

<<心理学原来这么有趣>>

图书基本信息

书名：<<心理学原来这么有趣>>

13位ISBN编号：9787122144546

10位ISBN编号：7122144542

出版时间：2012-7

出版时间：化学工业出版社

作者：刘雪

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<心理学原来这么有趣>>

### 前言

心理 对话 智慧 当龚风光先生把《心理学原来这么有趣——颠覆传统教学的18堂心理课》书稿放在我的面前时，我只觉得眼前一亮。

坐在身旁的两位心理学专业的年轻人看完书稿后竟然也喊了出来，“原来，心理学理论可以写得这么独特，这么有趣！”

二十多年前，出于对人类精神世界的好奇，更确切地说，出于想要解读自己内心世界的愿望，我从医科大学一毕业，就转读医学心理专业研究生。

但坐在名校的心理系课堂，读着腕级老师推荐的心理学专著，却失望地发现，每个心理学大师的理论都独树一帜，各领风骚，要想从中找到解决自己当下人生困局的锦囊妙计，那简直就是痴心妄想！

也难怪，每位心理学家提出的理论，都在很大程度上依照那个时代的各自的人生轨迹，宣称自己所相信的、在某一方面的哲学主张。

德国莱比锡实验室作为现代心理学的诞生地，给心理学打上了实验科学的深刻烙印。

吊诡的是，当特定时代、特定文化的个人主张遇到全球化、多元化、网络世界的社会现实，实验室里得出的精确结论遇到生命无常、心量无限的生命现实，难免显得隔靴搔痒、隔山打牛。

二十多年过去了，“心理”借由多种途径，已成为中国社会公众口中的高频词。

心理系，也不再只是名校才有的专利。

可是，大多数心理学理论教科书中晦涩难懂、远离生活的枯燥词汇，以及编著者替古人说话的独白，仍让普罗大众望而却步，仿佛心理学经典理论与理解当下的生活少有干系。

阁下手中这本《心理学原来这么有趣——颠覆传统教学的18堂心理课》，用创意打破心理学教科书的历史僵局，归还读者与心理学经典理论直接对话的权利。

作者刘雪运用文学手法，虚拟了一个午夜上课的神秘课堂，并在21世纪第二个十年的中国社会生活场景中拉开序幕。

作者利用穿越时空的手法，邀请18位现代心理学大师逐一走进课堂，讨论与现代中国社会生活密切相关的18个话题——欲望、心灵、记忆、错误、学习、性格、民主与专制、自我、谎言、人格、犹豫与决策、对与不对、自卑、气质、自由意志、盲从、情绪、智力和爱情。

“神秘课堂”一改“我说你听”、“为分数和文凭而学”的传统教学方式，针对中国社会现实生活，突出“对话”和“连结”。

让古人与今人穿越历史对话，让长者与幼者跨越年龄对话，让不同职业者超越阶层对话，尽管缺乏两性之间跨性别的对话。

于是，“理论”开始走下个人主张的圣坛，孵化出芸芸众生丰富、实用的生活智慧。

大师，不再是供人崇拜的偶像，而是在对话中与听众连结，回归到有血有肉的生灵。

在对话和连结中，台上、台下互为讲者，也互为听者。

于是，心理学经典理论不再是教科书中的心理菜谱，而是在对话中生成的多样化生活智慧。

龚风光先生还特别创意地邀请我在本书内文加入即兴评论，希望进一步拓展读者与本书的对话和连结，升华读者的生活智慧。

是否做到，不得而知。

不过，我可以肯定的是，如果阁下也在书上留下自己当下的即兴评论，一定会培育出更多的智慧。

这，正是本书的目的。

龙迪

## <<心理学原来这么有趣>>

### 内容概要

这是一本介绍心理学大师及其思想精华的图书。它虚拟了18堂神秘课堂，每堂课都是围绕一个主题展开，并挑选一位合适的心理学大师讲授。在授课的过程中，听课人与大师们还有互动和交流。虽然，那些大师们是带着“任务”前来授课，但他们可不是如此“听话”的嘉宾，还会时不时说些自己的趣闻、趣事，如果你喜欢听这些方面的故事，可千万别错过了本书！

