第一图书网, tushu007.com

# <<不要告状，除非是大事>>

## 图书基本信息

第一图书网, tushu007.com


## 前言

在我们的传统思想中，往往认为小孩子什么都不懂。
但回忆自己的成长经历时，却发现我们其实有着很多不为大人所知的烦恼，也曾经渴望得到更多的支持。
也许我们在无助中度过了很多岁月，但我们的孩子不应该如此。
也许我们是稀里糊涂地长大的，也还长得不错，但我们的孩子应该更加享受成长的过程。
我们的父母在他们所知所能的范围内已经尽了他们的努力，今天，轮到我们的时候，我们也需要去努力。
曾经的小孩子成为父母，尤其是成为从事出版工作的父母之后，首先想做的就是奉献出一套帮助孩子成长的书：让孩子更勇敢地面对恐惧、焦虑、害羞等成长中的困惑，让孩子更顺利地走过上幼儿园、上学、交友等所有人生中的第一次。
我们也了解任何一个不经意的细节可能给孩子的威胁，所以，我们磨去了书的尖角，采用亚光的封面和内文……但愿我们的孩子长大之后，回忆自己的童年，曾经的烦恼可以成为笑谈，因为身边有父母、有书相伴。

第一图书网, tushu007.com

# <<不要告状，除非是大事>>

## 内容概要

儿童情绪管理与性格培养绘本第4辑（套装共3册）包含：《不要告状，除非是大事：一个告状的故事》、《上学第一天》和《伊莱家的谎言机：一个说实话的故事》。

《不要告状，除非是大事！
》：麦太太的班里有19 名学生，19
个爱告状的小家伙。
告状现象在幼儿的现实生活中很普遍，他们常常会感到，如果没有大人帮忙，有些问题自己就是处理不好。
这个为低年级学生写的故事温暖而幽默，提供了简单易行的指导，这样儿童就会懂得什么时候该自行解决问题，什么时候该去找大人。
本书还附有给老师和家长的建议。

## 作者简介

作者简介：珍妮? 弗朗兹? 兰塞姆（Jeanie Franz Ranson），小学辅导员，文学硕士，她发现小学每个学年都会出现告状频发期，于是决定写这个故事，以便告诉大家，告状是可以通过一些技巧和方法得以控制的。
现与丈夫和三个儿子（他们当然从不告状）居住在密苏里州圣路易斯城。

