

<<经济学原来这么有趣>>

图书基本信息

书名：<<经济学原来这么有趣>>

13位ISBN编号：9787122164360

10位ISBN编号：7122164365

出版时间：2013-4

出版时间：化学工业出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<经济学原来这么有趣>>

前言

读者朋友，你肯定以前在书店或者书市上看到过不少介绍经济学的著作，也在求学的过程中接触过很多经济学名著。

比如说《资本论》，我想只要上过高中的中国人就听说过这本大作，而任何一个对经济学有一点点兴趣的人都听过《国富论》，然而绝大多数人却没有时间、也没有精力去阅读这些巨著。

也就是说，大部分人耳濡目染的多是一些晦涩艰深的经济学术语，而根本没有系统的认识。

拿起这本《经济学原来这么有趣：颠覆传统教学的18堂经济课》，你会有不同的感受，书中既没有泛泛而谈，也没有矫揉造作。

读完这本书，你才能回答出这一系列关于经济学的问题：什么是经济？

我们该选择怎样的经济学？

该如何认识中国目前的经济形势？

如何把经济学理论和现实生活结合在一起？

经济学对生活有着什么样的本质改变？

经济学是研究财富产生和分配的学问，它有很多分支，其中影响力最大的就是宏观经济学，然而这些学问表面上看好像与我们的日常生活关系甚小。

而那些专门介绍经济操作的著作，比如个人理财或者股票投资的著作，则总是零零碎碎的，难窥全貌。

而本书完美地解决了经济学理论与现实生活的脱节问题。

经济学大师选择了最常见的18个经济学术语，每个术语从四个角度进行阐述，采用对话和课堂实录的方式，结合国际经济环境、中国经济现状和个人经济现状，完成经济学的整体建构。

读完这本书，你可以清楚地知道如何做一个理性的经济人，如何在铺天盖地的“专家”预言中寻找真相，如何将学会的经济学常识应用到自己的工作中，如何在以往的朦胧经济意识中寻找自己的经济学。

本书和所有经济学著作不同，在内容上并没有清楚地告知读者是什么和为什么，而是需要读者去理解经济学的实质，从众多的经济现象和事件中去寻找最适合自己的经济学答案：财富可能是货币也可能是土地；可能高税收对人民有利，也可能低税收对人民有利；工资上涨和工资下降对平头百姓将意味着什么……然而每个人都有自己的知识体系——这个体系是先验的、固态的和对外排斥的——每个人在接受新知识时总会以固有知识，来选择对自己有利的理论。

所以，阅读这本书新奇的思考方式会是你思想的一次淬炼。

<<经济学原来这么有趣>>

内容概要

<<经济学原来这么有趣>>

作者简介

钟伟伟，经济师，毕业于中国人民大学财政金融学院，现在国内知名商业银行总行任职。

<<经济学原来这么有趣>>

书籍目录

第一堂课配第老师主讲“土地”土里到底会不会长金子呢 / 002 收什么税都是搞房地产开发 / 006 为什么纳税光荣 / 008 我是怎么做经济学家的 / 012 第二堂课魁奈老师主讲“农业”为什么老板才是老大 / 016 社会资本是如何运行的 / 018 无法抗拒的自然秩序 / 021 应该交哪种税才合法 / 024 第三堂课斯密老师主讲“自由”政府都干了什么 / 028 谁也不能和钱作对 / 031 是谁在操纵着这一切 / 035 最完美的经济系统 / 038 第四堂课李嘉图老师主讲“价值”幸福的来源是什么 / 042 怎样衡量价值 / 045 工资上涨, 手头就没钱 / 048 税收对国家有好处吗 / 051 第五堂课穆勒老师主讲“需求”经济学的终点在哪里 / 056 工资来自哪里 / 059 供给和需求的最终平衡——静态社会 / 062 双赢是怎么来的 / 064 第六堂课马克思老师主讲“分工”社会化大分工才是王道 / 068 不可抗拒的洪流 / 071 科学技术是生产力 / 073 穿鞋还是光脚, 这是一个问题 / 076 第七堂课瓦尔拉斯老师主讲“边际”为何物以稀为贵 / 080 国家往往是正义的吗 / 083 一般均衡理论 / 085 有没有不懂数学的经济学家 / 088 第八堂课马歇尔老师主讲“二元论”两条腿行走的经济世界 / 092 为什么商品都有价格弹性 / 095 知识为什么能改变命运 / 098 权力和金钱, 谁更大 / 101 第九堂课李斯特老师主讲“保护”国家利益高于一切 / 106 自己动手, 丰衣足食 / 108 最赚钱的方式 / 112 一切以机器为发展中心 / 114 第十堂课凯恩斯老师主讲“国家”为什么会有经济大萧条 / 118 政府应该做什么 / 121 能给每个人一份工作吗 / 124 钱, 花出去才是你的 / 127 第十一堂课弗里德曼老师主讲“货币”通货膨胀是有人在捣鬼吗 / 132 让政府走开 / 135 恒常所得假说的解析 / 138 弗里德曼老师的经济测试 / 141 第十二堂课萨金特老师主讲“计量”用数学模型来计算经济 / 146 经济学: 理性还是感性 / 148 未来可以预测吗 / 151 流水不腐, 户枢不蠹 / 154 第十三堂课谢尔曼老师主讲“周期”春种就一定会有秋收吗 / 158 美国经济真的是“伟光正”吗 / 162 成本和利润的构成 / 165 垄断等于利益最大化吗 / 168 第十四堂课蒙代尔老师主讲“危机”我们需要什么样的经济学 / 172 宏观经济学过时了吗 / 175 钱, 有什么本质不同吗 / 178 说实话, 人民币很另类 / 181 第十五堂课罗宾逊夫人主讲“资本”不自由市场上的竞争是什么样的 / 186 黄金时代的资本积累是血腥的吗 / 189 是谁剥削了工人 / 191 我的老师凯恩斯不如马克思 / 194 第十六堂课萨缪尔森老师主讲“生产”流通是怎样产生利润的 / 198 快乐公式 / 201 谁是救世主 / 203 乘数效应有什么作用 / 206 第十七堂课格林斯潘老师主讲“复苏”股市引导经济复苏 / 210 经济危机何时了 / 213 黄金和白银, 谁是危机的赢家 / 216 消除恐慌情绪是关键 / 219 第十八堂课斯蒂格利茨老师主讲“调控”什么是博弈理论 / 224 全球经济将走向哪里 / 228 金融全球化下的美国 / 231 为何美国攻击中国的汇率 / 234