## <<心理学原来这么有趣>>

### 作者简介

刘雪

毕业于河南某师范学院心理学专业，现任职于某传媒机构。  
平时阅读广泛，常有心理学方面的小文见诸报端。

龙迪

博士，中国科学院心理研究所副研究员，毕业于香港中文大学社会工作系，中国心理学会床与咨询心理学专业注册督导师，家庭治疗师，心理治疗师。

## <<心理学原来这么有趣>>

### 书籍目录

- 第一堂课 弗洛伊德老师主讲“欲望”
  - 心理变态到底是怎么一回事
  - 追忆逝水流年
  - 为什么我总是存在过失
  - 人为什么会做梦
- 第二堂课 荣格老师主讲“心灵”
  - 心灵到底是什么
  - 祖先能遗传给我们心灵世界吗
  - 是童年的记忆还是内心情结作祟
  - 你是否戴着“人格面具”
- 第三堂课 艾宾浩斯老师主讲“记忆”
  - 遗忘与记忆
  - 遗忘曲线是唯一的吗
  - 背单词为什么那么痛苦
  - 信息是如何被储存的
- 第四堂课 桑代克老师主讲“错误”
  - 尝试错误也是一种学习
  - 学习有定律吗
  - 是奖赏还是惩罚
  - 教育的责任是什么
- 第五堂课 皮亚杰老师主讲“学习”
  - 什么是学习
  - 智力取决于先天还是后天
  - 为什么我们要做诚实的孩子
  - 如何学会从“ $1+1=2$ ”到“ $1+1>2$ ”
- 第六堂课 马斯洛老师主讲“性格”
  - 没有所谓的性格不合
  - 是性格不适合工作，还是工作无法满足需求
  - 为什么人要做到自我实现
  - 追求精神高尚还是物质财富
- 第七堂课 勒温老师主讲“民主与专制”
  - 为什么民主小组更团结
  - 改变团体比改变个体更容易
  - 什么是心理生活空间
  - 行动的动力来自哪里
- 第八堂课 罗杰斯老师主讲“自我”
  - 我们为何而成长
  - 我到底是个什么样的人
  - 自我完善的标签
  - 自我的潜能才是人性的种子
- 第九堂课 费斯汀格老师主讲“谎言”
  - 你是骗了别人还是被别人骗了
  - 信仰与现实的距离
  - 为什么我们常常“心口不一”
  - 如何才能减少认知失调

## <<心理学原来这么有趣>>

第十堂课 奥尔波特老师主讲“人格”

人格到底是个什么玩意

每个人身上都有一种叫“特质”的东西

人为什么会有反常表现

什么样的人格才是健康人格

第十一堂课 特沃斯基老师主讲“犹豫与决策”

面对不确定的情境，你该怎么办

如何扭转不确定情境下预期的偏差

非理性的决策是如何进行的

为什么赌徒的口袋永远是空空的

第十二堂课 科尔伯格老师主讲“对与不对”

为什么孩子有时候会知行不一

汉斯该不该偷药

人是如何发展判断是非对错标准的

第十三堂课 阿德勒老师主讲“自卑”

缺陷带来的自卑感一定是坏事吗

为什么会有自卑感和自卑情结

如何从自卑走向超越

第十四堂课 凯根老师主讲“气质”

为什么人会有不同的气质

行为抑制为什么会影响气质

遗传与经验会影响气质吗

“认知风格是否会影响气质的形成”

第十五堂课 詹姆斯老师主讲“自由意志”

“自由”的伟大

意识流是一种什么东西

是因为害怕而颤抖，还是因为颤抖才害怕

第十六堂课 贾尼斯老师主讲“盲从”

一群聪明的人为什么会做出糟糕的决定

高强度的凝聚力是利还是弊

团体迷思通常会有什么样的表现形式

如何才能让团体不再迷思

第十七堂课 沙赫特老师主讲“情绪”