+AF55译者简介：苏海泉，萧愚家庭教育网校学员，管理学硕士，曾在地产行业朝九晚五，目前是全职妈妈，喜欢和女儿一同经历成长点滴。

第一图书网, tushu007.com

# <<不要告状，除非是大事>>

## 书籍目录

不要告状，除非是大事：一个告状的故事上学第一天伊莱家的谎言机：一个说实话的故事

## 章节摘录

版权页： 插图： 问问和幼儿在一起的人——保育人员、幼儿园老师、小学老师——若谈到他们一直力图解决的最多、最常见的问题，告状名列榜首。
大多数家长的回答也是如此。
虽然在兄弟姐妹和玩伴之间发生的告状，要比在学校发生的少，但持续时间也很长，而且对于成人来说，调解起来同样棘手。
告状在幼儿中非常普遍。
当学龄前儿童开始具有一定的社交能力，在遵循父母的教诲（遵守规矩、举止得体、做好孩子）时，就会发生告状。
甚至有时告状会让孩子兴奋！
当小学生开始学习规矩、从错误中汲取教训时，也会发生告状。
典型的告状行为是孩子向大人抱怨另一个人的所作所为。
告状通常发生在以下情况：当有孩子打破规矩，或计划做一些违背规矩的事，或者从另一个孩子的角度来看，有人在以一种错误的、不能接受的方式做事。
儿童会因为各种原因告状，包括：为引起注意给别人制造麻烦更好地表现自己感到自己更强大表达对别的儿童的失望或厌烦从别的儿童那里得不到自己想要的东西让别人停止做困扰他人或大家的事证明自己明白规矩想试试规矩是否适用于任何人，规矩面前是否一律平等想让大人来解决问题由于缺乏有效的解决技巧和方法，儿童总是身陷告状之中。
成人常常会错误地认为，忽视告状是最好的解决方式；还有训诫警告，让儿童独自面对冲突。
但是在告状大战中，这些成人的技巧通常是无效的，因为绝大多数幼儿并不具备自行处理这类问题的能力和策略。
为了不让告状演变成一种习惯，儿童必须培养辨识能力，来辨识哪些是可以自行处理的问题，哪些是属于紧急或更为严峻的情况，需要大人的帮助来解决。
更重要的是，儿童需要培养一些解决问题的技巧和策略。
分清大事还是小事有效解决告状问题，要从教会儿童区别告状和必要的告知开始。
对于在什么情况下需要大人介入，什么情况下不需要，要给予明确的指导。
要让儿童明白——涉及安全问题时，应该马上告诉大人——这点非常重要。
如同读者在《不要告状，除非是大事！
》中看到的，这类情况包括有人处境危险或者有人受伤，财产处于危险状态或遭到破坏。
对儿童而言，通常很难判断这个问题或状况自己是否能够应付。
这种评估有时是超出儿童本身年龄阶段所具备的技能水平的。
并且，年幼的儿童习惯于借助大人来满足他们的需求。
寻求附近大人（老师、父母、保姆）的帮助，几乎是孩子的一种本能反应，正如他们饥饿或者自己够不到东西时通常做的那样。
好在儿童可以通过学习掌握这项技能。
就像其他新事物一样，这也需要经常练习，需要彼此的耐心，儿童才能学会如何判断状况及如何应对。
作为一种练习形式，老师和家长要给儿童一些不同场景的实例，可能是在学校、家中、社区里发生的事情，问问他们会如何做，以及这么做的原因。
更好的做法是，当您和孩子在一起时，看到其他儿童告状，问问他是怎么想的。
例如，您可以说：“ 今天我们在游乐场的时候，你看见一个小朋友正在抓贾斯汀的玩具了吗？
贾斯汀做的第一件事就是跑去向他的老师（或者他的妈妈）告状。
这件事你怎么看？
”如果儿童回答不上来，可以用一些跟安全有关的问题来提示他，“ 贾斯汀受伤了吗？
”“ 有其他人受伤吗？
”“ 有什么东西打破了吗？

