

## <<仪表识图与安装>>

### 图书基本信息

书名：<<仪表识图与安装>>

13位ISBN编号：9787122130471

10位ISBN编号：7122130479

出版时间：2012-2

出版时间：化学工业出版社

作者：于透丽，张新岭 编

页数：136

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;仪表识图与安装&gt;&gt;

## 前言

高职高专教材建设是高职院校教学改革的重要组成部分，2009年全国化工高职仪电类专业委员会组织会员学校对近百家自动化类企业进行了为期一年的广泛调研。

2010年5月在杭州召开了全国化工高职自动化类规划教材研讨会。

参会的高职院校一线教师和企业技术专家紧密围绕生产过程自动化技术、机电一体化技术、应用电子技术及电气自动化技术等自动化类专业人才培养方案展开研讨，并计划通过三年时间完成自动化类专业特色教材的编写工作。

主编采用竞聘方式，由教育专家和行业专家组成的教材评审委员会于2011年1月在广西南宁确定出教材的主编及参编，众多企业技术人员参加了教材的编审工作。

本套教材以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》及2006年教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》为编写依据。

确定以“培养技能，重在应用”的编写原则，以实际项目为引领，突出教材的应用性、针对性和专业性，力求内容新颖，紧跟国内外工业自动化技术的最新发展，紧密跟踪国内外高职院校相关专业的教学改革。

本书按照“工学结合”的思路，以生产企业的实际过程项目为主线，打破传统教材的编写模式，用“项目化教学体系”的最新模式编写，在编写思路与手法上与实际过程紧密结合。

项目教学法，是师生通过共同实施一个完整的项目工作而进行的教学活动。

它是“行为导向”教学法的一种。

一个项目是计划好的有固定的开始时间和结束时间的工作，原则上项目结束后应有一件较完整的作品。

基于建构主义的项目教学法与传统的教学法相比，有很大的区别，主要表现在改变了传统的三个中心：由以教师为中心转变为以学生为中心；由以课本为中心转变为以项目为中心；由以课堂为中心转变为以实际经验为中心。

它是从职业的实际出发，选择典型事例作为教学的主题，以实践为导向、教师为主导、学生为主体，师生通过共同实施一个完整的项目工作，并且共同评价项目工作成果而进行的教学活动。

其优点在于能够使学生积极、主动地参与到技能学习的全过程，独立自主地制订计划并付诸实施，运用新学习的知识与技能解决过去从未遇到的问题。

教学实施的流程如下。

- 1?明确项目任务：教师提出任务，同学讨论；
- 2?制订计划：学生制订，教师审查并给予指导；
- 3?实施计划：学生分组及明确分工，合作完成；
- 4?检查评估：学生自我评估，教师评价；
- 5?归档或应用：记录归档，应用实践。

本书的特点如下。

- 1?实践性：项目的主题与生产密切联系，学生的学习更加具有针对性和实用性；
- 2?自主性：为学生提供根据自己的兴趣选择内容和展示形式的决策机会，学生能够自主、自由地进行学习，从而有效地促进学生创造能力的发展；
- 3?发展性：长期项目与阶段项目相结合，构成为实现教育目标的认知过程；
- 4?综合性：具有学科交叉性和综合能力运用的特点；
- 5?开放性：体现在学生围绕主题所探索的方式、方法和展示、评价具有多样性和选择性。

项目教学的评价注重学生在项目活动中能力发展的过程，测评内容包括学生参与活动各环节的表现以及作业质量。

本书分项目实施基础知识和仪表安装。

项目实施基础知识主要介绍识读仪表安装图、合同制订注意事项、风险评估方法、技术方案的编制及仪表试验和工程交接验收。

仪表安装分六个项目：压力检测仪表的安装、流量检测仪表的安装、温度检测仪表的安装、液位检测仪表的安装、执行器的安装及集散控制系统的安装。

参加本书编写的人员都是多年从事自动化仪表教学和实践的教师和工程技术人员。

全书共分为七个部分，其中，项目实施基础知识、项目1~项目4及项目5的子项目1和子项目2由于秀丽

## <<仪表识图与安装>>

编写；项目6的子项目1由张新岭编写；项目6的子项目2由宋国栋编写；项目5的子项目3及书中思考题及部分参考答案由曹雅静编写。

于秀丽负责全书统稿工作。

在教材编写的过程中得到了高级工程师王林、工程师钱志平、仪表安装工程师赵雪飞、张德泉和王银锁老师的大力支持和帮助。

同时，在编写过程中参考了业内专家的相关著作，在此一并表示衷心的感谢！

本书由于秀丽、张新岭任主编。

全书由仪表专家王林任主审，并在书稿审阅中提出许多非常好的建议，在此深表感谢！

限于编者水平，本教材中的疏漏和不足之处在所难免，恳请同行和读者批评指正。

全国化工高职仪电类专业委员会 2011年7月

## <<仪表识图与安装>>

### 内容概要

《仪表识图与安装》分项目实施基础知识和六个安装项目共七个部分。

项目实施基础知识主要介绍识读仪表安装图、合同制订注意事项、风险评估方法、技术方案的编制及仪表试验和工程交接验收。

仪表安装的六个项目为：压力检测仪表的安装、流量检测仪表的安装、温度检测仪表的安装、液位检测仪表的安装、执行器的安装及集散控制系统的安装。

《仪表识图与安装》从职业的实际出发，选择典型事例作为教学的主题，以实践为导向，教师为主导，学生为主体，内容丰富，实用性强。

## <<仪表识图与安装>>

### 书籍目录

项目 实施基础知识0.1 识读仪表安装图0.2 合同制订注意事项0.3 风险评估方法0.4 技术方案的编制0.5 仪表试验和工程交接验收思考与复习题项目1 压力检测仪表的安装子项目1.1 弹簧管压力表的安装子项目1.2 压力变送器的安装思考与复习题项目2 流量检测仪表的安装子项目2.1 差压式流量变送器的安装子项目2.2 转子流量计的安装子项目2.3 电磁流量计的安装思考与复习题项目3 温度检测仪表的安装子项目3.1 热电阻的安装子项目3.2 热电偶的安装思考与复习题项目4 液位检测仪表的安装子项目4.1 浮筒式液位计的安装子项目4.2 差压式液位计的安装思考与复习题项目5 执行器的安装子项目5.1 气动薄膜调节阀的安装子项目5.2 电动调节阀的安装子项目5.3 电磁阀的安装思考与复习题项目6 集散控制系统的安装子项目6.1 JX?300XP的安装子项目6.2 CENTUM CS3000的安装思考与复习题附录 常用工具参考文献

## <<仪表识图与安装>>

### 编辑推荐

《仪表识图与安装》可作为高职高专院校、本科院校成人教育工业生产自动化技术专业及相关专业教材，还可供从事生产自动化技术工作的人员参考。

## <<仪表识图与安装>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>