

<<环境影响评价>>

图书基本信息

书名：<<环境影响评价>>

13位ISBN编号：9787122161130

10位ISBN编号：7122161137

出版时间：2013-3

出版时间：化学工业出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<环境影响评价>>

内容概要

《普通高等教育"十二五"规划教材:环境影响评价(第2版)》分为三篇。

第一篇总论首先介绍了环境影响评价的基本概念、管理制度和发展历史;而后就环境标准、环境影响评价的内容和方法、环境现状调查的内容和评价方法、工程分析的步骤和方法等基础理论作了深入浅出的介绍。

第二篇各论对大气、地表水、声环境、生态、固体废物等各环境因子的评价等级、预测模式和评价指标等分别进行了详细的阐述,在一些模式应用方面设置了例题和习题,对评价等级、模式的选用有比较接近实际的介绍,有助于环境专业的本科生、研究生对环境影响评价的学习。

同时对环境风险评价、战略环境评价、环境经济损益分析、清洁生产等方面也作了简要介绍。

第三篇分四章列举了房地产、化工厂、火电厂、公路建设四个环评案例,案例来自具有代表性行业的实例,每章均有对水、气、噪声、生态等某方面的重点评价。

通过《普通高等教育"十二五"规划教材:环境影响评价(第2版)》的学习,能使环境专业的同学初步掌握环境影响评价工作程序和常用方法,对水、大气、噪声等方面的环境影响因子和预测模式有所领会,同时通过一些案例分析了解在常见情景下的环境影响因素识别和判定原则。

《普通高等教育"十二五"规划教材:环境影响评价(第2版)》可作为环境专业学生的教材使用,也可供相关专业技术人员、政府机构管理人员参考阅读。

<<环境影响评价>>

书籍目录

第一篇环境影响评价总论 第一章环境影响评价概论 第一节环境影响评价基本概念 一、环境和环境影响评价 二、环境影响评价的原则 第二节国内外环境影响评价的发展 一、环境影响评价在国外的发展和特点 二、我国环境影响评价的发展沿革 三、环境影响评价制度体系 第三节我国环境影响评价制度介绍 一、建设项目环境影响评价分类管理 二、评价资格的审核认定 三、环境影响评价中的公众参与 第四节环境影响评价标准 一、环境标准的基本概念 二、环境标准的制订 三、环境标准的应用 四、环境影响评价常用标准 第二章环境影响评价的内容与方法 第一节环境影响评价基本程序 一、环境影响评价的工作程序 二、环境影响评价的工作等级及其划分依据 三、建设项目环境影响评价文件的编制与报批 第二节环境影响评价报告书的内容和要求 一、环境影响报告书编制的总体要求 二、环境影响报告书编制的具体内容和要求 第三节环境影响评价的方法 一、环境影响识别方法 二、环境影响预测方法 三、环境影响综合评价方法 四、地理信息系统技术在环境影响评价方法中的应用 第三章环境现状的调查与评价 第一节环境现状调查 一、环境现状调查的一般原则 二、环境现状调查的方法 三、自然环境调查的内容和要求 四、社会环境调查的内容和要求 五、周围现有污染源调查的内容和要求 六、区域公建与配套设施调查 第二节环境质量现状监测与评价 一、大气环境质量现状监测与评价 二、地表水环境质量现状监测与评价 三、声环境质量现状监测与评价 第四章工程分析 第一节工程分析的作用 一、为项目决策提供依据 二、为环保设计提供优化建议 三、为项目的环境管理提供建议指标和科学数据 第二节工程分析的技术原则 一、体现政策性 二、具有针对性 三、应为各专题评价提供定量而准确的基础资料 四、应从环保角度为项目选址、工程设计提出优化建议 第三节工程分析的方法 一、类比法 二、物料衡算法 三、资料复用法 第四节工程分析的内容 一、工程概况 二、工艺路线与生产方法及产污环节 三、污染物源强分析与核算 四、清洁生产水平分析 五、环保措施方案分析 六、总图布置方案分析 七、补充措施与建议 八、工程分析小结 第二篇环境影响评价各论 第五章大气环境影响预测与评价 第一节大气环境影响评价等级的确定

