

<<化学教学设计与案例研讨>>

图书基本信息

书名：<<化学教学设计与案例研讨>>

13位ISBN编号：9787122132956

10位ISBN编号：7122132951

出版时间：2012-2

出版时间：化学工业出版社

作者：姜建文

页数：294

字数：381000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;化学教学设计与案例研讨&gt;&gt;

## 前言

人才培养是高等学校的根本任务，人才培养的质量是高等学校的生命线，人才培养模式是高等学校实现根本任务和确保质量的关键，而教学模式是人才培养模式的重要构成部分。

教育部《关于进一步加强高等学校本科教学工作的若干意见》（教高〔2005〕1号）明确指出：“要继续推进课程体系、教学内容、教学方法和手段的改革，建构新的课程结构”；“要切实改变课堂讲授所占学时过多的状况，为学生提供更多的自主学习的时间和空间”；“高等学校广大教师要积极探索教学规律，研究和改革教学内容和教学方法，不断提高教学水平”。

为了适应基础教育改革的需要，我校从多方面采取措施加强或实施本科教学模式的改革，构建“5+2”模块的化学教学论课程体系就是这些改革的成果之一。

“5+2”模块的化学教学论课程体系，即将化学教学论分成：中学化学教育学、化学教学设计与案例研讨、中学化学教学研究、中学化学实验教学设计与技能训练、中学化学教学技能训练5个必修模块和中学化学开放实验及中学化学解题研究与竞赛指导2个选修模块。

在第四到第六学期，每个学生根据个人情况，在本科生导师指导下，自主选择学习模块的时间和顺序。

就近三届毕业生的教学实践来看，教学效果明显。

普遍反映毕业生能很快适应新课程的教學，教學基本功扎实、教学研究能力增强，深受用人单位欢迎。

“化学教学设计与案例研讨”是这一课程体系中重要模块课程，它是研究将教学设计的理论成果与中学化学教学实践相结合的一门课程，是一门具有鲜明的理论性、实践性和师范性相结合的教师教育特征的专业基础课程。

通过该课程的学习，学生将获得中学化学教师最基本的专业素质，成为具有先进的教育理论与观念，具备初步的化学教学设计能力，能基本胜任中学化学教学工作的合格毕业生。

本书力求体现化学教学设计的基本内涵，关注新课程热点问题，反映教学设计新成果。

本书内容设计按教学设计过程逻辑线索编排，围绕教学设计各要素结合中学化学教学内容展开论述，把握总体，突出重点，把握理论与实践的关系，采用具体案例阐述教学设计基本理论的方式，以学生已有的知识为铺垫，以一线教学实际问题为切入点，符合学生认知规律，便于学生接受。

本书内容设计避免与学生学习的其他专业基础课程知识的重复(如教育心理学、化学教育学、中学化学实验教学设计与技能训练、中学化学教学研究等)，而是以它们为基础，同时紧密围绕教学设计理论展开探讨。

本书共分十章，其特点如下。

(1) 每一章节以思维导图进行导引。

(2) 根据教材内容合理安排“案例研讨”、“知识超链接”等板块。

(3) 本书每一章设计有一些评价练习，如“思考与交流”等。

引导学生从“知识与技能”、“过程与方法”、“情感态度与价值观”等方面得到发展，同时体现多元评价手段，特别注意通过评价练习的设计体现实践性、示范性、师范性。

(4) 每章结束时提供有“阅读指南”，以期通过它进一步拓宽读者的视野。

本书可作为将要从事中学教学工作的大学化学专业本科生、课程与教学论(化学)硕士研究生、专业学位(学科教学·化学)研究生以及教育硕士(化学)学习相关课程时的教材，也可作为中学化学教师继续教育培训教材。

本书第七章由表明华和刘晓玲编著，第八章由李永红和张世勇编著，其余各章均由姜建文编著，并由姜建文统稿、定稿。

笔者2003年硕士毕业后从事化学课程与教学论教学与研究，恰逢基础教育改革如火如荼，相关研究十分活跃，只要有就去聆听专家的教诲，加之自己结合教学时常思考，常有将这些想法整理出来的冲动，本书便是这些思考的产物。

在编写过程中由于作者水平有限，加之时间仓促，书中一定还存在不当之处，热忱希望各位读者批评、指正。

## <<化学教学设计与案例研讨>>

本书在编写过程中，参考了大量的资料，也得到了江西师范大学化学化工学院以及韩山师范学院、赣南师范学院的大力支持，研究生段齐文、许宏生、管华等同学，帮助做了大量文字校对工作，在此一并致谢。

姜建文写于 瑶湖见闻书斋 2011.9      本书导图

## <<化学教学设计与案例研讨>>

### 内容概要

本书是一部系统解构化学教学设计模型，提供化学教学设计方法的教师教育类书籍。本书力求体现化学教学设计的基本内涵，关注新课程热点问题，反映教学设计新成果。本书内容设计按教学设计过程逻辑线索编排，围绕教学设计各要素，结合中学化学教学内容，采用具体案例展开论述，牢牢把握理论与实践的关系，以帮助读者提高化学教学设计能力，适应课程与教学改革中促进教师专业发展的需要。

本书既可作为从事化学教育人员的阅读书籍，也可作为将要从事中学教学工作的大学化学专业本科生、教育类硕士（化学）研究生学习相关课程时的教材，还可作为中学化学教师继续教育培训教材。

## &lt;&lt;化学教学设计与案例研讨&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一章 绪论

- 一、教学设计的概念
- 二、教学设计的特点
- 三、教学设计的基本问题
- 四、教学设计与传统备课
- 五、教学设计与教师专业发展

## 第二章 化学新课程教学设计的理论基础和教学设计过程模式

- 一、教学设计的理论基础
- 二、高中化学课程的基本理念与教学设计
- 三、教学设计过程模式与基本要素

## 第三章 化学教学背景分析

- 一、教学内容的分析
- 二、教学对象的分析

## 第四章 化学教学目标设计与教学重难点确定

- 一、教学目标概述
- 二、化学教学目标体系的构建
- 三、化学教学目标的设计
- 四、教学重点和难点的确定

## 第五章 化学教学内容的组织与教学情境的设计

- 一、化学教学内容的组织
- 二、对化学教学情境创设的理论思考
- 三、对化学教学情境创设的实践探索
- 四、对化学教学情境创设的反思求索——伦理视角

## 第六章 化学教学方法、教学模式和教学策略的设计

- 一、化学教学方法
- 二、化学教学模式
- 三、化学教学策略

## 第七章 信息技术与化学课程整合教学设计

- 一、信息技术与课程整合概述
- 二、信息技术与高中化学课程整合模式

## 第八章 化学教学评价的设计

- 一、教学评价概述
- 二、化学新课程与教学评价
- 三、化学试题设计

## 第九章 化学教学设计总成与单元整体教学设计

- 一、化学学案设计
- 二、教学板书的设计
- 三、化学教学设计总成与教案编制
- 四、化学教学设计的反思
- 五、单元整体教学设计

## 第十章 说课、听课与评课

- 一、说课
- 二、听课
- 三、评课



<<化学教学设计与案例研讨>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>