<<经济学原来这么有趣>>

章节摘录

版权页：插图：钱，花出去才是你的 凯恩斯拿起黑板擦，一边擦去原来的文字一边说：“刚才我们讲到了‘消费倾向’和‘流动偏好’的问题，我们在这里再着重讲一下，不过现在是站在个人的角度讲，这关系到大家的钱袋子问题。

”教室里顿时活跃起来，这才是每个人都最关心的问题。

凯恩斯擦完了黑板，将“消费倾向”和“流动偏好”两个词留了下来，然后开始讲课：“我不明白你们平时的消费观怎样，但是，可以肯定的是，短期内，你的消费水平由收入决定。

手里的钱不够，商家自然不会愿意把昂贵的商品馈赠给你。

也就是说，你穿什么样的衣服，吃什么样的东西，开什么样的车，住什么样的房子，取决于你的收入。

按照这样的说法，一个人的收入增加了，他的消费必然也会增加，对于个人而言，只有这样，收入的增加才有意义。

”“然而，关于收入增长和消费增长却普遍受一种心理规律的影响，在一般情况下，当人们收入增加时，他们的消费也会增加，但消费的增加不像收入增加得那么多。

很浅显的道理，一个人原本的工资是每个月2000英镑，可以保证他的正常生活，而且有节余，假定他消费了1000英镑，还结余1000英镑。

一段时间之后，他的工资达到了3000英镑，会出现怎样的结果呢？

”教室里顿时热闹起来，大家都在讨论，听起来大多数人都表示又可以多存点儿了。

凯恩斯待教室里的气氛稍微平息之后，开始提问。

凯恩斯问了四个人，回答都是增加存款。

“这样就可以每个月存上2000英镑了，既然前面已经提到了，1000英镑都够用了。

”“工资增加了，生活品质自然要提高，存上1500英镑吧，另外每个月多花500英镑，买一些自己喜欢的东西。

”这是一个漂亮女生的回答。

“我觉得肯定要用一部分来改善自己的生活，我每个月会再多支出200英镑。

”……凯恩斯举起手，示意发言结束，然后接着讲：“几乎没有人愿意将多收入的1000英镑全部用于提高自己的生活水平。

这可以理解，但是并不完全正确，这就是让人难以理解的消费倾向。

”“事实上，我们需要认识到，钱这种东西，不是可以直接用来满足生理需求的，只能通过交换，换取有用处的衣食住行用的物品才能真正改善生活。

也就是说，钱，花出去才是你的，你没有花，那就还不完全属于你。

”张山听到这里有点儿疑惑，这样说似乎有点儿强词夺理了，于是他举起手来。

“这位同学有什么问题吗？”

”凯恩斯问道。

“老师，您为什么这样说呢？”

钱在很长时间内都是可以信赖的，我们存的钱可以随时取出来买东西啊，使用权归我们，您为什么说不是我们的呢？”

<<经济学原来这么有趣>>

编辑推荐

《经济学原来这么有趣:颠覆传统教学的18堂经济课》编辑推荐：我该努力存钱还是做个“月光族”？
工资上涨就万事大吉吗？
最赚钱的方式是什么？
房价最终的走势会怎样？
股市何时起死回生？
……作者运用穿越时空的手法，邀请18位经济学大师逐一走进课堂，讨论与现代社会生活密切相关的18个话题——土地、农业、自由、价值、需求、分工、边际、二元论、保护、国家、货币、计量、周期、危机、资本、生产、复苏和调控，教你读懂社会运行的经济学原理。

<<经济学原来这么有趣>>

名人推荐

《经济学原来这么有趣：颠覆传统教学的18堂经济课》设计了一个神秘而又动人的午夜课堂，把世界上古往今来最出名的18位经济学大师“拘来”，这些经济学大师都根据自己的个性和理论，活灵活现地在台上讲了2个小时的课，深入浅出，将高深的经济学理论和社会中的经济现象相结合，还有大量的课堂互动来活跃气氛。

更有趣的是，作者在书中还原了一流经济学大师的本来面目，真实反映了他们之间的对立和纠葛。

——山东大学经济学博士 王永军

<<经济学原来这么有趣>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>