

<<化学教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<化学教育心理学>>

13位ISBN编号：9787122118134

10位ISBN编号：7122118134

出版时间：2011-8

出版时间：化学工业出版社

作者：吴鑫德

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<化学教育心理学>>

内容概要

吴鑫德编著的《化学教育心理学》是为构筑中学化学新课程与当代教育心理学理论之间的联系而编著的，对中学化学新课程教学与研究具有很强的针对性、应用性和重要的实用价值。

全书共分八章：第一章为导论；第二章主要介绍了当代四大学习理论在化学教学中的应用；第三章和第四章是从学生学习的角度，探讨了化学学习的动力系统与认知规律；第五章和第六章是从教师教学的角度，介绍了不同类型的化学知识相应的学习实质与具体教学方法，并突出强调了陈述性知识的学习与教学策略，程序性知识中隐性知识的学习与教学方法，凸显了新课程目标与价值取向；第七章着重介绍了化学问题解决能力培养的系列实践经验与研究案例；第八章主要从心理学视角解决了化学教育课题研究与论文写作中的疑难问题。

《化学教育心理学》可供高等师范类院校化学教育专业本科生、研究生用作教材，也可作为中学、中等职业学校教研人员的继续教育教材，还可为教育心理学，尤其为学科教育心理学研究学者提供参考。

<<化学教育心理学>>

作者简介

吴鑫德，男，湖南省长沙县人，湖南师范大学教育科学学院副教授、博士，“发展与教育心理学”、“化学教育”专业硕士生导师。

曾任湖南省中学化学教学研究专业委员会常务理事，湖南师范大学化学化工学院化学系副主任、化学教育研究室主任、化学教师教育专业课程负责人。

主要从事化学学科教学心理学、发展心理学、教育心理学、心理健康等课程的教学与科研工作，并担任湖南、广东等地的省级中学化学骨干教师培训工作。

近年来，主持国家级课题1项、省级课题3项、校级课题1项，正式出版著作3部，在《化学教育》、《课程·教材·教法》、《心理科学》等著名刊物上发表学术论文30余篇，获得国家级教学成果奖1项，省级教学成果奖2项。

<<化学教育心理学>>

书籍目录

第一章 走进化学教育心理学

- 第一节 化学教育心理学的起源
- 第二节 化学教育心理学的基本内容
- 第三节 化学教育心理学的研究方法
- 本章小结
- 练习与思考

第二章 当代学习理论及其在化学教学中的应用

- 第一节 学习理论概述
- 第二节 行为主义学习理论及其在化学教学中的应用
- 第三节 认知学习理论及其在化学教学中的应用
- 第四节 建构主义学习理论及其在化学教学中的应用
- 第五节 人本主义学习理论及其在化学教学中的应用
- 本章小结
- 练习与思考

第三章 化学学习的心理特征

- 第一节 中学生的年龄特征与个别差异
- 第二节 化学学习的认知系统
- 第三节 化学学习的动力系统
- 本章小结
- 练习与思考

第四章 化学学习中的认知规律与教学

- 第一节 注意规律及其在化学教学中的应用
- 第二节 感知规律及其在化学教学中的应用
- 第三节 记忆规律及其在化学教学中的应用
- 第四节 思维规律及其在化学教学中的应用
- 本章小结
- 练习与思考

第五章 化学陈述性知识学习心理与教学

- 第一节 化学陈述性知识的性质与内容
- 第二节 化学陈述性知识学习的过程与条件
- 第三节 化学陈述性知识的学习策略与教学
- 本章小结
- 练习与思考

第六章 化学程序性知识学习心理与教学

- 第一节 化学心智技能的学习与教学
- 第二节 化学认知策略的学习与教学
- 第三节 化学动作技能的学习与教学
- 本章小结
- 练习与思考

第七章 高中生化学问题解决能力培养的实践与研究

- 第一节 高中生化学问题解决能力及其影响因素分析
- 第二节 高中生化学问题解决思维策略自陈语义编码分析
- 第三节 高中生化学问题解决思维策略课堂训练的实验研究
- 第四节 网络环境下高中生化学问题解决思维策略个性化训练研究

<<化学教育心理学>>

本章小结

练习与思考

第八章 化学教育科研的难点突破

第一节 心理学视角下的化学教育科研方法

第二节 化学教育科研中常见数据的统计处理原理

第三节 SPSS统计软件在化学教育科研中的应用

第四节 化学教育心理研究论文的写作与发表

本章小结

练习与思考

参考文献

<<化学教育心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>