<<环境影响评价>>

章节摘录

版权页：插图：地环境特征选择环境要素进行调查与评价；调查评价范围内的环境功能区划和主要的环境敏感区，收集评价范围内各例行监测点、断面或站位的近期环境监测资料或背景值调查资料，以环境功能区为主兼顾均匀性和代表性布设现状监测点位；确定污染源调查的主要对象。

选择建设项目等标排放量较大的污染因子、影响评价区环境质量的主要污染因子和特殊因子以及建设项目的特殊污染因子作为主要污染因子，注意点源与非点源的分类调查；采用单因子污染指数法或相关标准规定的评价方法对选定的评价因子及各环境要素的质量现状进行评价，并说明环境质量的变化趋势；根据调查和评价结果，分析存在的环境问题，并提出解决问题的方法或途径。

(4) 其他环境现状调查根据当地环境状况及建设项目特点，决定是否进行放射性、光与电磁辐射、振动、地面下沉等环境状况的调查。

5. 环境影响预测与评价 给出预测时段、预测内容、预测范围、预测方法及预测结果，并根据环境质量标准或评价指标对建设项目的环境影响进行评价。

对建设项目的环境影响进行预测，是指对能代表评价区环境质量的各种环境因子变化的预测，分析、预测和评价的范围、时段、内容及方法均应根据其评价工作等级、工程与环境特性、当地的环境保护要求而定。

预测和评价的环境因子应包括反映评价区一般质量状况的常规因子和反映建设项目特征的特性因子两类。

须考虑环境质量背景与已建的和在建的建设项目同类污染物环境影响的叠加，对于环境质量不符合环境功能要求的，应结合当地环境整治计划进行环境质量变化预测。

预测环境影响时应尽量选用通用、成熟、简便并能满足准确度要求的方法，目前使用较多的预测方法有数学模式法、物理模型法、类比调查法和专业判断法等。

环境影响预测与评价包括以下内容。

建设项目的环境影响，按照建设项目实施过程的不同阶段，可以划分为建设阶段的环境影响、生产运行阶段的环境影响和服务期满后的环境影响，还应分析不同选址、选线方案的环境影响。

当建设阶段的噪声、振动、地表水、地下水、大气、土壤等的影响程度较重、影响时间较长时，应进行建设阶段的环境影响预测。

应预测建设项目生产运行阶段，正常排放和非正常排放、事故排放等情况的环境影响。

应进行建设项目服务期满后的环境影响评价，并提出环境保护措施。

进行环境影响评价时，应考虑环境对建设项目影响的承载能力。

一般情况下应该考虑两个时段：环境影响的承载能力最差的时段（对环境污染的项目来说承载能力最差的时段就是环境净化能力最低的时段）；环境影响的承载能力一般的时段。

如果评价时间较短，评价工作等级较低时，可只预测环境影响承载能力最差的时段。

涉及有毒有害、易燃、易爆物质生产、使用、贮存，存在重大危险源，存在潜在事故并可能对环境造成危害，包括健康、社会及生态风险（如外来生物入侵的生态风险）的建设项目，需进行环境风险评估。

分析所采用的环境影响预测方法的适用性。

<<环境影响评价>>

编辑推荐

《普通高等教育"十二五"规划教材:环境影响评价(第2版)》的学习,能使环境专业的同学初步掌握环境影响评价工作程序和常用方法,对水、大气、噪声等方面的环境影响因子和预测模式有所领会,同时通过一些案例分析了解在常见情景下的环境影响因素识别和判定原则。

《普通高等教育"十二五"规划教材:环境影响评价(第2版)》可作为环境专业学生的教材使用,也可供相关专业技术人员、政府机构管理人员参考阅读。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>