情绪从何而来

你畏惧孤单吗

为什么在危境中更容易擦出爱情的火花

第十八堂课 斯坦伯格老师主讲“智力和爱情”

IQ低下就一定是傻瓜吗

没有人一无是处，也没有人无所不能

爱情为什么是三角形的

结束语

## &lt;&lt;心理学原来这么有趣&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：“我知道人们很难接受自己身上还有人类祖先的心理内容，也很难想象，经过几百万年、上亿年的变迁，人类身上还是保留有原始的痕迹，但这是事实，是必须接受的。人类祖先的遗传是世代共同积累的经验，经过不断的、重复的积淀、浓缩，再累积，再浓缩，最后才以一种微型的、不易察觉的痕迹隐藏在大脑的心理结构中，构成人类心理结构的一部分。这种遗传下来的具有普遍性的精神机能其实就是人类普遍的先天反应倾向。

”“既然是这样，那么人类普遍存在的同情心、助人为乐的善心、恻隐之心等属于‘心灵美’的心理特质来自哪里呢？

也是人类所共有的并来自祖先遗传吗？

”鲁继续问道。

“正常情况下，人类精神中具有某种一致性就是人类所具有同情心的基础。

一个正常成长的人，他在精神深处与他人是相同的，具备人类普遍的心理内容。

除非一个人在成长的过程中经历过了一些令他痛苦或悲愤的变故，使他产生了情感扭曲，所以表现出了被认为‘恶’的特征。

人们通常是依赖个人经验来判断一个人的心灵品质、心理内容，所以如果主观上来判定人心的善恶，人心善则内在是美的，人心恶则内在是丑的。

这种依赖个体经验的判断正是基于人类思维能力的提高、自我意识的觉醒而产生的。

但是在我的研究中，人最原始的心理内容并无善恶之分，只是一种本能的表现。

“我曾经在非洲深处进行过考察，在那里我第一次接触到了原始民族的原始心理，对原始民族的初民心理和集体无意识有了切身的感受。

虽然他们并不能代表人类的祖先，但是也能从他们身上察觉出与都市人不同的心理。

他们对善恶之分并不是很清晰，他们认为，对一个人的饶恕或者帮助是很平常的事情，因为如果对方对自己并无伤害和威胁，那就自然不会去伤害对方，但如果对方伤害了自己，威胁到自己的生存，那就不会再帮助对方，就这么简单，仅仅是出于对本能保护的一种思考方式。

“从这些原始心理的研究再往前推到祖先时代。

最原始的社会环境，人类的思考心理绝对不会像现代人那么复杂，用‘本能’最为适合，一切的行为方式都是出于一种生存本能。

而与生俱来的母性因素随着繁衍生息的刺激会得到无限扩大，可能在某一时刻的同情、饶恕换来了对方的回报，于是就产生了我们所说的‘善有善报’的效应，久而久之，经过亿万次的生活重复，这种典型的经验就积淀下来，遗传给了后人。

‘恶’也应该是如此，动物性的侵犯、破坏等都是人身上‘坏’的发源地，而如果这种‘坏’因为某件事而被放大，那么集体的压制就会导致集体性的灾难，这就是为何侵犯引发战争，战争之后会引发更多的战争的原因，或许也是社会文明程度越高，杀戮、战争就越频繁的原因。

”“老师，请等一下！

您说那些集体无意识是天生就存在的，并具有社会统一性，那这些集体无意识对我们个体的影响是什么？

”不用说，提问的当然是善辩的鲁。

“这是个好问题，这个问题和社会心理学也有些联系。

我必须来谈谈集体无意识的主要内容——原型。

原型是人心理经验的先在的决定因素，它促使个体按照本族祖先所遗传的方式去行动。

人们的集体行为在很大程度上也是由这种无意识的原型所决定的。

## <<心理学原来这么有趣>>

### 编辑推荐

《心理学原来这么有趣:颠覆传统教学的18堂心理课》是一本史上超有趣的心理学读本，由18位心理学大师教你改变人生的心理学法则，18堂颠覆传统教学的心理课，就像读故事一样读懂心理学。

<<心理学原来这么有趣>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>