2 线段的垂直平分线16.3 等腰三角形(第1课时)等腰三角形(第2课时)等腰三角形(第3课时)等腰三角形(第4课时)16.4 角的平分线第16章 综合检测题第15章 期末测试题参考答案

<<1+1轻巧夺冠优化训练(上)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>