”等等。
代替告状的方法下一步就是教给儿童代替告状的有效方法。
还是用上面提到的贾斯汀在游乐场的例子。
您可以说：“贾斯汀想到并去做的第一件事就是去告诉他的老师（或是他的妈妈）。
知道大人可以给予帮助这一点非常好，但我觉得，小朋友先自己努力解决的话，他们会感觉更棒。
他应该如何做呢？
”如果儿童回答不上来，您可以告诉他：“贾斯汀可以告诉玩伴，不要抓他的玩具，不然他会很生气；或者他可以离开，去别的地方玩。
如果这样做都不起作用，贾斯汀就可以到大人那里，不是去‘告状’，而是去寻求如何处理这件事的方法。
当小朋友努力自己处理自己的事情，当他们寻求帮助而不是告状的时候，他们会感觉更棒。
当他们用这种方式处理事情时，其他小朋友也会更喜欢他们。
”当老师或家长使用一些不直接涉及儿童的例子时，通常会很有帮助。
因为就像任何人一样，如果是与自己无关的情景，儿童不会过于抵触抗拒，而是更易于接受学习。
还有一种有效的方法：列举一些成人自己生活中的简单例子，他们本想但却没有告同事、邻居的状，并解释为什么没有告状。
通常儿童对这种方法的反应出奇的好。
比如他们会说，“卡洛琳太太”或者“爸爸和妈妈有时都会忍住不告状，我也能做到！
”当告状的确涉及您的孩子时，可以用以下的方式把告状转变成一种教育。
告诉儿童，当涉及告状时，大人解决问题的方法。
例如，姐姐告状说弟弟在更换电视频道，家长就可以说：“我知道有人换频道很烦人。
我可以帮你想想，你如何也能和弟弟说明白这一点，而不仅仅是让我明白。
”这样您就可以帮助您的孩子直接向她的兄弟姐妹表达她的想法，帮助他们把频道切换到最初的频道。
当有人烦扰孩子以致他们想告状的时候，教给他们可以采取的步骤。
步骤1：深呼吸，提醒自己，在告诉大人之前自己先试着解决。
步骤2：他们可以直接对其他儿童提出自己的要求（例如：“我想拿回我的笔”）。
步骤3：他们可以告诉其他儿童，这种行为给他们带来的感受是什么。
步骤4：他们可以离开制造麻烦的人，选择和其他玩伴玩。
步骤5：他们可以找到一种替代方法（例如选用其他颜色的笔）。
步骤6：他们可以向大人寻求帮助。
教儿童如何向大人寻求帮助，而不仅仅是在受挫时来告状。
换句话说，教会儿童区分这两种说法的差别，“玛丽把牛奶溅到地板上到处都是，而且还没打扫！
”和“玛丽把牛奶溅到地板上到处都是，我们都不知道该怎么办！
”向儿童解释这两种方法的不同，以及别人的感受也会不同，尤其对于玛丽而言。
同时，也要帮助他们看到这两者的差别，“丹尼尔把我的作业拿走了一直没还回来！
”和“丹尼尔拿走了我的作业，我想了各种办法想要回来，可是都没用，我该怎么办？
”教儿童用积极的方式来表达烦恼、生气和沮丧，这会显著减少告状。
因为很多的告状行为正是不恰当表达情感的方式。
确保您是一个好榜样，尽可能少对别人说长道短，因为儿童会效仿榜样的行为举止，而这会增加告状。
对于那些害羞、自我、武断或是易怒的儿童，则要给予特别的帮助，包括更多的关注、个别指导和练习。
这是因为代替告状的方法要求儿童维护自己的权力，并用更为直接的方式处理潜在冲突。
对于有上述困扰的儿童来说，这是非常难做到的。
社交影响不仅大人不喜欢告状，儿童也不喜欢告状，他们担心在告状过程中做错事而陷入困境。
这种担心使得他们很难放松、开心地玩。

第一图书网, tushu007.com


儿童也不喜欢别人说他们爱告状。
当他们告状的时候，他们自己感觉并不好，也不喜欢自己这样。
而且其他儿童也不愿意和他们玩，他们因而变得孤单。
幸运的是，因为儿童自己，还有身边大人的缘故，他们通常会忍住先不去告状。
在老师和家长的帮助下，他们能够学到这种技巧并用以实践，这能帮助他们很好地处理自己的问题，和他人融洽相处，并且拥有良好的自我感觉，儿童从中所学到的将会使他们受益终生。

## 媒体关注与评论

《不要告状，除非是大事!》获获育儿媒体奖（iparenting Media Award）；《伊莱家的谎言机》获Gelett Burgess儿童图书荣誉获得者（Gelett Burgess Children’s Book Honor Winner）和儿童图画书妈妈选择奖金奖（Mom’s Choice Award for Children’s Picture Books）。

## 编辑推荐

《儿童情绪管理与性格培养绘本第4辑:成长进行时(套装全3册)》由美国心理学会资深儿童心理学家撰写，专业插画家绘图，具有心理学背景的专业译者。
国内首套以儿童心灵成长路上的困惑为主题的心理自助读物。
书中生动、有趣的故事场景，成长的道理蕴涵其中。
鼓励家长与孩子进行更多互动交流。
书后附有"写给父母的话"，帮助家长与孩子共同成长。
幼儿园和小学情绪体验与人格培养课程的最佳辅助教材，适合3-6岁儿童与父母、老师共读。

第一图书网, tushu007.com



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com